



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Направление подготовки *бакалавриата* 38.03.01 Экономика, профиль-Цифровая экономика

| 1. | Цель изучения дисциплины Цель учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» является формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ» относится к факультетам ФТД.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="231 1220 566 1299">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="566 1220 965 1299">Индикаторы</th><th data-bbox="965 1220 1525 1299">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="231 1299 1525 1355" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td data-bbox="231 1355 566 2139" rowspan="3">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td data-bbox="566 1355 965 1556">УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</td><td data-bbox="965 1355 1525 1556">Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</td></tr><tr><td data-bbox="566 1556 965 1870">УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</td><td data-bbox="965 1556 1525 1870">Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</td></tr><tr><td data-bbox="566 1870 965 2139">УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</td><td data-bbox="965 1870 1525 2139">Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</td></tr></tbody></table> | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | | |
| | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта. | | | | | | | | | | | | |
| | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм. | | | | | | | | | | | | |



| | | |
|--|---|--|
| | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять |
| | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знать: основные требования к представлению результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования |
| УК –8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния |
| жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | сооружений, природных и социальных явлений) | на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. |
| | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. |
| | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте. Владеть: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации. |



| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|-----------|--|--|
| | | УК- 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 2 | 3 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 1 | 36 | 36 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | 36 | 36 | | |
| | Лекции | | 18 | 18 | | |
| | Практические занятия, семинары | | 18 | 18 | | |
| | Лабораторные работы | | 0 | 0 | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | | 0 | 0 | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | 0 | 0 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |



| | |
|------------------|---|
| | <p><i>Семестр 2.</i></p> <p>Тема 1. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления</p> <p>Тема 2. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества</p> <p>Тема 3. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p><i>Семестр 3.</i></p> <p>Тема 1. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления</p> <p>Тема 2. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом</p> <p>Тема 3. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма</p> <p>Тема 4. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры</p> |
| <p>5.</p> | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза</p> |
| <p>6.</p> | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>15. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</p> <p>16. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>17. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>18. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>19. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.</p> |



| | |
|----|---|
| | <p>20. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг</p> <p>21. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</p> <p>22. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>23. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>24. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>25. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике.</p> <p>26. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>27. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>28. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> <p>19. Тестовые задания.</p> <p>20. Примерные темы докладов и выступлений.</p> <p>21. Контрольные вопросы.</p> <p>22. Вопросы для самопроверки.</p> <p>23. Перечень вопросов для подготовки к зачету.</p> <p>24. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> |
| | <p>Зачет.</p> |

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика Кокурхаева Р.М-Б.