



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью государственной итоговой аттестации является контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика».																								
<b>2.</b>	<b>Задачами</b> выпускной квалификационной работы являются расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.																								
<b>3.</b>	Результаты освоения программы Государственной Итоговой Аттестации выпускников																								
	<table border="1"><thead><tr><th>Код компетенции</th><th>Наименование компетенции</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr><tr><td>УК-1</td><td>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td></tr><tr><td>УК-2</td><td>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr><tr><td>УК-3</td><td>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td></tr><tr><td>УК-4</td><td>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr><tr><td>УК-5</td><td>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td></tr><tr><td>УК-6</td><td>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td></tr><tr><td>УК-7</td><td>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>УК-8</td><td>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr><tr><td>УК-9</td><td>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td></tr><tr><td>УК-10</td><td>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr></tbody></table>	Код компетенции	Наименование компетенции	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Код компетенции	Наименование компетенции																								
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>																									
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач																								
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений																								
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде																								
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)																								
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах																								
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни																								
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																								
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов																								
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах																								
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности																								



УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен применять знания ( на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса
ПК-2	Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса
ПК-3	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов



ПК-4	Способен осуществлять разработку концептуальной модели, бизнес-плана развития и системы управления рисками в платежной системе
<b>4.</b>	<b>Место ГИА в структуре ОПОП ВО.</b> Итоговая государственная аттестация является завершающим разделом в структуре ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровая экономика». Итоговая государственная аттестация базируется на дисциплинах циклов основной образовательной программы Б1 и Б2. Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре очной формы обучения. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 ЗЕТ. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по избранному направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач, а также выявить качественный уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.
<b>5.</b>	<b>Структура и содержание государственной итоговой аттестации.</b> Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный труд, в котором представлен анализ одной из теоретических либо практических проблем. Работа должна отразить знания и продемонстрировать умения студента самостоятельно раскрыть избранную тему и на ее основе сделать выводы, сформулировать соответствующие рекомендации. Работа должна иметь четкую структуру. Ее цели и задачи должны находиться в тесной связи с решением проблем исследования, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных самостоятельных выводов и предложений. Структура выпускной квалификационной работы включает следующие основные элементы: титульный лист; задание; реферат; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. Содержание бакалаврской работы определяется автором и согласовывается с научным руководителем бакалаврской работы.

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкочева Ф.Я.**