МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. проректора по учебной работе
Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
бакалавриат

35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является *повышение исходного уровня* владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, а также для дальнейшего самообразования.
Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели :

расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Методы преподавания дисциплины

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;

Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;

Индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть **Б1.О1** основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции , что

предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Связь дисциплины “ Английский язык” со смежными дисциплинами

Код дисциплины	**Дисциплины смежные с дисциплиной “Английский язык”**	**Семестр**
Б1.0.05	**Русский язык и культура речи**	**1-3**
Б1.0.01	**История**	**1-2**
Б1.0.06.	**Информационные технологии**	**1-3**

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) ”Английский язык”.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компе-тенции	Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.

		достижения поставленной цели.	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать:правилаинормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать: особенностей устной и письменной коммуникации, правила фонетики, базовую лексику общего языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: создавать ясные и логичные высказывание монологического и диалогического характера в различных ситуациях бытового и профессионального общения, пользуясь необходимым набором средств коммуникации. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; устной публичной речью, восприятию на слух иноязычной речи, ведения переписки на иностранном языке.
		УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных ипрофессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: иностранный язык страны, на котором посланно сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь, вести переписку на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения професиональной информации, навыками чтеия иноязычной литературы, работы с отраслевыми словарями и

			справочниками, синтернет ресурсами.
		УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать в ходе их обсуждения.	Знать:базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминалогию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады, участвовать в дискуссиях связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы). Владеть: навыками выступления с докладомом и общения на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) “Английский язык”.
4.1. Структуры дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

№ се-Мест ра	**Наименование разделов и тем**	**Контактна я работа. (практичес кие занятия)**	**Самостоятел ьная Работа (формы, часы)**	**Всего трудоемко сть часы/ зач. Ед.**	**Формы текущего контроля(по неделям, семестрам) успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)**

I.	**Модуль1. Бытовая сфера общения.** Тема: Друзья. Знакомство. Семейные традиции. *Грамматика.* Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Поняти е о падежах имен существительныхи местоимений Тема:Быт,уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. *Грамматика.* Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these. Тема : Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава. *Грамматика.* Множественное число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Тема : Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов.	10 8 6 4	6 4 4 2	16 12 10 6	Презентация о выдающихся личностях. Устный опрос; письменные домашние задания; микро-контрольная работа. Письмо другу по электронной почте. Словарный диктант. Пересказ текста. Лексико-грамматический мини-тест. Коллоквиум по домашнему чтению. Написание эссе. Поездка по Англии, диалог в аэропорту, контрольное задание по составлению маршрута путешествий. Круглый стол по обзору последних новостей в мире. Семестровая контрольная работа

	Грамматика. Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.				
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. Тема: Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. *Грамматика.* Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. Оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени. Вопросы к подлежащему или его определению. Тема: Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. *Грамматика.*	8 8	4 4	12 12	Проверка самостоятельной работы студентов. Диалоги. Интервью. Конкурс презентаций по теме: *Лучшие университеты в России и за рубежом.* Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Круглый стол по обзору деятельности веб-сайтов российских и зарубежных.. Словарный диктант. Обсуждение просмотренных видео рекламных роликов. Составление

	Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Тема: Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. *Грамматика.* Оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Тема: История развития рекламы и еѐ влияние на формирование личности. *Грамматика.* Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	6 8	6 4	12 12	рецензий. Конкурс на лучшую рецензию. Семестровая контрольная работа
II	**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения.**	8	4	12	Проверка самостоятельной работы студентов.

	Тема: Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. *Грамматика.* Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные предложения.				Составление тематических глоссариев. Диалоги. Интервью. Эссе. Составление рецензий и рассылка по электронной почте. Словарный диктант. Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Проведение конференции на иностранном языке по теме: *Роль бизнеса в решении экологических проблем и другие.*
	Тема: Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). *Грамматика.* Согласование времен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell.	6	4	10	
	Тема: Мировые достижения в спорте. История Олимпийские игры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. *Грамматика.* Сочетания a little, a few. Артикль с именами собственными и вещественными. Страдательный залог.	8	4	12	Семестровая контрольная работа
	Тема: Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана окружающей среды.	4	4	8	

