

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08.01 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Направление подготовки
бакалавриат

35.03.04 Агрономия

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование знаний и навыков по защите растений сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1. Дисциплина «Защита растений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Б1.Б.1 - «Иностранный язык»

Знания: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Умения: применять экономическую терминологию лексику и основные экономические категории.

Навыки: навыками общего и профессионального общения на иностранном языке.

2. Б1.Б.9 – «Химия»

Знания: химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений.

Умения: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике.

**3. Б1. В. ОД. 13 - «Ботаника», Б1. Б.11
«Физиология растений», Б1. В. ОД. 12
«Микробиология», Б1. Б.23 Основы научных исследований в агрономии,
Б1. Б.13«Земледелие», Б1. Б.14 «Агрохимия»**

Знания: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса; биологию микроорганизмов превращение микроорганизмами различных соединений и веществ; погодные и

климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.

Умения: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; прогнозировать последействия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ; производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: - современные технологии профессиональной деятельности; Уметь: - реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности

<p>ПК-9. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	<p>ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	<p>Знать: - основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы учета, прогноза Уметь: разрабатывать агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и состояния посевов Владеть: - навыками проведения мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков</p>
--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

- знатъ:** - болезней растений;
- прогнозировать сроки проявления болезней и интенсивность ее развития;

- современные методы и средства защиты растений от болезней;
 - биологические особенности вредителей растений, их экологию,
 - внутрипопуляционные, внутривидовые, межвидовые отношения
- уметь:** - уметь правильно распознать болезни;
- изучить закономерности возникновения и развития болезней;
 - уметь диагностировать вредителей;
 - составлять технологические схемы защиты от вредителей.
- владеть:** - техникой безопасности при работе с фунгицидами и инсектицидами;
- методами определения болезней по внешним признакам
 - теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе изучения данной дисциплины
 - навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки средств защиты для повышения эффективности растениеводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	72	54	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	66	34	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Контроль	27		

Самостоятельная работа студента (СРС), всего)	87	56	31
В том числе: Курсовая работа (КР)			
Самоподготовка к рубежному контролю		20	10
СРС в период промежуточной аттестации		36	21
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	140
	зач. ед.	7	4
			3

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/ п	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		4 семестр	
1.	4	Введение	Лекции – 2, ПЗ – 0
2.	4	Основные сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах	Лекции – 2, ПЗ – 0
3.	4	Методы борьбы с вредителями и болезнями	Лекции – 2, ПЗ – 2
4.	4	Многоядные вредители. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
5.	4	Вредители зерновых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
6.	4	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
7.	4	Вредители бобовых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
8.	4	Вредители технических культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
9.	4	Вредители сахарной свеклы и картофеля. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 4, ПЗ – 2
10.	4	Вредители овощных культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 0
11.	4	Вредители плодовых культур. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
12.	4	Вредители ягодных культур и винограда. Биология развития и меры борьбы	Лекции – 2, ПЗ – 2
13.	5	Основные сведения по общей фитопатологии и иммунитету растений к болезням и вредителям	Лекции – 2, ПЗ – 0
		5 семестр	
			Лекции–20; ПЗ– 34

14.	5	Болезни зерновых культур	Лекции –2, ПЗ – 2
15.	5	Болезни кукурузы	Лекции –1, ПЗ – 2
16.	5	Болезни однолетних зерновых бобовых культур	Лекции –1, ПЗ – 2
17.	5	Болезни многолетних бобовых трав	Лекции –1, ПЗ – 2
18.	5	Болезни технических культур (хлопчатника)	Лекции –1, ПЗ – 2
19.	5	Болезни технических культур (лен, подсолнечник)	Лекции –1, ПЗ – 2
20.	5	Болезни сахарной свеклы и табака	Лекции –1, ПЗ – 2
21.	5	Болезни картофеля	Лекции –1, ПЗ – 2
22.	5	Овощные культуры. Болезни крестоцветных культур	Лекции –2, ПЗ – 2
23.	5	Болезни томатов	Лекции –1, ПЗ – 2
24.	5	Грибные и бактериальные болезни	Лекции –1, ПЗ – 2
25.	5	Болезни овощей и картофеля при хранении	Лекции –1, ПЗ – 2
26.	5	Болезни томата (вирусные и микоплазменные)	Лекции –2, ПЗ – 2
27.	5	Вирусные болезни тыквенных культур	Лекции –1, ПЗ – 2
28.	5	Болезни семечковых плодовых культур	Лекции –1, ПЗ – 2
29.	5	Болезни косточковых плодовых культур	Лекции –1, ПЗ – 2
30.	5	Болезни винограда	Лекции –1, ПЗ – 2

