



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

программы
государственной итоговой аттестации (БЗ.01)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1.	Цель итоговой аттестации Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и качества его подготовки к деятельности в сфере образования. К задачам государственной итоговой аттестации относятся: - оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения; - решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; - разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).											
2.	Место итоговой аттестации в учебном плане Базовая часть Блока 3 ООП. Итоговая государственная аттестация филолога включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Выпускная квалификационная (дипломная) работа филолога представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для филологии. Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки филолога проводится итоговый экзамен по основному языку и литературе или междисциплинарный экзамен по направлению 45.03.01 – «Филология» профиль «Зарубежная филология»											
3.	Результаты освоения дисциплины <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по</td><td>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.										
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы										

	различным типам запросов;	поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; Владеть: навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные правовые нормы и требования; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	Уметь: решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. Владеть: навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: особенности публичных выступлений; Уметь: публично представлять результаты своей деятельности; Владеть: навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: принципы стратегии сотрудничества; Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль; Владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль

		<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует; Уметь: учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.; Владеть: навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</p>
		<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; Владеть: навыками планирования в трудовой деятельности</p>
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: методы обмена и презентации информации; Уметь: эффективно взаимодействовать внутри команды; Владеть: Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>		<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знать: основы деловой и разговорной речи немецкого языка; вербальные и невербальные средства общения на государственном и немецком языке; Уметь: вести устные деловые разговоры на государственном и немецком языке; выявлять лингвистические и стилистические особенности текстов на немецком и русском языках; Владеть: навыками устной и письменной деловой коммуникации на государственном и немецком языке</p>

		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать: коммуникативные и культурные особенности ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках; Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; Владеть: навыками ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках</p>

		<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации.</p>	<p>Знать: теорию и методику перевода академических текстов; Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык Российской Федерации. Владеть навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Уметь: находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;</p>
	<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уметь: планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; Владеть: навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды</p>
	<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; Владеть: способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>

	<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать: основные принципы тайм-менеджмента планирования; Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Владеть: навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации</p>
	<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: нормы здорового образа жизни; Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы физической культуры и здоровьесберегающих технологий; Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p>Знать: технику безопасности на рабочем месте; Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; Владеть: навыками создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами и способами устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной Уметь: применять технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной; Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условия чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p>
	<p>УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Уметь: взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: анализировать текущие экономические процессы;</p>

жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы экономического и финансового планирования; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения; Уметь: различать формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни; Владеть: способностью выявлять формы коррупционного поведения проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения; Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционные риски; Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.	Знать: нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; Владеть: способностью осуществлять социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	Знать: методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; Уметь: осуществлять первичный сбор и

конкретной (профильной) области		анализ языкового и (или) литературного материала; Владеть: методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии;	Знать: принципы интерпретации филологических явлений; Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии; Владеть: навыками интерпретации различных явлений филологии.
	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	Уметь: анализировать филологические проблемы в историческом контексте. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Владеть навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии Уметь: применять полученные языковедческие знания в практической деятельности
	ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть: навыками анализа языковых материалов
	ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов Уметь: переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов Владеть: навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	ОПК-2.4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Знать: лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка Уметь: соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и

положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
	ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знать: основную литературоведческую терминологию Владеть: основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом Владеть: применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
	ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: методику историко-литературной интерпретации текста Уметь: делать историко-литературную интерпретацию прочитанного Владеть: навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
	ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знать: основные литературные жанры Уметь: определять жанровую специфику литературного явления Владеть: навыками работы с литературными явлениями различных жанров
	ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	Знать: основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов Уметь: анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты Владеть: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знать: методы библиографического разыскания и описания Уметь: работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания Владеть: навыками библиографических разысканий и описаний
ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического

филологического анализа и интерпретации текста		анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста;
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь: использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; Владеть: навыками речевого самоконтроля
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.

	ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные требования информационной безопасности в сети интернет; Уметь: вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Владеть: навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности
	ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	Знать: алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеть: способностью решать стандартные организационные задачи
	ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает способы, формы и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников; ОПК-7.2. умеет организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения Уметь: использовать особенности

	<p>для достижения целей духовно-нравственного воспитания младших школьников;</p> <p>ОПК-7.3. владеет способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в духовно-нравственном воспитании младших школьников.</p>	<p>образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы;</p> <p>Уметь: применять понятия теории и истории немецкого языка в процессе филологического анализа и интерпретации текстов;</p> <p>Владеть: навыками написания научных текстов</p>
	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p>Знать: методику и принципы ведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии;</p> <p>Владеть: навыками применения своих знаний в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить под научным</p>	<p>ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;</p>

<p>руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>полученного материала.</p>	<p>Уметь: выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.; Владеть: навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>
	<p>ПК- 2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: принципы и приемы локальных научных исследований; Уметь: проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; Владеть: навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>
	<p>ПК- 3.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p>Знать: существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Уметь: использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; Владеть: навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора и формулировки аргументированных заключений</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах</p>	<p>ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания; Уметь: строить корректное научное высказывание;</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать: основные поисковые системы; различные библиографические источники; Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>
	<p>ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p>Знать: приемы написания рефератов и обзоров; Уметь: оформлять корректно результаты научного труда; Владеть: навыками представления результатов научного труда</p>
	<p>ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; Уметь: осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с</p>

			<p>действующими стандартами; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стиливому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p>ПК-4.2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского</p>

			<p>присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p>ПК-4.3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. Уметь: корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. Владеть: в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
	<p>ПК-5 Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-5.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p>Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса;</p>
		<p>ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>	<p>Знать: концептуальные основы преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ.</p>

			Уметь: основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.
		ПК-5.3 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	Уметь: учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. Владеть: навыками к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.		Знать основные способы подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; типологии информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, принятых образованием;
	ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.		Знать: знает методы преподавания языка и литературы, разные формы проведения уроков, основные требования к подготовке учебно-методических материалов; педагогические технологии, эффективные в виртуальном пространстве; принципы использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному использованию языка; Владеть: оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов и определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
	ПК-6.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.		Уметь: проводить уроки в разных формах, готовить учебно-методические материалы, стимулировать читательский интерес школьников и интерес к эффективному

		использованию языка Владеть: навыками составления и оформления учебно-методических документов согласно профстандарту и ФГОС, создания конспектов уроков, проведения уроков; Владеть методами проектирования электронных Средств сопровождения образовательного процесса; методикой использования ИКТ в предметной области.
ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Знать: филологические игры и научно-популярные издания по лингвистике и литературоведению для детского и юношеского возраста Уметь: применять филологические игры и сведения из научно-популярных изданий и интернета по филологии для популяризации филологических знаний Владеть: навыками использования филологических игр, а также сведений из научно-популярных изданий и интернета для развития интереса к филологии
	ПК-7.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Знать: принципы проведения филологических игр, викторин, олимпиад; функции организатора мероприятий, Уметь: проводить филологические игры, викторины, олимпиады с привлечением родителей и представителей общественности; Владеть: навыками проведения филологических игр, викторин, олимпиад с привлечением родителей и представителей общественности
	ПК-7.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Знать: нетрадиционные формы и способы привлечения внимания к филологии, принципы организации исследовательских и творческих конкурсов для детей и подростков, принципы подготовки публичных научных и литературных изданий; Уметь: использовать нетрадиционные способы привлечения внимания к филологии; организовывать конкурсы для детей и подростков; готовить публичные научные и литературные издания с привлечением работников учреждений культуры и членов творческих союзов; Владеть: навыками применения разнообразных нетрадиционных способов распространения и популяризации филологических знаний в воспитательных целях

ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8.1 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать: основы стилистики и функциональные стили речи.; Уметь: различать функциональные стили речи
	ПК-8.2 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.; Владеть: навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
	ПК-8.3 Владеет навыками креативного письма.	Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке; Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	6				
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	216				

4.2. Содержание дисциплины

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.

На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено

	<p>следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи работы; – обоснование выбора темы; актуальность ее; – материал, методология его анализа; – структура и содержание работы; – теоретические и методические аспекты, на которых строится работа; – основные результаты и выводы, их практическое применение. <p>Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • групповые, научные дискуссии, дебаты; • Лекция-беседа, или диалог с аудиторией; • Лекция-дискуссия; • Работа в малых группах; • Круглые столы
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. –URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml 4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/ 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире dw.de
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Не предусмотрено</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Не предусмотрено</p>

**Разработчик: доцент кафедры немецкого языка Льянова А.М.,
старший преподаватель кафедры немецкого языка Мальсагова Х.А.,
ассистент кафедры немецкого языка Олигова М.Б.**