	Грамматика. Прошедшее и будущее группы Continuous. Придаточные предложения следствия.				
	Модуль 4. Деловая сфера общения. Тема : Выбор профессии. Личные и деловые свойства характера, профессиональные навыки. *Грамматика.* Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Тема : Поиск работы. *Грамматика.* Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as…as, not so…as. Употребление артикля с именами собственными. Тема: Карьерный рост. Образ успешного педагога. Составляющие успеха. *Грамматика.* Неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every. Тема : Корпоративная культура. Деловой этикет. *Грамматика.*	8 8 4 4	4 4 4 3	12 12 8 7	Проверка самостоятельной работы студентов. Заполнение анкеты при приеме на работу. Составление резюме. Конкурс на лучшее резюме. Ролевая игра: *обсуждение должностных обязанностей.* Написание деловых писем, факсов и ответов на запросы и предложения. Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Семестровая контрольная работа

2 курс, III семестр	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.				Зачет.
	Модуль 5. Ознакомление студентов с требованием и содержанием плана работы на семестр. Монологические и диалогические высказывания на тему «Летние каникулы».	10	8	18	Ознакомительное аудирование по изученной теме «My favourite clothes»
	Тема: Shopping. «Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множественный выбор). Grammar: формы выражений намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My favourite shops»- практика разговорной речи.				Ознакомительное аудирование «Books in our life» Домашнее чтение: контроль выполнения заданий, проверка и анализ прочитанного материала.
	Тема: Buying clothes. Изучающее чтение Работа с лексикой урока: антонимы. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look.	6	4	10	Аудирование по изучаемому тексту «Places to eat»
	Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect tense), отсутствия	6		6	Домашнее чтение по

	артикля. Тема: Customs and holidays. Culture clip «Annual events in the UK»- изучающее чтение. Грамматика: Страдательный залог,	10	6	16	теме: «Cooking methods» Аудирование по изучаемому тексту. Домашнее чтение «The last great race»
	Модуль 6. Тема:Eating out. «A Taste of Toronto». Грамматика: маркеры времени: наречия и обстоятельственные слова. Тема: «Pasta with tomato sauce». Грамматика: количественные определители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. Тема: A restaurant service. Грамматика: сравнительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. Тема: «Ordering a meal» - практика разговорной речи. Грамматика: фразовый глагол to give. Тема: «Sport in our life».Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: условные предложения первого типа. Тема: Winter and Summer sport in our country. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами. Тема: «The Olympic	8 10	6 6	14 16	Sports – аудирование. «Are you a true sports fan?»- аудирование. «Going in for sport» домашнее чтение. Сочинение по изучаемой тематике.

	Games». Грамматик: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. Тема:Keeping fit. Практика устной речи: монологические высказывания на тему: «Keeping fit». Грамматика:соединительные и связующие конструкции, условные предложения. **Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)**	4 158	2 94	6	Экзамен.
	Общая трудоемкость в часах.	158	94	252/7	

4.2. Краткое содержание дисциплины (модуля) “Английский язык”.

№ п/п	Грамматика. Фонетика.	Речевая тема	Чтение (тексты, диалоги)
1.	Модуль 1. Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительных и местоимений. Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these. Множественное число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	Тема: Друзья. Знакомство. Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. Тема : Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов.	Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава.
2.	Модуль 2. Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Причастие II. Настоящее	Тема: Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. Тема: Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. Тема: Средства массовой	Университет Внедрение новых технологий

	время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	информации и их роль в воспитании и образовании. Тема: История развития рекламы и еѐ влияние на формирование личности.	
3.	Модуль 3. Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные предложения. Согласование времен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell. Сочетания a little, a few. Артикль с именами собственными и вещественными. Страдательный залог. Прошедшее и будущее группы Continuous. Придаточные предложения следствия.	Тема: Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Тема: Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Тема: Мировые достижения в спорте. История Олимпийские игры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. Тема:Флораи фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана	Почему я изучаю английский? Искусство! “Летние и зимние виды спорта”. Как помочь окружающей среде?

		окружающей среды.	
4.	Модуль 4 Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as…as, not so…as. Употребление артикля с именами собственными. Неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	Тема : Выбор профессии. Личные и деловые свойства характера, профессиональные навыки. Тема : Поиск работы Тема: Карьерный рост. Образ успешного педагога. Составляющие успеха. Тема : Корпоративная культура. Деловой этикет.	Моя профессия.

5.	Модуль 5 Grammar: формы выражений намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My favourite shops»-практика разговорной речи. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look. Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect tense), отсутствия артикля. Грамматика: Страдательный залог	Тема: Winter and Summer sport in our country. Тема: «The Olympic Games». Тема:Keeping fit.	Олимпийские игры 2014. Покупки.
6	Модуль 6 Грамматика: количественные определители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. Грамматика: сравнительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. Грамматика: условные предложения первого типа. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами. Грамматик: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. Грамматика: соединительные и связующие конструкции, условные предложения.		

