

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.03 «Иностранный язык»**

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

**Кафедра французского и латинского языков**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Иностранный (английского) язык» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методи-ческих и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессионально среде и в ситуациях бытового общения).		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b> Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.03» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Второй иностранный язык», «Практический курс основного языка».		
<b>3.</b>	<b>3.Результаты освоения дисциплины(модуля) «Практический курс второго иностранного языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</b>	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать базовые слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности. Владеть английской транскрипцией, т.е. уметь читать и записывать слова в транскрипции.

		<p>УК-4.4 УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме. Уметь правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность. Владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
	<p><b>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</b></p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.). Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур. Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также</p>

			<p>выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p>Уметь делать грамматически и стилистически правильные переводы с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов средней трудности</p> <p>владеть монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседой.</p>
	<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>4.1_Б.ОПК-5 Использует</p>	<p>Знать литературный английский язык; этикетные формулы на английском языке (приветствие, прощание, просьбу и т.д.).</p> <p>Уметь применять знания основных норм и правил поведения при общении с представителями разных культур.</p> <p>Владеть правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p> <p>Знать различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур.</p> <p>Уметь читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-публицистический очерк, научная статья</p> <p>Владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков;</p>

		<p>основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной.</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка          Уметь: понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон          Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
	<p><b>ПК-8</b> Способен формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.</p>	<p>1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного</p>	<p>знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы;          -уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста.          -владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p> <p>знать отличия академических текстов от неакадемических и</p>

		письма.	<p>понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.);</p> <p>-уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.</p>																																								
4	<p><b>4.Структура и содержание дисциплины</b></p> <p><b>4.1. Структура дисциплины</b></p> <p><b>Вид учебной работы</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1039 903 1200">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="903 1039 992 1200">Всего часов</th> <th data-bbox="992 1039 1070 1200">3сем.</th> <th data-bbox="1070 1039 1160 1200">4сем.</th> <th data-bbox="1160 1039 1238 1200">5сем.</th> <th data-bbox="1238 1039 1316 1200">6сем.</th> <th data-bbox="1316 1039 1394 1200">7сем.</th> <th data-bbox="1394 1039 1473 1200">8сем.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1200 903 1346">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="903 1200 992 1346">432</td> <td data-bbox="992 1200 1070 1346">117</td> <td data-bbox="1070 1200 1160 1346">117</td> <td data-bbox="1160 1200 1238 1346">117</td> <td data-bbox="1238 1200 1316 1346">81</td> <td data-bbox="1316 1200 1394 1346"></td> <td data-bbox="1394 1200 1473 1346"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1346 903 1442">Практические занятия (ПЗ)</td> <td data-bbox="903 1346 992 1442"></td> <td data-bbox="992 1346 1070 1442">64</td> <td data-bbox="1070 1346 1160 1442">48</td> <td data-bbox="1160 1346 1238 1442">54</td> <td data-bbox="1238 1346 1316 1442">34</td> <td data-bbox="1316 1346 1394 1442"></td> <td data-bbox="1394 1346 1473 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1442 903 1538">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="903 1442 992 1538"></td> <td data-bbox="992 1442 1070 1538">53</td> <td data-bbox="1070 1442 1160 1538">42</td> <td data-bbox="1160 1442 1238 1538">36</td> <td data-bbox="1238 1442 1316 1538">47</td> <td data-bbox="1316 1442 1394 1538"></td> <td data-bbox="1394 1442 1473 1538"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1538 903 1592">Контроль</td> <td data-bbox="903 1538 992 1592"></td> <td data-bbox="992 1538 1070 1592"></td> <td data-bbox="1070 1538 1160 1592">27</td> <td data-bbox="1160 1538 1238 1592">27</td> <td data-bbox="1238 1538 1316 1592"></td> <td data-bbox="1316 1538 1394 1592"></td> <td data-bbox="1394 1538 1473 1592"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего часов	3сем.	4сем.	5сем.	6сем.	7сем.	8сем.	Общая трудоемкость дисциплины	432	117	117	117	81			Практические занятия (ПЗ)		64	48	54	34			Самостоятельная работа		53	42	36	47			Контроль			27	27				
Вид учебной работы	Всего часов	3сем.	4сем.	5сем.	6сем.	7сем.	8сем.																																				
Общая трудоемкость дисциплины	432	117	117	117	81																																						
Практические занятия (ПЗ)		64	48	54	34																																						
Самостоятельная работа		53	42	36	47																																						
Контроль			27	27																																							
	<p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p>	<p>3 семестр</p> <p>Коррективный курс Lesson 1. Phonetics: согласные [k,g,t,d,p,n,s,m] «Phonetic exercises»</p> <p>Lesson 2 Phonetics: согласные [l, f, j, v] гласные [ɜ]</p> <p>Lesson 3 Phonetics: гласные [i:, a:,u:,ɜ:,z:]</p> <p><b>Lesson 4 Phonetics: согласные [h, ʃ]</b></p> <p><b>гласные [o:, ei, ai]</b></p> <p>Lesson 5 Phonetics: Согласные [w, r, ŋ]. Чтение гласных. Text: «A visit», фонетическая проработка текста, его интонационная разметка, перевод текста и его обсуждение. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.</p>																																									

Lesson 6. Phonetics: согласные [tʃ], [dʒ], дифтонг[оɪ]  
Правила чтения диаграфов au. Text «Betty Smith».  
Vocabulary notes.

