



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.09 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**  
**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения учебной дисциплины «Введение в германскую филологию» является: изучить объект германской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; изучить общие сведения о специфике германской группы языков и ряда других индоевропейских языков; дать представление о фонетике, морфологии и лексике германских языков на древнейшем этапе их развития, показав как их общие черты, так и ареальные особенности; рассмотреть социолингвистическую характеристику современных германских языков; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению германских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки студентов.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Введение в германскую филологию» входит в раздел «Б1.О.09» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в лингвистическую терминологию». Изучается в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<b>1.1_Б.ОПК-1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<b>Знать</b> существенные черты и особенности грамматической структуры, а также специфические черты грамматического строя основных германских языков; основные черты фонетической системы германских языков, виды письменности (руническое, латинское и готическое письмо); основные черты лексической системы; этапы исторического развития германских языков, основные события истории, повлиявшие на их развитие. <b>Уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории германских языков, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Давать объяснение феноменам лингвистической структуры современных германских языков, преимущественно английского и немецкого, опираясь на знания об их историческом развитии; проводить этимологический анализ текста. <b>Владеть</b> основными понятиями истории и развития германских языков. Свободно владеть английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

			устной и письменной коммуникации на английском языке.
		<b>2.1_Б.ОПК-1</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать</b> положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; - взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; - историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах в современную эпоху. <b>Уметь</b> применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков. <b>Владеть</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.
	<b>ОПК-2</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>2.1_Б.ОПК- 2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>Знать</b> родственные связи английского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития <b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования <b>Владеть</b> навыками использования достижений современной в области филологии и динамики ее развития.
		<b>3.1_Б.ОПК-2</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>Знать</b> основные терминологические понятия. <b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию германских языков с классификацией германских племен; <b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной



			литературой.		
4.	<b>Структура и содержание дисциплины «Введение в германскую филологию»</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>4</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	18	18		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38		
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	<b>4.2. Содержание дисциплины «Введение в германскую филологию»</b>				
	<b>Тема 1. Введение. История германской филологии.</b>				
	Предмет и задачи спецкурса. Понятия синхронии и диахронии. Понятие диахронического среза. Соотношение статики и динамики в языке. Источники знаний о языке. Сравнительно-исторический метод. Понятие архетипа. Два основных фактора исторических изменений - преемственность и причинность. Возникновение компаративистики. Начало изучения германских языков. Фридрих фон Шлегель и Август фон Шлегель. Расмус Кристиан Раск. Франц Бопп. Якоб Гримм. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятия родства языков и языка-основы. Теория субстрата. Методика сравнительно-исторического анализа на современном этапе. Определение хронологии. Определение ареала языковых явлений. Понятие изоглоссы.				
	<b>Тема 2. Ранний период истории германцев. Древнегерманские племена и их языки.</b>				
	Место германской группы языков среди индоевропейской языковой семьи. Современные германские языки. Первые сведения о германцах. Сообщения Цезаря, Плиния, Тацита о древних германцах. Ф. Энгельс о древних германцах. Важнейшие германские племена и их группировки. Экономический и общественный строй германских племен при Цезаре и Таците. Быт, нравы, обычаи, верования. Великое переселение народов. Возникновение варварских королевств. Франкское государство Меровингов. Эпоха Каролингского возрождения. Протогерманский язык. Поэзия и мифология древних германцев. История германской письменности. Руническая письменность. Ее происхождение, характер и роль у древних германцев. Старшие и младшие руны. Древнейшие рунические надписи. Готское письмо. Роль латинского алфавита в истории германской письменности. Соотношение классификации древнегерманских языков по трем основным группам – восточной, западной, северной – с классификацией древнегерманских племен. Древнейшие сведения о языке германских племен. Германские слова у античных авторов. Германские заимствования в языках финно-угорской группы. Основные этапы развития германских языков. Племенные диалекты, языки народностей, национальные языки. Роль городских центров в развитии национальных языковых норм. Влияние письменности, книгопечатания, литературы на развитие языка. Нормализация литературного языка. Литературные языки и местные диалекты.				
	<b>Тема 3. Общеиндоевропейские черты германских языков</b>				
	Ударение. Гласные фонемы. Согласные. Морфологическая система. Морфологическая структура слова в протоиндоевропейском языке. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени. Индоевропейские черты германского глагола. Общеиндоевропейская лексика. Ударение. Краткие и долгие гласные. Преломление. Аблаут. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах. Другие случаи аблаута в словоизменении. Аблаут в словообразовании. Умлаут. Палатальная перегласовка на -i. Согласные. Первое передвижение согласных (закон Гримма). Второй и наличие третьего перебора согласных. Закон Вернера. Геминация. Закон ротацизма. Двойная характеристика сонантов.				



Ингвеонское выпадение носовых. Нейтрализация смычных. Основные черты морфологического строя. Категории и формоизменение имени. Морфологическая структура слова. Категории имени существительного. Склонение имени существительного. Типы германских именных основ. Основы индуцирующие/ неиндуцирующие. Склонение имен прилагательных. Сильное и слабое склонение. Дифференциация признаков по определенности/ неопределенности. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Глагол в древнегерманских языках: морфологическая классификация, категории, словоизменение. Основные грамматические категории глагола. Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Тематические/ атематические основы. Спряжение сильных глаголов.

Претерито-презентные глаголы и другие иррегулярные образования. Возникновение.

