

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02 (П)**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

## **1. Цели педагогической практики**

Цели практики:

- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

## **2. Задачи педагогической практики**

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
  - Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
  - Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
  - Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

## **3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика относится к вариативной части учебного плана обучения.

Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

## **4. Место и время проведения педагогической практики** Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

**4.1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** Таблица 4.1

	Всего	8сем.
Общая трудоемкость дисциплины всего	6 з.е. –216 часов	6з.е.- 216 часов
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	216	216
Зачет с оценкой		+

**5. Форма проведения педагогической практики**

Дискретно по виду практики

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор Достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1_Б.УК1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>2.1_Б.УК1.- Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации;</p> <p><b>Знать:</b> принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы системного подхода для решения поставленных задач</p>
			<b>Владеть:</b> навыками
			применения системного подхода в решении поставленных задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.1_Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта,</p>	<p><b>Знать:</b> новые педагогические и технологические инновации и обучения в школе</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно строить учебный процесс на уроке.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами построения правильной атмосферы во время обучения</p>
		предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
		<p>1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества</p> <p>для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>Знать:</b> способы достижения взаимопонимания в команде.</p> <p><b>Уметь:</b> заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся</p> <p>в командную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> способами поддержания интереса обучающихся к определенному виду деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> основные</p>

УК-3	Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовать свою роль в команде	<p>2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>3.1_Б.УК-3                      Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>	<p>коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> строить речь относительно сферы и ситуации общения(</p> <p><b>Владеть:</b> средствами анализа профессиональных и личностных характеристик партнеров</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образа жизни	<p>1.1_Б.УК-6</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>2.1_Б.УК-6                      Определяет приоритеты собственной деятельности, лично и профессионального роста;</p> <p>3.1_Б.УК-6</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы менеджмента профессионального саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>управлять процессом профессионального саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности</p> <p>порешению нестандартных профессиональных задач.</p>

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК–7.1.</b> Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Уметь</b> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками здорового образа жизни</p>
------	--	--	---

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<p><b>Знать</b> условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности социальной среды; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p><b>Уметь</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть</b> методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета</p>
------	---	---	--

			социального риска
УК9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>1.1_Б.УК-9</p> <p>Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1_Б.УК-9</p> <p>Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические этапы развития психологии; важнейшие направления и отрасли современной психологии; классификацию методов психологии; особенности развития личности, межличностных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> соотносить знания основ психологии с профессиональной деятельностью; использовать профессиональные навыки и анализировать современные социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы с учетом полученных знаний</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Знает принципы и инструменты осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Уметь</b> применять инструментальный экономический исследования для анализа и оценки социально-экономических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом экономической теории.</p> <p><b>Знать</b> сущность процесса внешнеэкономической деятельности, ее субъектов, формы организации; значение правового обеспечения внешнеэкономической деятельности; принципы и инструменты</p>

			<p>осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; специфику таможенного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; основные виды внешнеторговых операций и их характеристику; характеристики международных контрактов.</p> <p><b>Уметь</b> давать характеристику формам и методам осуществления внешнеэкономической деятельности в современных условиях; характеризовать внешнеэкономическую политику государства, обосновывать свою позицию относительно используемых государством инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности; выделять основные проблемы, связанные с реализацией внешнеэкономической деятельности российскими участниками.</p> <p><b>Владеть</b> правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--	--	--

УК-11  ...	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать</b> методы противодействия коррупции. <b>Уметь</b> анализировать правовые последствия коррупционной деятельности. <b>Владеть</b> методами противодействия коррупции.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области с учетом направленности программы	<p><b>1.1 Б.ОПК-1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>2.1 Б.ОПК-1</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>3.1 Б.ОПК-1</b> Корректно интерпретирует</p>	<p><b>Знать:</b> объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структуру (в связи с другой наукой и методологией (основания и способы действия объектов филологии); перспективах развития филологии в целом и в конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра</p> <p><b>Знать:</b> методологию сбора и обработки языковых фактов; <b>Уметь:</b> применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии; <b>владеть:</b> методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных.</p> <p><b>Знать:</b></p>

		различные явления филологии.	объекты современной филологии и аспекты их изучения; <b>Уметь:</b> решать филологические задачи.
			связанные с человеческой коммуникацией; - владеть навыками описания объектов современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1 <i>Б.ОПК-2</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, тип коммуникации. 2.1 <i>Б.ОПК-2</i> Осуществляет переводы (или) интерпретацию текстов различных типов.	<b>Знать:</b> содержания работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных специальных) <b>Уметь:</b> формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам <b>Владеть:</b> оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	1.1 <i>Б.ОПК-3</i> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; историю и литературной критики, различных литературных фольклорных жанров.	<b>Знать:</b> основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на французском языке <b>Уметь:</b> прогнозировать

	<p>атуры(литератур)имировойл итературы; истории литературнойкритики,предс тавление о различныхлитературных и фольклорных</p> <p>жанрах,библиографической культуре</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>2.1_Б.ОПК-3 Владеетосновнойлитературове дческойтерминологией.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3 Соотноситзнания</p> <p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>анализироватьвозможны е</p> <p>следствияорганизации культурно- просветительской деятельности.<b>В ладеть:</b>качеств енными и количественными</p> <p><b>Знать:</b>основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков,лексико- грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания о структуре латинского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно- сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p><b>Знать:</b> грамматическую систему латинского</p>
--	---	---	--

			<p>языка;  лексический минимум латинского языка;  словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения.  <b>Уметь:</b> переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей.  <b>Владеть:</b> основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
--	--	--	---

