

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в лингвистическую терминологию»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью освоения дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» является формирование у студентов-филологов коммуникативной компетенции в рамках порогового описания основных тенденций становления и развития лингвистической терминологии, а также формирование умения ориентироваться в терминосистемах и терминографических источниках.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в лингвистическую терминологию» относится к вариативной части, основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология. Французский язык и литература», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать особенности лингвистических текстов. Уметь определять типы коммуникации.
			Уметь различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка. Владеть приемами использования основных положений и концепций общего языкознания.
		3.1.ПК-2 Использует научную аргументацию при	Знать методику анализа филологического текста. Уметь собирать

		анализе языкового и (или) литературного материала	первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
	ПК-8 владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; - уметь применять полученные знания в области стилистики и основного изучаемого языка литературы, филологического анализа и интерпретации текста. - владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).
		3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.	Знать отличия неакадемических текстов от неакадемических текстов исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); -уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой

			аналитической записи в бло геили рецензии, выбрать жа нр письма, необходимый для решения конкретной зад ачи; -владеть первоначальными и навыками сбора и систематизации ин формации для целей неакадемического письма; -навыками структурирования и написания неакадемических текстов
--	--	--	--

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:				
	Контактные				
	Лекции	18		18	
	Практические занятия, семинары	16		16	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74			
	КСР				
	Контроль				
	зачет				+
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108			
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Тема 1. Особенности формирования лингвистической терминологии.</p> <p>Тема 2. Лингвистическая терминология как объект исследования.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы описания терминов.</p> <p>Тема 4. Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка.</p> <p>Тема 6. Этапы развития лингвистической терминологии.</p> <p>Тема 7. Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 8. Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик.</p> <p>Тема 9. Современное группирование лингвистических терминов.</p> <p>Тема 10. Интерпретация лингвистических терминов.</p> <p>Тема 11. Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.</p>				

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www.ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Тест, устный опрос, реферат</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик:

к.ф.н., профессор, доцент кафедры французского и латинского языков Евлоева З.И.