

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Билингвизм и его аспекты

Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Кафедра французского и латинского языков

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная дисциплина входит в раздел Б.1.В.ДВ.01 Дисциплина относится к вариативной части и является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания языка», «Педагогика и психология», «Введение в теорию коммуникации», «Интерпретация текста» и «История языка», «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ПК 2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и</p>	<p>1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь реализовывать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Владеть разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>

ВЫВОДОВ.		
	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-2 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями.</p>	<p>2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>	<p>Знать основные правила построения текста специального назначения. Уметь применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>
	<p>3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма</p>	<p>Знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий. Уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи;</p>

			Владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; навыками структурирования и написания неакадемических текстов.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	74		74		
	КСР					
	Зачет			+		
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Актуальные проблемы двуязычия. Основными понятиями билингвизма.					
	Раздел 2. Социальная дифференциация языка.					
	Раздел 3. Социокультурные и философские аспекты билингвизма.					
	Раздел 4. Билингвальные механизмы восприятия звучащей речи.					
	Раздел 5. Теоретические подходы к исследованию билингвизма.					
	Раздел 6. Педагогические аспекты двуязычия.					
	Раздел 7. Проблема диглоссии и билингвизма.					
	Раздел 8. Направления социолингвистических исследований.					
	Раздел 9. Язык и национальный менталитет.					
5.	Образовательные технологии					
	В дисциплине «Билингвизм и его аспекты» используются следующие образовательные технологии:					
	Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.					
	Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.					
	Дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.					
	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;					

	информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, тестовые задания.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

зав. кафедрой «Французский и латинский языки» к.ф.н., профессор Евлоева З.И.