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине “Английский язык”

№ п/п	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол–во аудитор. часов
1.	Дикие животные Кавказа	презентация	2
2.	Великобритания	Круглый стол	
3.	Времена группы Indefinite и Continuous.	Мозговой штурм	
4.	Окружающая среда	Метод проектов	
5.	Согласование времен	Интерактивный урок (с применением аудиоматериала)	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и
предполагает: составление опорных схем (кластеров) по каждой схеме;
работу с рекомендованной литературой;
выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и контролем правильности выполнение заданий в аудитории;

составление собственных примеров;
подготовку к самостоятельным и контрольным работам;
выполнение тренировочных упражнений и тестов;
подготовку наглядных пособий и иллюстрированного материала по теме;
подготовку докладов по теме;
подготовку материалов к экзамену;
работу с электронными пособиями.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	задание	Рекомен-дуемая литера-тура	Кол-во часов
1. Семестр	Артикль Типы вопросительных предложений Множественное число имен	письменно письменно п4, §стр 524	Задание 3, стр. 39 Упр. 6, стр. 45	1.Пособие “Английский для начинающих” 2.Часть 1 Учебник английского языка Н.А Бонк, Г.А. Котий, Н.А.	

	существительных Предложное дополнение Настоящее простое время Вопросы к подлежащему или его определению. Разговорные темы “Мой дом” “Великобритания” “Россия”	 § 18, стр 535 § 29, стр548 § 31, стр.549 Устно	 Упр. 4,5 52 Упр. 2, стр. 85 Задание 4, стр. 95	Лукьянова.	22
2. Семестр	Вопросительно-отрицательные предложения. Определительные придаточные предложения Расчленѐнные вопросы. Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разговорные темы: “Моя любимая профессия”. “Здоровый образ жизни”. “ Спорт”	Письменно § 53, стр. 578 § 55, стр.586	Задание 8, стр. 173 Задание 8, стр. 185 Задание 4, стр 204 Задание 1, стр. 201 Устно		22

3. Семестр	Страдательный залог Специальные вопросы в косвенной речи. Именные безличные предложения. Слова-заместители Степени сравнения прилагательных. Разговорные темы: “Образование”. “Мой любимый предмет в школе”. “Психология ребенка”	Письменно §65, стр. 598 §66 §73, стр.612 § 79, стр. 616 § 72, стр. 609 Устно	Задание 6, стр. 229 Задание 9, стр. 230. Задание 5, 6 стр. 256 Задание 10, стр. 260 Задание 1, стр. 255		60 Общее кол-во 104

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	***Всего часов***
Общая трудоемкость	***288***
Контактная работа	***148***
Контроль (экзамен)	***36***

Самостоятельная работа	***104***
Индивидуальная работа	
Форма итогового контроля	***Экзамен***

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий				
	I/20	**II/19**	**III/19**	**Итого**
Количество часов в неделю	**3**	**3**	**2**	
Практические занятия	**50**	**50**	**48**	**148**
Самостоятельная работа	**22**	**22**	**60**	**104**
Контр.- экзамен			**36**	**36**
Итого	**72**	**72**	**144**	**288**

4.
4.1**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288_зачетных единиц 2.**

№ се-Мест ра	**Наименование разделов и тем**	**Контактна я работа. (практичес кие занятия)**	**Самостоятел ьная Работа (формы, часы)**	**Всего трудоемко сть часы/ зач. Ед.**	**Формы текущего контроля(по неделям, семестрам) успеваемости. Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)**

I.	**Модуль1. Бытовая сфера общения.** Тема: Друзья. Знакомство. Семейные традиции. *Грамматика.* Личные местоимения. Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении. Понятие о падежах имен существительныхи местоимений	10	6	16	Презентация о выдающихся личностях. Устный опрос; письменные домашние задания; микро-контрольная работа. Письмо другу по электронной почте. Словарный диктант. Пересказ текста. Лексико-грамматический мини-тест. Коллоквиум по домашнему чтению. Написание эссе. Поездка по Англии, диалог в аэропорту, контрольное задание по составлению маршрута путешествий. Круглый стол по обзору последних новостей в мире. Семестровая контрольная работа
	Тема:Быт,уклад жизни. Жилищные условия. Здоровый образ жизни. *Грамматика.* Понятие об инфинитиве. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Указательные местоимения this, that, those, these.	8	4	12	
	Тема : Межличностные отношения. Черты характера. Выдающиеся личности. Харизма и слава. *Грамматика.* Множественное число существительных. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Предлоги места и направления. Притяжательные местоимения.	6	4	10	
	Тема : Путешествия. Досуг. Туризм. Заказ тура, билетов.	4	2	6	

