



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в лингвистическую терминологию»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием основных тенденций формирования и развития лингвистической терминологии (на материале русского и английского языков).		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Учебная дисциплина «Введение в лингвистическую терминологию» относится к курсам по выбору студентов части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б1. Дисциплины, модули ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки – 45.03.01 «Филология» и является дисциплиной по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2. способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и практических лингвистических курсов;	
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык и литература»

			<p>практических лингвистических курсов; Владеть: системой теоретических знаний лингвистической терминологии; разнообразными средствами английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
		<p>ПК-2.3.Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, этапы развития и основной аппарат лингвистической терминологии; Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории английского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лингвистике; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения теоретических и практических лингвистических курсов; Владеть: системой теоретических знаний лингвистической терминологии; разнообразными средствами английского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
<p>ПК-8. владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи;</p>	<p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы филологического анализа и интерпретации текста; Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>	<p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы филологического анализа и интерпретации текста; Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>
		<p>ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир;</p>	<p>Знать: отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); Уметь: писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; -владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов. Владеть: навыками создания и редактирования документов.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык и литература»

		ПК- 8.3. Владеет навыками креативного письма.	Знать: методики создания и нормативы различных типов текста; Уметь: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; Владеть: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74		74		
КСР	2		2		
Зачет	3		3		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Системность лингвистического термина: общее и частное. В терминоведении разнообразно проявляются теоретико- лингвистические соотношения: язык — речь — речевая деятельность, система — структура, система — функция и др. Согласно решаемым задачам, необходимо оговорить соотношение между системой и структурой.

Тема 2. Общесистемные характеристики лингвистического термина. Термин выявляет свою внутреннюю системность, будучи составной частью терминологической системы (или систем), так как известно, что любая в достаточной мере организованная терминология состоит из создаваемой в ходе классификации, систематизации и определения научных понятий системы терминов, соотнесенных с системой понятий соответствующей отрасли знания. Системность отдельно взятого термина выражается в структурных характеристиках - прежде всего в его соотношении со специальным понятием и в возможности его определения посредством других специальных понятий с привлечением (если необходимо) других терминов. Здесь же следует отметить, что терминологический статус любой единицы языка определяется его стационарным местом в системе терминов конкретной научной области.

Тема 3. Системно-структурные характеристики лингвистического термина и их взаимосвязь с динамикой. Исследователи выдвигают еще одно положение, аргументирующее трактовку термина как лексической единицы, которая строится на том, что терминология не существует вне пределов лексической системы языка, а располагается в ней на правах специализированной части, строго следуя основным структурным и



семантическим закономерностям данной системы, ориентируясь на выполнение специальных функций специализированными средствами языка. Безусловно, данный аргумент вполне значим, т.к. специалисты в различных отраслях науки коммуницируют не одними специальными терминами, а посредством общелитературного языка с использованием его инвентаря в специальных целях и значениях.

Тема 4. Аспектность как системное свойство лингвистического термина.

Лингвистическая терминология представляет один из важных объектов исследования, так как отражает уровень развития науки о языке. Известно, что в настоящее время число терминологических систем насчитывает более двухсот пятидесяти, поэтому терминоведение как раздел науки о языке ставит перед собой задачу изучения разнообразных связей языка с различными науками.

Тема 5. Единообразие как системное свойство терминов лингвистики.

Лингвистическая терминология играет важную роль в формировании коммуникативной и профессиональной компетенции словесника, в связи с этим актуализируется значение словарей.

Тема 6. Динамика лингвистического термина: общее и частное.

Динамика в науке о языке исследуется динамично. Отметим две общие характеристики: а) учет наукой динамики объекта и б) опора на понятие, специально закрепляющее динамику, — а именно на понятие тенденции. Две общие характеристики взаимосвязаны. Проиллюстрируем это на определенном термине.

Тема 7. Общие характеристики динамики лингвистического термина.

Лингвистическая терминология традиционно определяется как пространство, в котором испытываются различные научные подходы. Предпримем анализ их взаимодействия с учетом связи между давними традициями и современными условиями, которые выступают как своего рода когнитивный контекст. При этом в новом лингвистическом терминокорпусе выявляются и тенденции, установленные не столь давно для терминологии других сфер: военной, экономической и др.

Тема 8. Специфика динамики лингвистического термина XIX – XXI

вв. Становление сравнительно-исторического языкознания, его принципов, методов ученые относят к 30-40-м гг. XIX в., оно к этому времени «завоевало себе прочное место в языкознании и начало оказывать значительное влияние на другие его области» (ЛЭС 1990). В связи с развитием этого направления в лингвистическую терминологию прочно вошли термины праязык, сравнение, историческое языкознание, сравнительное языкознание, история конкретных языков, родство языков, языковое время, пространство, сравнительно-историческая грамматика, сравнительно-исторический метод, родственные, близкородственные языки, генетическое тождество, реконструкция древнейших форм, относительная и абсолютная хронология, внешние и причины многообразия языков и т.д.

Тема 9. Динамика, связанная с операциональным аспектом термина.

Объектно-предметные особенности динамики термина. Терминологическая система русской лингвистической науки представляет собой не просто совокупность терминов, объективирующих концепты лингвистической профессиональной деятельности или лингвистического анализа всего, что связано с языком, а является сложным образованием, структурированным в соответствии с той лингвистической концептосферой, которую она отражает.

5.

Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык и литература»

	<ul style="list-style-type: none">• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Электронная библиотека EastView. Режим доступа: http://www.dlib.eastview.com «Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru www.edu.ru www.classes.ru www.lingvoforum.net
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.пед.н., доцент кафедры английского языка Плиева А.О.