		<p>в области теории литературы конкретным литературным материалом.</p>	<p>методами исследования, методами интерпретации фактов</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><i>1.1_Б.ОПК-5</i> Владеет основными изучаемым языком в его литературной форме</p> <p><i>2.1_Б.ОПК-5</i> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>Знать:</b>  фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и</p>

		<p>для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>31_Б.ОПК-5</p> <p>Ведет</p> <p>Корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>письменной коммуникации</p> <p>на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>нормы современного французского литературного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного французского литературного языка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции на французском языке.</p>
ОПК6	Способен решать	1.1_Б.ОПК6, Ведет	<b>Знать:</b> методы и способы получения, хранения, переработки информации и технологии развития современного информационного общества, основные требования информации
	стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных	документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	

	<p>технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>2. <i>ОПК 6.2</i> Использует профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Оной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> решать Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источником филологической информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации</p>
--	---	--	---

	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.ОПК-7</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	<b>Знать</b> основные интернет - ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации <b>Уметь</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно – коммуникационных технологий <b>Владеть</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
ПК 5	способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования,	1.1_Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	<b>Знать:</b> основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и
	образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. 3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; <b>Уметь:</b> подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм

			коммуникаций; <b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по французскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.
ПК6	способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. 2.1_Б.ПК-6 Планирует ручную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. 3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	<b>Знать:</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке; <b>Уметь:</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке. <b>Владеть:</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий

ПК7	<p>готовкраспространениюипопуляризации филологическихзнанийивоспитательной работе</p> <p>собучающимися,</p> <p>кпроведениюпрофориентационныхмероприятий</p> <p>сошкольниками</p>	<p>1.1_Б.ПК-7Знает основыриторикиикреативногописьма, психолого-педагогические основывоспитательнойработыс обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-7Планирует популярныелекции,экскурсии и другие виды пропаганды и популяризациифилологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-7</p> <p>Проводитпрофориентационную ивоспитательнуюработус обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику организации труда вкоманде.</p> <p>Уметь:строить речьотносительносферыиситуации общения.</p> <p>Владеть: приемамиконструктивного ибесконфликтногообщения.</p> <p>Знать: какие темы могутвызватьинтересу учащихся.</p> <p>Уметь: отобрать адекватные методы исследования.</p> <p>Владеть: способами построения речи вее устной и письменной формевзависимостиот ситуацииобщения.</p> <p>Знать: духовные, правовые, нравственные, общекультурные ценностисовременного общества.</p> <p>Уметь: учитывать правила речевого этикета поведениядля осуществления коммуникации</p>
-----	--	---	--

**6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающего с должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:**

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем образовании) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Обучающие	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы и т. п. Владеть ИКТ компетенциями Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет  в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов  и основной образовательной программы истории и искусства  мировой культуры и науки
			А/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половых и возрастных особенностей.	Пути достижения образовательных результатов  испособы оценки результатов обучения. Рабочая программа  и методика обучения  по данному предмету Законы развития личности  и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации
			А/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей	Использовать в практике своей работы психологические подходы:	и кризисов развития

					культурно-исторический, деятельный	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

				студента.	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Педагогические закономерности организации учебного процесса
--	--	--	--	-----------	---	---

### 7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№п/п	Разделы(этапы)практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость(в часах)			Количество часов	Формы текущего контроля/ или промежуточной аттестации
		Контактная работа(указывается в от)	Количество часов	Иные виды работ(указывается в от)		
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете Инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап(пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ урока учителя-наставника французского языка Посещение классного часа	60	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	10	Индивидуальный План работы студента практиканта; Дневник пед. Наблюдения

3	Основной этап(активная практика)	подготовки дидактических материалов к уроку	80	Разработка плана-графика проведения зачетных	30	Дневник пед.наблюдений Тематический
		Проведение уроков самоанализа проведения зачетных уроков воспитательных мероприятий		уроки Разработка тематического плана		Планы уроков
4	Заключительный Этап	Публичное представление результатов практики	10	Подготовка отчетной документации	20	Дневник пед.наблюдений Отчетная документация

**8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Формы отчетности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика)

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики**

1. Методика обучения иностранному языку: учебники практикум для академического бакалавриата / О.И.Трубицина [идр.]; под ред. О.И.Трубициной.

М.:ИздательствоЮрайт,2018.

2. Комаров, А. С. Методика обучения французскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2018.

### **9.1. Учебная литература:**

1. Комаров,А.С.Методикаобученияфранцузскомуязыку.Устныйтренингдляначальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт,2018.

2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.3.СысоевП.И.Методикаобученияиностранномуязыкуиспользованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: Феникс, Глосса-Пресс,2010.– 180с.

4.Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.:

Просвещение,20125.Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). –М.:ВК,2012.

### **9.2. Интернет-ресурсы**

1. Информационнаясистема"Единоеокнодоступакообразовательнымресурсам".Режимдоступа:<http://www.window.edu.ru>-

2. Электронно-библиотечнаясистемаобразовательныхипросветительскихизданий.Режимдоступа:<http://www.IQlib.ru>.

3.ЭлектроннаябиблиотекаEastView.Режимдоступа:<http://www.dlib.eastview.com>.

### **9.3. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательнойсредеуниверситетаизлюбойточки,вкоторойимеетсядоступкинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.Лицензионноепрограммноеобеспечение,используемоевИнГУ1.1.MicrosoftWindows7

1.2. MicrosoftOffice2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования» 1.4

.Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система

«Консультант» 1.6. Справочно-

правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 9.3.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> –
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная Библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> –
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> –
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> –
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудио аппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составила:

Заведующая кафедрой «Французский и латинский языки»  
Кандидат филологических наук, профессор З.И.Евлоева

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета  
Протокол №10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол №10 от «29» июня 2022г.

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ  
протокол №10 от «05» июля 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры(№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой