



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.20 «Инновационные кластеры цифровой экономики»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика

1.	Целью изучения дисциплины «Инновационные кластеры цифровой экономики» является формирование у обучающихся системы знаний основ методологии и технологии организации и кластерами в цифровой экономике; формирование дифференцированных по уровням компетенций, профессиональных умений, навыков для самостоятельного практического осуществления, планирования и организации различных событийных мероприятий и их использование в экономике.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i> Дисциплина «Инновационные кластеры цифровой экономики» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Цифровая экономика, изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности



			<p>частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,- навыками применения принципов развития экономики,- принципами экономического анализа для принятия решения.
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, - принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,- основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия,- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла,- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,- анализировать условия финансовых



			<p>продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими. Владеть: - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками ведения личного бюджета, - навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - методами управления личными финансами, - навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков.</p>			
	<p>ПК-1. Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании ПК- 1.2. Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра 8			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
	Лекции	20	20			
	Практические занятия, семинары	20	20			
	Лабораторные работы	0	0			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			



КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

1. Цифровая трансформация экономики глобальные вызовы. Трансформация финансового рынка и его инструментов, включая вопрос развития взаимных финансов; трансформация системы таргетирования информации на принципе антиципации; трансформация некоторых правовых элементов, включая правовую идентификацию таких сущностей, как искусственный интеллект; трансформация издержек и вытекающая из нее трансформация социально-экономической эффективности деятельности, в контексте целесообразности применения технологических новаций

2. Роль кластеров в развитии национальной и региональной экономик Российской Федерации. Влияние цифровой экономики на занятость населения в условиях экономического неравенства между территориями, специфика становления рынка занятости на современном этапе развития экономики, анализ состояние фриланса на европейском и российском рынке труда, рекомендации по совершенствованию рынка труда в условиях технологических изменений и цифровизации экономики

3. Формирование цифровой экономики в России и за рубежом. Определении особенностей отраслевого и регионального кластеров на современном этапе кластеростроения, отечественные проблемы с целью выделения кластеров как актуальных ключевых структур пространственного развития и формирование алгоритма для построения региональных кластеров. Основы кластерного подхода Н.Кондратьева, независимые производственные и/или сервисные фирмы, в том числе их поставщики, создатели технологий и ноу-хау (университеты, научно-исследовательские институты, инжиниринговые компании), рыночные институты, работы А.Маршалла, MAR (Marshall-Arrow-Romer) экстерналий, Якобс-экстерналии экстерналии Портера .

4. Особенности моделирования пространственной организации на основе кластерного подхода. Пространственная автокорреляция, фрактальный анализ, Метод «хи-квадрат» - позволяет оценить вероятность проявления событий в различных точках географического пространства, системно-структурный метод в рамках пространственного анализа позволяет выделить отдельные элементы объекта, обладающего системными свойствами и установить связи, динамический метод, применяемый для обоснованного прогнозирования и разработки стратегий развития, информационно-экологический метод, позволяющий систематизировать информацию в региональной эко- системе и представить ее в цифровой форме.

5. Анализ процессов цифровой трансформации экономики и формирования инновационных кластеров . Экономические кластеры являются одной из возможных форм комплексо-и сетеобразования, а также выступают инструментом реализации промышленной политики. Главным преимуществом кластерного подхода является доступ к инновациям, знаниям и «ноу-хау», поскольку образовательная и научная деятельность являются неотъемлемой составляющей кластерной системы, выявление на научной основе приоритетных кластеров цифрового развития, поддерживающих гармоничный экономический рост и социальный прогресс, индикаторы Social Progress Index, выбор оптимальных цифровых кластеров

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;



- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <http://finanal.ru/> - Финансовая аналитика. Публикации.
6. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг
7. <http://cfin.ru/> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
8. <http://www.dis.ru> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9. <http://www.lin.ru> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
10. <http://pravcons.ru/> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11. <http://www.economicus.ru/>-- Образовательно-справочный сайт по экономике.
12. <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.
13. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты,домашние задания, презентации, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н.,доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхаева Р.М-Б.