	Грамматика. Повелительное наклонение. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.				
	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. Тема: Образование. Система высшего образования в России и за рубежом. Университеты. *Грамматика.* Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. Оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени. Вопросы к подлежащему или его определению. Тема: Век информационных технологий в образовании. Интернет ресурсы и возможности. Влияние компьютерных игр. Мобильная связь. *Грамматика.*	8 8	4 4	12 12	Проверка самостоятельной работы студентов. Диалоги. Интервью. Конкурс презентаций по теме: *Лучшие университеты в России и за рубежом.* Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Круглый стол по обзору деятельности веб-сайтов российских и зарубежных.. Словарный диктант. Обсуждение просмотренных видео рекламных роликов. Составление

	Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Тема: Средства массовой информации и их роль в воспитании и образовании. *Грамматика.* Оборот to have (has) got to. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to. Тема: История развития рекламы и еѐ влияние на формирование личности. *Грамматика.* Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Сложноподчиненные предложения. Выражение долженствования в английском языке.	6 8	6 4	12 12	рецензий. Конкурс на лучшую рецензию. Семестровая контрольная работа
II	**Модуль 3. Социально-культурная сфера общения.**	8	4	12	Проверка самостоятельной работы студентов.

	Тема: Роль иностранного языка в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. *Грамматика.* Будущее время группы Indefinite. Определительно-придаточные предложения.				Составление тематических глоссариев. Диалоги. Интервью. Эссе. Составление рецензий и рассылка по электронной почте. Словарный диктант. Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Проведение конференции на иностранном языке по теме: *Роль бизнеса в решении экологических проблем и другие.*
	Тема: Исторические эпохи. Самобытность культур стран изучаемого языка. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). *Грамматика.* Согласование времен. Глаголы to speak, to say, to talk, to tell.	6	4	10	
	Тема: Мировые достижения в спорте. История Олимпийские игры. Виды спорта. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. *Грамматика.* Сочетания a little, a few. Артикль с именами собственными и вещественными. Страдательный залог.	8	4	12	Семестровая контрольная работа
	Тема: Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Глобальное изменение климата. Природные катаклизмы. Охрана окружающей среды.	4	4	8	

	Грамматика. Прошедшее и будущее группы Continuous. Придаточные предложения следствия.				
	Модуль 4. Деловая сфера общения. Тема : Выбор профессии. Личные и деловые свойства характера, профессиональные навыки. *Грамматика.* Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Тема : Поиск работы. *Грамматика.* Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as…as, not so…as. Употребление артикля с именами собственными. Тема: Карьерный рост. Образ успешного педагога. Составляющие успеха. *Грамматика.* Неопределенные местоимения и наречия производные от some, any, no, every. Тема : Корпоративная культура. Деловой этикет. *Грамматика.*	8 8 4 4	4 4 4 3	12 12 8 7	Проверка самостоятельной работы студентов. Заполнение анкеты при приеме на работу. Составление резюме. Конкурс на лучшее резюме. Ролевая игра: *обсуждение должностных обязанностей.* Написание деловых писем, факсов и ответов на запросы и предложения. Лексико-грамматические мини тесты и тренинги в электронном формате. Семестровая контрольная работа

2 курс, III семестр	Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.				Зачет.
	Модуль 5. Ознакомление студентов с требованием и содержанием плана работы на семестр. Монологические и диалогические высказывания на тему «Летние каникулы».	10	8	18	Ознакомительное аудирование по изученной теме «My favourite clothes»
	Тема: Shopping. «Checking out second-hand city» – ознакомительное чтение (множественный выбор). Grammar: формы выражений намерений и планов на будущее (Present Continuous, will, going to, intend to, due to). Аудирование по изучаемому тексту. «My favourite shops»- практика разговорной речи.				Ознакомительное аудирование «Books in our life» Домашнее чтение: контроль выполнения заданий, проверка и анализ прочитанного материала.
	Тема: Buying clothes. Изучающее чтение Работа с лексикой урока: антонимы. Грамматика: модальные глаголы. Работа с фразовым глаголом look.	6	4	10	Аудирование по изучаемому тексту «Places to eat»
	Тема: At the library. Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: понятие о причастии II, времена группы (Perfect The Present, Past, Future Perfect tense), отсутствия	6		6	Домашнее чтение по