Распределение по рядам аблаута. Слабые глаголы. Тематические/ атематические основы. Классы слабых глаголов. Дентальный претерит.

#### **Тема 4. Готский язык. Северогерманские языки**

Краткий очерк истории готов. Остготы и вестготы. Крымские готы. Готская Библия и ее переводчик Вульфила. Другие памятники готского языка. Общая характеристика готского языка как древнейшего дошедшего до нас германского языка. Архаичные черты готского языка. Значение готского языка для сравнительно-исторического изучения германских языков. Сведения о других восточногерманских племенах (бургундах, вандалах, гепидах и др.) и их диалектах.

Северогерманские (скандинавские) языки. Древнейшие сведения о Скандинавии и скандинавских племенах. Эпоха викингов и древнескандинавская колонизация. Разложение родового строя, образование древнескандинавских государств, введение христианства. Древнескандинавские героические сказания и мифы. Деление скандинавских языков на западно- и восточноскандинавские. Важнейшие черты строя скандинавских языков. *Исландский язык.*

Происхождение исландского языка. Древнеисландский язык как важнейший представитель древнескандинавских языков. Памятники древнеисландской литературы: поэзия скальдов, саги. Старшая и Младшая Эдда, их значение для германского эпоса и мифологии. Особенности развития и общая характеристика исландского языка. *Фарерский язык.* Его история. Литература на нем. Характеристика современного фарерского языка. *Норвежский язык.*

Формирование древненорвежского письменного языка и важнейшие памятники на нем: записи законов, документы, переводная литература. «Королевское зеркало». Влияние датского языка на норвежскую письменность и его роль для дальнейшей истории развития норвежского литературного языка. Особенности развития норвежского литературного языка. Возникновение городских говоров. Риксмол (буксмол) и лансмол (новонорвежский). Норвежская национальная литература. Общая характеристика современного норвежского языка. *Датский язык.* Памятники рунического письма в Дании. Распространение латиноязычной культуры. Возникновение письменности на древнедатском языке и первые памятники на нем: законы, легенды. Эпоха Реформации и формирование датского национального языка. Сложение датской национальной литературы. Фонетические особенности датского языка: специфика консонантизма, «толчок». Общая характеристика современного датского языка. *Шведский язык.* Рунические памятники древнешведского языка. Первые записи местных законов, переводная литература. Эпоха Реформации и формирование шведского национального языка. Пуристические и архаизирующие тенденции шведских грамматистов. Борьба вокруг национальной нормы и деятельность Шведской Академии. Общая характеристика современного шведского языка.

#### **Тема 5. Западногерманские языки**

Общая характеристика подгруппы западногерманских языков. *Древнесаксонский язык.*

Историческая судьба племени саксов. Важнейшие памятники древнесаксонского языка: «Хелианд», «Генезис». Средненижне немецкий язык и литературные памятники на нем. Современные нижне немецкие диалекты и их судьба. *Фризский язык.* Древнефризский язык и его памятники. Судьба фризского языка в настоящее время. Его общая характеристика.

*Нидерландский язык.* Роль франкского элемента в истории его развития. Древненижнефранкский язык, письменные памятники на нем: перевод псалмов, глоссы. Диалектные нормы языка средненидерландского периода: фламандская, брабантская, голландская. Сложение нидерландского национального языка. Фламандский язык в Бельгии и «фламандское движение». Общая характеристика современного нидерландского языка. *Африкаанс.* Сложение языка африкаанс на основе языка голландских колонизаторов в Южной Африке. Его отличительные черты. *Идиш.* Особенности формирования. Литература. *Английский язык.* Древнеанглийский период. Культы в



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Английский язык»

	<p>Британии и завоевание ее германскими племенами. Диалекты древнеанглийского языка. Важнейшие литературные памятники. Скандинавские набеги и скандинавские элементы в английском языке. Среднеанглийский период. Нормандское завоевание. Особенности развития английского языка в условиях иноязычного господства. Диалекты среднеанглийского периода. Французские заимствования в английском языке. Возвышение Лондонского диалекта. Литературная деятельность Чосера. Основные тенденции развития фонетического и грамматического строя английского языка этого периода. Новоанглийский период. Распространение лондонской литературной нормы. Кэжстон и введение книгопечатания. Экономический и политический подъем Англии в XV1 веке. Возникновение национальной литературы (Шекспир). Распространение английского языка в связи с колониальной экспансией Англии. Общая характеристика современного английского языка. <i>Немецкий язык</i>. Древневерхненемецкий период. Второе передвижение согласных. Древневерхненемецкие диалекты. Важнейшие литературные памятники: «Песнь и Хильдебранде». Средневерхненемецкий период. Проблемы средневерхненемецкого языка. «Песнь о Нибелунгах». Нововержненемецкий период. Особенности процесса образования национального языка в Германии в связи с долгим сохранением феодальной раздробленности. Значение восточных среднемецких диалектов и формирование национального немецкого языка. Значение книгопечатания. Реформация и роль М. Лютера в распространении литературной нормы. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге. Общие и специфические черты в современных германских языках, вытекающие из их исторического развития.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции;</li><li>• семинары;</li><li>• групповые, научные дискуссии.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li><li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li><li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li><li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li><li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li><li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li><li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li><li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li><li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li><li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li><li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li><li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li></ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: ст преп. кафедры английского языка Угурчиева А.Т.