

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (П)**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели педагогической практики

Цели практики:

- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

2. Задачи педагогической практики

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
 - Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
 - Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
 - Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к вариативной части учебного плана обучения.

Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

4.1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ Таблица 4.1

	Всего	8сем.
Общая трудоемкость дисциплины всего	6 з.е. –216 часов	6з.е.- 216 часов
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	216	216
Зачет с оценкой		+

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор Достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1_Б.УК1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>2.1_Б.УК1.- Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач</p>	<p>Знать: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза.</p> <p>Владеть: технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации;</p> <p>Знать: принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p>Уметь: применять принципы системного подхода для решения поставленных задач</p>
			Владеть: навыками
			применения системного подхода в решении поставленных задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.1_Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта,</p>	<p>Знать: новые педагогические и технологические инновации и обучения в школе</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс на уроке.</p> <p>Владеть: средствами построения правильной атмосферы во время обучения</p>
		предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
		<p>1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества</p> <p>для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: способы достижения взаимопонимания в команде.</p> <p>Уметь: заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся</p> <p>в командную деятельность.</p> <p>Владеть: способами поддержания интереса обучающихся к определенному виду деятельности.</p> <p>Знать: основные</p>

УК-3	Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовать свою роль в команде	<p>2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>3.1_Б.УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>	<p>коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения(</p> <p>Владеть: средствами анализа профессиональных и личностных характеристик партнеров</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образа жизни	<p>1.1_Б.УК-6</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>2.1_Б.УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, лично и профессионального роста;</p> <p>3.1_Б.УК-6</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Знать:</p> <p>основы менеджмента профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять процессом профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть:</p> <p>системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности</p> <p>порешению нестандартных профессиональных задач.</p>

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК–7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<p>Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками здорового образа жизни</p>
------	--	--	---

УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности социальной среды; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.</p> <p>Уметь эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета</p>
------	--	--	--

			социального риска
УК9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>1.1_Б.УК-9</p> <p>Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1_Б.УК-9</p> <p>Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития психологии; важнейшие направления и отрасли современной психологии; классификацию методов психологии; особенности развития личности, межличностных отношений.</p> <p>Уметь соотносить знания основ психологии с профессиональной деятельностью; использовать профессиональные навыки и анализировать современные социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы с учетом полученных знаний</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Знает принципы и инструменты осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь применять инструментарий экономического исследования для анализа и оценки социально-экономических процессов.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом экономической теории.</p> <p>Знать сущность процесса внешнеэкономической деятельности, ее субъектов, формы организации; значение правового обеспечения внешнеэкономической деятельности; принципы и инструменты</p>

			<p>осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; специфику таможенного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; основные виды внешнеторговых операций и их характеристику; характеристики международных контрактов.</p> <p>Уметь давать характеристику формам и методам осуществления внешнеэкономической деятельности в современных условиях; характеризовать внешнеэкономическую политику государства, обосновывать свою позицию относительно используемых государством инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности; выделять основные проблемы, связанные с реализацией внешнеэкономической деятельности российскими участниками.</p> <p>Владеть правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--	--	--

УК-11 ...	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать методы противодействия коррупции. Уметь анализировать правовые последствия коррупционной деятельности. Владеть методами противодействия коррупции.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области с учетом направленности программы	<p>1.1 Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2.1 Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>3.1 Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структуру (в связи с другой наукой и культурой) и методологии (основания и способы действия по отношению к объектам филологии); перспективы развития филологии в целом и в конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Знать: методологию сбора и обработки языковых фактов; Уметь: применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии; владеть: методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных.</p> <p>Знать:</p>

		различные явления филологии.	объекты современной филологии и аспекты их изучения; Уметь: решать филологические задачи,
			связанные с человеческой коммуникацией; - владеть навыками описания объектов современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1 <i>Б.ОПК-2</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, тип коммуникации. 2.1 <i>Б.ОПК-2</i> Осуществляет переводы (или) интерпретацию текстов различных типов.	Знать: содержания работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных специальных) Уметь: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам Владеть: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы	1.1 <i>Б.ОПК-3</i> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; историю и литературной критики, различных литературных фольклорных жанров.	Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на французском языке Уметь: прогнозировать