	артикля. Тема: Customs and holidays. Culture clip «Annual events in the UK»- изучающее чтение. Грамматика: Страдательный залог,	10	6	16	теме: «Cooking methods» Аудирование по изучаемому тексту. Домашнее чтение «The last great race»
	Модуль 6. Тема:Eating out. «A Taste of Toronto». Грамматика: маркеры времени: наречия и обстоятельственные слова. Тема: «Pasta with tomato sauce». Грамматика: количественные определители: little/ a little, few/a few, a lot of, some, etc. Тема: A restaurant service. Грамматика: сравнительный анализ употребления неопределенных местоимений и их производных. Тема: «Ordering a meal» - практика разговорной речи. Грамматика: фразовый глагол to give. Тема: «Sport in our life».Изучающее чтение и письменный перевод. Грамматика: условные предложения первого типа. Тема: Winter and Summer sport in our country. Грамматика: употребление прилагательных с предлогами. Тема: «The Olympic	8 10	6 6	14 16	Sports – аудирование. «Are you a true sports fan?»- аудирование. «Going in for sport» домашнее чтение. Сочинение по изучаемой тематике.

	Games». Грамматик: сравнительный анализ форм активного и страдательного залога, употребление предлогов by/with. Тема:Keeping fit. Практика устной речи: монологические высказывания на тему: «Keeping fit». Грамматика:соединительные и связующие конструкции, условные предложения. **Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)**	4	2	6	Контроль - Экзамен 36
	Общая трудоемкость в часах.	148	104	36	288

6.2.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении изучаемой дисциплины и , прежде всего, касаются тематики и планов аудиторной работы обучающихся (т.е. планов последовательных проведений занятий), а также тематики и заданий для внеаудиторной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствуют развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения и перевода текстов, самостоятельной проработки отдельных грамматических тем, выполнения лексико-грамматических упражнений, тестов, контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без него непосредственного участия.

При выполнении заданий необходимо ориентироваться, прежде всего, на тот минимум, который был предъявлен на учебном занятии.

При выполнении творческих работ необходимо основываться на опыте полученном на учебном занятии, а также самостоятельно находить дополнительную информацию и использовать новые, интересные формы работы с материалом, формы его предъявления.

При подготовке к контрольным работам, тестам необходимо повторить весь пройденный лексический и грамматический материал.

При подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии, семинаре необходимо:

Собрать и изучить литературу по теме.

2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Вести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить текст письменно.
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения заданий, формы контроля выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аудиторного опроса, выполнения контрольных работ и тестов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

1. Биография. Рассказ о себе и своей семье.
2. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
3. Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.
4. Описание городской квартиры или дома.
5. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
6. Магазины и покупки.
7. Досуг в будние и выходные дни.
8. Планирование путешествий.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

1. История и традиции моего вуза: Ингушского Государственного Университета.

2. Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
3. Молодѐжные движения в мире. Участие молодѐжи в политической жизни своих стран.
4. Особенности учебного процесса в разных странах.
5. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.
6. Возможности дальнейшего продолжения образования.
7. Факторы, влияющие на выбор профессии.
8. Значение самообразования в жизни каждого человека.

Раздел 3. Социально-культурная и деловая сфера общения.

1. Важность изучения иностранного языка.
2. Национальные традиции и обычаи России.
3. Достопримечательности разных городов и стран мира.
4. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
5. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
6. История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
7.Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.
8. Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.
9. Факторы, влияющие на выбор профессии.
10. Выдающиеся личности в области агрономии.
11.Профессиональные требования к профессии агроном в России и за рубежом.
12. Основные сферы деятельности в экономической области.
13.Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	**Контрольная работа**	1.Типы вопросительных предложений. 2. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 3. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 4. Структура to be going to. 5. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 6. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.	**УК-3**

2.	**Зачет**	1. Множественное число имен существительных. 2. Существительные общий и притяжательный падежи. 3.Типы вопросительных предложений. 4. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты. 6. Группа Continuous (Present, Past, Future). 7. Структура to be going to. 8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения. 10. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах. 11. Слова much, little, many, few. 12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past). 2) Топики .	**УК-3** **УК- 4**
3	**Экзамен**	1. Множественное число имен существительных. 2. Существительные общий и притяжательный падежи. 3.Типы вопросительных предложений. 4. Группа Indefinite (Present, Past, Future). 5. Modal Verbs: can, may, must и их	**УК–3** **УК-4**

		эквиваленты. 6. Группа Continuous (Present, Past, Future). 7. Структура to be going to. 8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения. 10. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах. 11. Слова much, little, many, few. 12. Основные формы глагола. 13. Группа perfect (Present, Past). 14. Артикль. 15. Предлоги места, времени и направления. 16. Согласования времен. 17. Страдательный залог. 18. Числительные. 19. Место наречий образа действия и степени. 20. Конструкция “Сложное дополнение”. 2) Топики.	