Lesson 7 Phonetics: дифтонги [ɪə], [eə], [uə] Четвертый тип слога. Text «Doctor Sanford's family». Предложения с вводным there.

Lesson 8 Phonetics: сочетания [z:], гласных[auз, aiз] Text «Our English lesson». Глаголы can, may, must.

Lesson 9 Phonetics: сочетание [wз.] Сводная таблица правил чтения. Text «Doctor Sanford's house».

Lesson 10 Phonetics: Ассимилятивные сочетания. The Present Indefinite Tense. Text: «Mr. White comes again». Предлоги времени. The Present Indefinite tense.

Lesson 11 Phonetics: Интонация сложноподчиненного предложения. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль

Основной курс. Lesson 12 Grammar: The Present Continuous Tense. Text «Meals». Vocabulary notes, выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала

Lesson 13 Grammar: The Present Perfect Tense. Text «A Student's day». Vocabulary notes. Ознакомление студентов с темой «A student's life».

Lesson 14 Grammar: The Past Indefinite Tense. Text «Our University». Statements in Indirect Speech. Theme: Education.

Lesson 15 Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. 1. Text «Seasons and weather». Тема 2. Text «The weather in England», Vocabulary notes.

Lesson 16 Grammar: The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. Text «Under the high trees». Text « At the seaside». Vocabulary notes.

Lesson 17 Grammar: The Passive Voice. Text: A visit to Moscow. 2. Conversation. Theme: Modern Towns.

Lesson 18 Grammar: The Complex Object. Text: Carrie goes to a Department Store. Theme: Shopping. Vocabulary notes.

Lesson 19 Grammar: Some Verbs and Word Combinations followed by a Gerund. Text: Jean's first Visit to the theatre. Theme: Theatre. Vocabulary notes.

Lesson 20 Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Text: Home. Theme: Appearance. Vocabulary notes.

4-5 семестры

Unit 1. Text: «Anne meets her class».

Topic: Choosing a career.

Unit 2. Text: «A day's wait». by Ernest Hemingway.

Topic: Illnesses and their treatment

Unit 3. Text: « Introducing London».

Topic: City.

Unit 4. Text: «How we kept mother's day» by Stephen Leacock.

Topic: Meals.

Unit 5. Text: «A freshman's experience» from "Daddy Long-Legs" by Jean Webster.

		<p>Topic: Education. Unit 6. Text: «A friend in need» by William Somerset Maugham.</p> <p>Topic: Sports and games. Unit 7. Text. «The British Isles»</p> <p>Topic: Geography. Unit 8. Text. «Seeing people off» by Max Beerbohm.</p> <p>Topic: Travelling Unit 9. Text. «Rose at the music hall» from "They Walk in the City" by J. B. Priestley.</p> <p>Topic: Theatre.</p> <p>6 семестр</p> <p>1. Text: «Three Men in a Boat». Theme: Changing Patterns of Leisure</p> <p>2. Text: «Encountering Directors». Theme: Man and the Movies</p> <p>3. Text: «To Sir, with Love». Theme: English Schooling</p> <p>4. Text: «The Fun they Had». Theme: Bringing up Children</p> <p>5. Text: «Art for Heart's Sake». Theme: Painting</p> <p>6. Text: «The Man of Destiny». Theme: Feelings and Emotions</p> <p>7. Text: «The Happy Man». Theme: Talking about People</p> <p>8. Text: «The Apple-tree». Theme: Conversation and Discussion</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров по специальностям «Французский язык и литература» и «Немецкий язык и литература» используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические занятия;</li> <li>-групповые дискуссии;</li> <li>-эссе по темам</li> </ul>	
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.pearsonelt.com">www.pearsonelt.com</a></li> <li>2. Большой русско-английский словарь (онлайн версия): <a href="http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm">http://www.classes.ru/dictionary-russian-english-universal-term-4599.htm</a></li> <li>3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>.</li> <li>4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Режим доступа: <a href="http://www.IQlib.ru">http://www.IQlib.ru</a>.</li> <li>5. Электронная библиотека East View. Режим доступа: <a href="http://www.dlib.eastview.com">http://www.dlib.eastview.com</a>.</li> <li>6. Демьянков В.З. Лингвистическая интерпретация текста: универсальные и национальные (идиоэтнические) стратегии. Режим доступа:</li> </ol>

		<a href="http://www.infolex.ru/Stepanov.html">http://www.infolex.ru/Stepanov.html</a> 7. «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 8. Multitran (он-лайн словарь): <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a> 9. BBC learning English. Режим доступа: <a href="http://www.bbclearningenglish.com">http://www.bbclearningenglish.com</a> 10. English tip: tips for learning English. Режим доступа: <a href="http://www.englishtips.com">http://www.englishtips.com</a>
7.	<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, пересказы, составление топиков
8.	<b>Форма итогового контроля</b>	4-5 семестры – экзамен

**Разработчик:**

**к.пед.н., доцент кафедры «Английский язык» А.О. Плиева**