



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Билингвизм и его аспекты»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	Целью освоения дисциплины «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) ознакомление студентов с базовыми разделами социолингвистики, ее основными категориями и понятиями, выработка необходимых навыков и умений по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний. В ходе курса освещаются такие вопросы, как: основные понятия и методы социолингвистики; язык и социальный статус; язык и этнос; язык и пол; языковая ситуация; язык и государство; язык и культура; язык и образование; билингвизм и диглоссия; выбор языка, коммуникативная ситуация, социолингвистический портрет личности (группы).		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Билингвизм и его аспекты» относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература», формируемой участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору. Изучается в 2 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины «Билингвизм и его аспекты»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: основные направления современного языкознания и социолингвистики Уметь: оперировать терминологическим аппаратом дисциплины Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в области социолингвистических исследований.	
	2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: применять основные положения и концепции современных социолингвистических исследований в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала	
	3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: основные методические и методологические подходы к изучению языковых фактов и явлений; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: базовыми навыками проведения	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Английский язык»

			локальных исследований в области сопоставительных исследований			
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать: алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; Уметь: представлять результаты собственных исследований в конкретной предметной области; Владеть: стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74	74			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Актуальные проблемы двуязычия. Тема 2. Социальная дифференциация языка. Социокультурные и философские аспекты билингвизма. Тема 3. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи. Тема 4. Теоретические подходы к исследованию билингвизма. Тема 5. Педагогические аспекты двуязычия. Тема 6. Проблема диглоссии и билингвизма Тема 7. Направления социолингвистических исследований. Тема 8. Язык и национальный менталитет. Тема 9. Соотношение литературного языка и диалектов.					
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 					



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none">1. www.efl.ru/forum/threads/15042/2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=343. http://yazyk.wallst.ru4. http://kazanlinguist.narod.ru/5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html6. http://www.english-language.chat.ru7. http://www.languages-on-the-web.com/8. http://www.langust.ru/index.shtml9. http://www.englspace.com10. www.study.ru11. www.linguisto.org12. www.philology.ru13. www.linguistic.ru14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/15. http://mypage.iu.edu/~shetter/16. http://www.eric.ed.gov/17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html18. http://www ldc.upenn.edu/19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

к.филол.н., зав. кафедрой «Английский язык» _____ Х.Р.Мерешкова