



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Агроинженерный факультет
 Кафедра «Зоотехния»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Зоогигиена»

Направление подготовки бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины являются - овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области разведения, содержания и кормления с\х животных; требованиями по соблюдению зоогигиенических норм в животноводческих помещениях		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.19 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Зоогигиена</u>»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД- ОПК-6. возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД- ОПК-6. идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-ОПК-6. оценка риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД- ПК-4 контроль и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ИД- ПК-4 определение точки контроля технологии содержания, кормления и разведения	Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. Владеть навыками осуществлять контроль и координацию работ по

		животных ИД- ПК-4 осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	содержанию,кормлению и разведению животных
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.	
	Лекции	68	
	Практические занятия, семинары	64	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	120	
	Экзамен	36	
	Общая трудоемкость дисциплины	288	
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Темы: Кормовой травматизм Совершенствование стойлово-пастбищной системы в условиях Республики Ингушетия, резерв альпийских пастбищ Минеральные и синтетические яды, алкалоиды, гликозиды Системы и способы содержания пушных зверей норки и кроликов Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве Содержание пушных зверей: норки, нутрии, бобры ,ондатры. Особенности содержания экзотических и певчих птиц. Гигиена жеребости и выращивания жеребят скаковых пород. Гигиена первичной обработки пушнины и выделки шкур животных. Санитарно-гигиенические требования к воде рыбоводных хозяйств Перевозка живой рыбы и икры Гигиена собак и кошек. Содержание и уход за служебной собако Гнездо пчелиной семьи, адаптивные особенности разных пород пчёл. Организация пасеки: тех. инвентарь, технология, экспликация. Основные правила работы с пчелами в осеннее зимний период. Зоогигиенические и ветеринарные требования к транспортированию и перегону животных на дальние расстояния.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	Информационное обеспечение		
	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы		
	Название ресурса	Ссылка/доступ	

	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; • Отчеты студентов по лабораторным работам. 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>6 семестр- экзамен</i>	

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.