4.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Фор- мы тек. контрол- я успев.
			Л	ПЗ	СРС	всего	
		4 семестр	54	34	56		-
1.	4	Введение	4	0	-		-
2.	4	Основные сведения о клещах, нематодах, слизнях и грызунах	4	2	6		-
3.	4	Методы борьбы с вредителями и болезнями	4	4	4		-
4.	4	Многоядные вредители. Биология развития и меры борьбы	4	2	4		-
5.	4	Вредители зерновых культур. Биология развития и меры борьбы	4	4	6		-
6.	4	Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении. Биология развития и меры борьбы	4	2	6		-
7.	4	Вредители бобовых культур. Биология развития и меры борьбы	4	2	4		-
8.	4	Вредители технических культур. Биология развития и меры борьбы	4	2	4		-
9.	4	Вредители сахарной свеклы и картофеля. Биология развития и меры борьбы	4	4	6		-
10.	4	Вредители овощных культур. Биология развития и меры борьбы	4	2	2		-
11.	4	Вредители плодовых культур. Биология развития и меры борьбы	4	2	4		-
12.	4	Вредители ягодных культур и винограда. Биология развития и меры борьбы	6	2	4		-
13.	5	Основные сведения по общей фитопатологии и иммунитету растений к болезням и вредителям	4	4	6		-

		5 семестр	18	32	31		Экз.
14.	5	Болезни зерновых культур	2	2	2		-
15.	5	Болезни кукурузы	1	2	1		-
16.	5	Болезни однолетних зерновых бобовых культур	1	2	2		-
17.	5	Болезни многолетних бобовых трав	1	2	2		-
18.	5	Болезни технических культур (хлопчатника)	1	2	-		-
19.	5	Болезни технических культур (лен, подсолнечник)	1	2	2		-
20.	5	Болезни сахарной свеклы и табака	1	2	2		-
21.	5	Болезни картофеля	1	2	2		-
22.	5	Овощные культуры. Болезни крестоцветных культур	1	2	2		-
23.	5	Болезни томатов	1	2	2		-
24.	5	Грибные и бактериальные болезни	1	2	2		-
25.	5	Болезни овощей и картофеля при хранении	1	2	2		-
26.	5	Болезни томата (вирусные и микоплазменное)	1	2	2		-
27.	5	Вирусные болезни тыквенных культур	1	1	2		-
28.	5	Болезни семечковых плодовых культур	1	2	2		-
29.	5	Болезни косточковых плодовых культур	1	1	2		-
30.	5	Болезни винограда	1	2	2		-

4.2.4. Лабораторный практикум - не предполагается

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.				
2.				
		ИТОГО:		

4.2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусматривается

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	4	Лекция	Стандартная форма проведения лекционных занятий, возможна визуализация
2.	4	Практическое занятие	Стандартная форма проведения практического занятия (решение задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.	Использует ся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в б-ке	на каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Защита растений.	Н. Щербакова, Н.Н. Карпун.	Москва, Изд. центр «Академия» 2011.	1-30	4,5	5	-
2.	Защита растений от вредителей. Под ред. проф. В.В. Исаичева	И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, Ю.А. Захваткин	М.: Колос, 2002.	1-30	4,5	5	-
3.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии.	В.А. Шкаликов.	Москва, «Колос С», 2004	1-30	4,5	4	-
4.	Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ			1-30	4,5	1	-

6. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издан.	Использует ся при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в биб- ке	на каф.
1.	Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность	Зинченко В.А.	М.: Колос С, 2005.	1-30	4,5	1	-
2.	Основы химической защиты растений/ под ред. Попова С.Я.	Попов С.Я.	М.: Арт- Лион, 2003.	1-30	4,5	2	-
3.	Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии: Учебное пособие для вузов	Баздырев Г.И.	Изд-во МСХА, М.1995.	1-30	4,5	1	-

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.agroxxi.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, лупы, коллекция наглядных пособий, бинокуляры и микроскопы, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла и др. – имеются в наличии.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран – имеется в наличии

Рабочая программа дисциплины «Защита растений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Программу составил:

доцент кафедры агрономии Ю.М.Цокиев
(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия»
Протокол №10 от «16» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом агронженерного факультета/института
Протокол № 3 от «21» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.