



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Агроинженерный факультет
 Кафедра «Зоотехния»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Гистология»

Направление подготовки бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

1.	Цель освоения дисциплины Целью освоения дисциплины являются: - развитие широкого биологического кругозора в формировании организм; - организация и проведение производственной работы по разведению, содержанию, кормлению и эксплуатации животных.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина входит в обязательную часть Б.1.0.24 ФГОС по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «<u>Гистология</u>»		
Код и наименование компетенции		Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД- ОПК-2 природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД- ОПК-2. осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД- ОПК-2 профессиональная деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать : природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Профессиональные компетенции (ПК)			

	<p>ПК-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД- ПК-3. принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД- ПК-3. умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД- ПК-3. оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>Знать методы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам Уметь оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины			
Вид учебной работы		Всего	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.	
Лекции		34	
Практические занятия, семинары		16	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		58	
Экзамен			
Общая трудоемкость дисциплины		108	
4.2. Содержание дисциплины			
<p>Раздел 1.Изучение эмбрионального развития следует начинать с общей схемы развития половых клеток, обратив внимание на отличие в формировании мужских и женских половых клеток. После детального знакомства со спермиогенезом и овогенезом и особенностями строения зрелых спермиев и яйцеклеток следует проследить процессы, проходящие при оплодотворении.</p> <p>Раздел 2.На ранних стадиях развития половые клетки, сперматогонии и оогонии размножаются кариокинезом. На более поздних стадиях, а именно: на стадии созревания количество хромосом уменьшается вдвое, и зрелые половые клетки, спермин и яйцеклетки, содержат половинный — гаплоидный набор хромосом. После оплодотворения (слияния ядра спермин и яйцевой клетки) образуется зигота и восстанавливается обычное диплоидное состояние ядра.</p> <p>Раздел 3.Появление в межклеточном веществе коллагеновых и эластических волокон значительно повышает механическую прочность тканей (рыхлая и особенно плотная соединительная ткань). От характера межклеточного вещества и отложения в нем солей кальция зависит опорная роль хрящевой и костной тканей. Проницаемость межклеточного вещества и обилие в нем тканевой жидкости обеспечивают трофическую функцию соединительной ткани — возможность внутритканевого обмена. Защитная роль этой группы тканей связана со способностью ее клеток к фагоцитозу и участием в создании иммунитета.</p> <p>Раздел 4.Изучая различные виды опорно-трофической ткани, следует обратить внимание на связь особенностей ее строения с функцией. Сравните рыхлую соединительную ткань и плотную соединительную ткань. Уточните, в чем их отличия.</p>			

Раздел 5. Кровь и кроветворение. Все кровеносные, лимфатические сосуды и полости сердца изнутри выстланы тонкой пленкой эндотелия. По форме эндотелий сходен с однослойным плоским эпителием, но по происхождению и функции близок к ретикулярной соединительной ткани, с которой нередко (патологами и физиологами) объединяется в единую ретикуло-эндотелиальную систему. Изучая кровь, следует обратить внимание на классификацию форменных элементов крови, в том числе виды белых кровяных клеток (лейкоцитов), а также где и как происходит кроветворение у плода и взрослого животного. Необходимо это в связи с тем, что анализ крови все чаще используется в животноводческой практике для оценки состояния животных.

Раздел 6. Хрящевая и костная ткани. Обратите внимание на то, что хрящевые клетки, закончившие свой рост, полностью теряют способность к размножению или превращению в другие виды клеток. Для хрящевой ткани характерно отсутствие кровеносных сосудов и каких-либо иных видов клеток, кроме хрящевых. В связи с этим рост хрящей у взрослых животных происходит только за счет покрывающей их плотной соединительной ткани — надхрящницы. Костная ткань состоит из клеток (остеоцитов) и основного вещества (оссеина), пропитанного минеральными солями. По объему межклеточного вещества во много раз больше..

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –

	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Коллоквиум; • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	<i>2 семестр - зачет</i>	

Разработчик: доцент Мурзабеков А.А.