6.3.1 Примерный перечень заданий для самостоятельной работы:

1. Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;
2. Внеаудиторное чтение адаптированных художественных рассказов.
3. Заполнение анкеты при оформлении визы, при приѐме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;
4. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.
5. Написание эссе по предложенной теме.
6. Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта. **Примерный перечень тем эссе:**
   1. Друг познаѐтся в беде.
   2. Мой дом – моя крепость.

3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни.
8. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по России.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
3. Мировые шедевры искусства.
4. Высшее образование в странах Европы.
5. Особенности системы высшего образования в США.
6. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
7. Роль глобализации в развитие экономики.
8. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

6.3.2. Варианты контрольных работ.

Тесты(образец лексико-грамматического теста на английском языке):

1. <u>Complete the second sentences so that they have the same meaning as the first sentences. Use between two and five words in your answers. You must use the underlined words.</u>

a I started work in 2004 and I'm still working now.
I _____ since 2004. <u>been</u>
b We got married on January 1st and tomorrow is June 1st.
We _____ for five months tomorrow. <u>have</u>
c I began working there in 1998 and John arrived in 2004.
I _____ for six years before John arrived. <u>been</u>
d I will still be eating at nine o'clock.
I _____ by nine o'clock. <u>finished</u>
e I wrote my first book before I was nineteen.
By the time I was nineteen _____my first book. <u>Written</u>

<u>2. Complete the spaces with the extreme equivalent of the adjectives.</u>

very beautif
2. very cold –
3. very bad -
4. very tired -
5. very small -
6. very frightening –

3. <u>Look at these sentences about the festivals and decide if the correct relative pronoun has been used in each one. Change the ones which are incorrect.</u>

a. December 23rd is the night *which* ***when*** the Oaxaca Radish Festival takes place.
b. Vendors at stalls carved tiny radish figures ***which*** distinguished one stall from another.
c Teams roll a cheese along a course *who* ***which*** is 50-metres long.
d Competitors drink port wine which is the traditional accompaniment for Stilton cheese.

e More than 10,000 people which **who** like hot food head for New Mexico.
f Albuquerque is the town **when where** the Fiery Food Festival takes place.
g Buñol is the town in Spain **who which** hosts La Tomatina festival.
h The festival is started by official fight-starters **what who** pelt the crowd with tomatoes.
Students decide which of the sentences the pronoun can be left out of.

4. Put appropriate articles

a. In 2007, ……Russian expedition planted ……..Russian flag on the seabed beneath ……North Pole.

b. Russia, Canada,……. Denmark, Norway and …….United States, all of whom have ……..Arctic coastline, dispute the sovereignty over parts of the region.

c…….. Mount Redoubt volcano in …… southern Alaska has erupted again, shooting ash as high as 45,000 feet in the air on Saturday, experts said.

5. Complete the paragraph about David Beckham with the correct verb forms, gerunds or infinitives.

David Beckham moved to Real Madrid in 2001. At first, it seemed he was having trouble _____ (adapt) to the Spanish way of life and there were reports that at first his wife Victoria didn't want _____ (live) in Madrid. There were even rumours that he had an affair with his personal assistant in Madrid but David has always denied _____ (have) any relationship with her and has refused _____ (talk) about it. When Victoria agreed to come and live in Madrid, things changed for David as he had the support of his family at home.
At work, _____ (be) a foreigner in Real Madrid doesn't seem to bother him as there are lots of players from different countries in the team. David apparently gets on well with the Brazilian players and they are often seen at training making each other _____ (laugh). He has always worked extremely hard _____ (improve) as a footballer. When he was younger, he tended _____ (react) to pressure on the pitch by committing fouls and even being sent off. However, he is too experienced _____ (make) this type of mistake any more. David is one of the most famous people in the world as he appears in numerous advertisements for products ranging from razors to sunglasses. It's easy _____ (see) why David is so popular around the world and one of the highest-paid sportsmen ever.

6. Think of another famous person. Write a similar paragraph below, paying attention to your use of gerunds and infinitives.

Темы эссе:
1. Друг познаѐтся в беде.
2. Мой дом – моя крепость.
3. Традиции и праздники в нашей семье.
4. Незабываемые каникулы.
5. Мой любимый город.
6. Мои впечатления от зарубежной поездки.
7. Здоровый образ жизни.
8. Плюсы и минусы информационных технологий.

6.3.3.Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Устная форма зачета включает 2 вопроса:

1. Перевод предложений с русского на английский с учетом пройденных лексико-грамматических тем.
2. Обсуждение предложенных экзаменаторами тем (топик)

1. Множественное число имен существительных.

2. Существительные общий и притяжательный падежи.

3.Типы вопросительных предложений.

4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).

5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.

6. Группа Continuous (Present, Past, Future).

7. Структура to be going to.

8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.

9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.

10. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.

11. Слова much, little, many, few.

12. Основные формы глагола.

13. Группа perfect (Present, Past).

Вопросы к зачѐту по иностранному языку для студентов (топики)

1. Все о себе и о семье.
2. Здоровый образ жизни.
3. Стиль жизни, отдых и развлечения.
4. Работа. Выбор профессии.
5. Изучение иностранного языка.
6. Народные традиции и обычаи.
7. Путешествия и туризм в Англии и США.

8. Средства массовой информации.
9. Роль телевидения в воспитании личности.
10. Любимая книга.
11. Научные открытия.
12. Достижения людей. Жизнь знаменитостей.
13. Памятные события.
14. Перспективы развития общества в будущем.
15. Достопримечательности различных стран мира.
16. Экскурсии по Москве.
17. Человек, которым я восхищаюсь.
18. Роль Интернета в нашей жизни.
19. О вкусах не спорят. Праздничные угощения.

Вопросы к экзамену.

Экзамен.

Образец билета по английскому языку для бакалавров 2 курса по направлению 35.03.04 Агрономия: ОПОП ВО

«Ингушский государственный университет»

Кафедра иностранных языков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)

по английскому языку для студентов 2 курса факультета агроинженерного.

1. Read and translate the text from English into Russian.

2.Translate next sentences into English:1) Он очень талантливый актер, но я давно не видел его на сцене. 2) Я только что услышала интересную историю.

3) Ничего не зная об опасности, солдаты продолжали свой путь через лес.

4) Нам продолжать читать этот рассказ?

5) Я попросил их не брать билеты на завтра в театр, потому, что я буду занят.

3.Speak on topic: Moscow.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

«_____» _____2021г.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю – зачету.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
“Зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
“Не зачтено”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

6.3.3. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю – экзамену:

1. Множественное число имен существительных.
2. Существительные общий и притяжательный падежи.
3.Типы вопросительных предложений.
4. Группа Indefinite (Present, Past, Future).
5. Modal Verbs: can, may, must и их эквиваленты.
6. Группа Continuous (Present, Past, Future).
7. Структура to be going to.
8. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.
9. Личные, указательные, притяжательные и возвратные местоимения.
10. Оборот there is (are) в настоящем и прошедшем временах.
11. Слова much, little, many, few.
12. Основные формы глагола.
13. Группа perfect (Present, Past).
14. Артикль.
15. Предлоги места, времени и направления.
16. Согласования времен.
17. Страдательный залог.
18. Числительные.

19. Место наречий образа действия и степени.

20. Конструкция “Сложное дополнение”.

Критерий оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена.
“Отлично”	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено число баллов, близким к максимуму.
“Хорошо”	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
“Удовлетво-рительно”	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнено, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
“Неудовлетворительно”	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Примеры тестов для контроля знаний.

<u>Образец лексико-грамматического теста на английском языке:</u>

A. Making questions.

Look at the answer and write the question in the correct tense from the prompts given.

For example:

You/do your homework last night?

Did you do your homework last night?

No, I forgot.

1. How much/the train to Edinburgh/cost?

…….?

It depends. Do you want a single or return?

2. How long /Sarah and Eduardo/be/married?

……?

Only for a few months before he died.

3. Anyone/see/ Mrs. Pearson this morning?

……?

B. Vocabulary: collocations.

Cross out the word or phrase which is incorrect.

1. Take: after, exam, a train.
2. I've got: headache, flu, long hair.
3. Leave: school, home, job.

C. Prepositions.

Complete the gaps with the correct prepositions(to, by, in, etc.).

1. Juan is not very good …….. spelling.
2. The new model's very similar ……..the old one.
3. Deborah brought her children ……as Buddhists.

D. Tense review.

Complete the gaps in the following sentences in the correct form of the verb in brackets.

1. Before you moved to Washington, how long …… (you/be) in Toronto?
2. Beth ……. (have) her car for over eight years, and she's still very happy with it.
3. I'm so tired. I couldn't sleep last night because our neighbor's baby ……. (cry).

E. Vocabulary: definitions.

*Write the missing words to complete the definitions***.**

1. Your father has just married again. His new wife is your …… .
2. You have never met or seen the woman who has just entered your office. She's a …….. to you.
3. A group of cars, buses, taxis, etc. moving along a street is called ……..

F. Verb patterns.

Circle the correct form in the following sentences.

1. I don't have enough time for *reading/to read/read* much at the moment, unfortunately.
2. Mr. Benson reminded us all *bringing /to bring/ bring* sandwiches for the trip.
3. Don't forget *setting/to set/set* your alarm clock. We've got to get up early.

G. Vocabulary. Word Building.

Insert the correct form of the word in capitals.

1 .Bob and Martin have a very strong …….. which goes back to the university days. *FRIEND.*

2. The drug shouldn't be given to small children, as it can be ……. . HARM.
3. Many people suspect him of lying, but there isn't any real …….. . PROVE.

H. Modal verbs.
Re-write the underlined part of the following sentences using a suitable modal verb.
1. All the flights to Milan were fully booked, so *it was necessary for us to* take the train.
2. John isn't usually late*. It is possible that he has forgotten* our appointment.
3. *I' m absolutely sure Jacqueline didn't phone.* She would have left a message.

I. Reported speech.
The following sentences are all in reported speech. In each case, cross out the word which is incorrect or unnecessary.
1. Miss Roberts said us we could have a party if we wanted.
2. David promised me to pay back the money as soon as he could.
3. I told to him it wouldn't be possible to change classes straightaway.

J. Vocabulary.
Explain in English the meaning of the following words.
1. curiosity - …… .
2. determined - …… .
3. jealousy - …….. .

K. Tenses.
Using the verbs and any other words given in brackets, complete the following sentences with the most suitable form of either the past simple or the present perfe-ct.
1. It is definitely our favorite film, we …….(see) it six times.
2. Hugo ……. (break) his leg so he can't go skiing next month.
3. Ella …….(smoke) forty cigarettes a day for over thirty years. Then she …….. (give up) overnight and didn't touch one since!

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) английский язык

7.1. Учебная литература:

1.Бонк Н.А. , Г.А. Котий Н.А.Лукьянова, Учебник английского языка. Год издания: 2012.
2. Учебное пособие Английский язык Е.С.Рыжева.
Практическая грамматика английского языка К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич

Дополнительная литература:

«Английский язык для бакалавров» Авторы: Агабекян И. П.
Издательство: Феникс Год издания: 2012

Голицынский Ю.Б. - Грамматика английского языка. Сборник упражнений Год: 2009

Английский язык базовый курс Н.М. Брель 2021

7.2. Интернет ресурсы

http://abc-english-grammar.com/ Электронный ресурс "Изучение английского языка".

http://lengish.com/ Электронный ресурс "Самостоятельное изучение английского языка".

http://www.lingvo.ua/ru “Англо-русского словарь”.

http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека

http:elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека.

http:primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

7.3 Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензированного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1.1.Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3 Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.4.ПрограммныйкомплексММИС“ВизуальнаяСтудияТестировани”

1.5Антивирус ПО ESET Nod32

1.6Справочно-правовая система “Консультант”

1.7 Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с нетрадиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	**Ссылка**
Электронная библиотека онлайн “Единое окно к образовательным ресурсам”	http://windows.edu.ru
“Образовательный ресурс России”	http://schools-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru-
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов “ФЦИОН”	http://fcior.edu.ru-
ЭБС “КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА”. Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство “Лань”. Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru
Русская виртуальная библиотека.	http://rvb.ru-
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка.	http://ruscorpora.ru-
Издательство “Лань”. Электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com-

Еженедельник науки и образования Юга России “Академия”	http://old.rsue.ru/Academy/ Archives/Index.htm
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования “Информио”	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система “Консультант плюс”	Сетеваяццц версия доступна со всех компьютеров в корпоротивной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система “Гарант”	Сетевая версия доступна со всех компьютеров в корпоротивной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система “Юрайт”	http://www.biblio-online.ru

7.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/ модуля “Английский язык”

Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, магнитофон, планшет).

1. Аудиовизуальные средства обучения: CD магнитофон	Используется для развития навыков аудирования, говорения, письма.
2. Проектор, ноутбук	Используется для выполнения ряда интерактивных заданий
3. Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» _июля 2017 г. №_699_.

Программу составил:

к.фил..н., доцент кафедры английского языка З.С. Цуроева

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Английского языка»
Протокол № 10 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета/института
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29 » июня 2022г.