	<p>атуры(литератур)имировойл итературы; истории литературнойкритики,предс тавление о различныхлитературных и фольклорных</p> <p>жанрах,библиографической культуре</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>2.1_Б.ОПК-3 Владеетосновнойлитературове дческойтерминологией.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3 Соотноситзнания</p> <p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>анализироватьвозможны е</p> <p>следствияорганизации культурно- просветительской деятельности.В ладеть:качеств енными и количественными</p> <p>Знать:основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским языком; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков,лексико- грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно- сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p>Знать: грамматическую систему латинского</p>
--	---	---	--

			<p>языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского языка; крылатые выражения. Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей. Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа.</p>
--	--	--	---

		<p>в области теории литературы конкретным литературным материалом.</p>	<p>методами исследования, методами интерпретации фактов</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><i>1.1_Б.ОПК-5</i> Владеет основными изучаемыми языком в его литературной форме</p> <p><i>2.1_Б.ОПК-5</i> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и</p>

		<p>для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>31_Б.ОПК-5</p> <p>Ведет</p> <p>Корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>письменной коммуникации</p> <p>на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей.</p> <p>Знать:</p> <p>нормы современного французского литературного языка;</p> <p>Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного французского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции на французском языке.</p>
ОПК6	Способен решать	1.1_Б.ОПК6, Ведет	Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации и технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной
	стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных	документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	требования информационной

	<p>технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>2. <i>ОПК 6.2</i> Использует профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Оной безопасности;</p> <p>Уметь: решать Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>Знать:</p> <p>иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источником информации</p> <p>Владеть:</p> <p>способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации</p>
--	---	--	--

	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.1_Б.ОПК-7 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Знать основные интернет - ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно – коммуникационных технологий Владеть навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
ПК 5	способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программы среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_Б.ПК-5 образовательный стандарт программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и
	образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. 3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм

			коммуникаций; Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по французскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.
ПК6	способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. 2.1_Б.ПК-6 Планирует ручную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. 3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке; Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по французскому языку и внеклассных мероприятий на французском языке. Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий

ПК7	<p>готовкраспространениюипопуляризации филологическихзнанийивоспитательной работе</p> <p>собучающимися,</p> <p>кпроведениюпрофориентационныхмероприятий</p> <p>сошкольниками</p>	<p>1.1_Б.ПК-7Знает основыриторикиикреативногописьма, психолого-педагогические основывоспитательнойработыс обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-7Планирует популярныелекции,экскурсии и другие виды пропаганды и популяризациифилологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-7</p> <p>Проводитпрофориентационную ивоспитательнуюработус обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику организации труда вкоманде.</p> <p>Уметь:строить речьотносительносферыиситуации общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемамиконструктивного ибесконфликтногообщения.</p> <p>Знать: какие темы могутвызватьинтересу учащихся.</p> <p>Уметь: отобрать адекватные методы исследования.</p> <p>Владеть: способами построения речи вее устной и письменной формевзависимостиот ситуацииобщения.</p> <p>Знать: духовные, правовые, нравственные, общекультурные ценностисовременного общества.</p> <p>Уметь: учитывать правила речевого этикета поведениядля осуществления коммуникации</p>
-----	--	---	---

6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающего с должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, среднем образовании (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6 Обучающее	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные работы и т. п. Владеть ИКТ компетенциями Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы истории и искусства мировой культуры и науки Пути достижения образовательных результатов
			A/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половых и возрастных особенностей, индивидуальных особенностей.	испособы оценки результатов обучения. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации
			A/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей	Использовать в практике своей работы психологические подходы:	и кризисов развития

					культурно-исторический, деятельный	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

				студента.	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Педагогические закономерности организации учебного процесса
--	--	--	--	-----------	---	---

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля/ или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается в от)	Количество часов	Иные виды работ (указывается в от)	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете Инструктаж	2	Изучение документации по практике	4 Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ урока учителя-наставника французского языка Посещение классного часа	60	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	10 Индивидуальный План работы студента-практиканта; Дневник пед. Наблюдения

3	Основной этап(активная практика)	подготовка дидактических материалов к уроку	80	Разработка плана-графика проведения зачетных	30	Дневник пед.наблюдений Тематический
		Проведение уроков самоанализа проведение зачетных уроков воспитательных мероприятий		уроки Разработка тематического плана		Планы уроков
4	Заключительный Этап	Публичное представление результатов практики	10	Подготовка отчетной документации	20	Дневник пед.наблюдений Отчетная документация

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика)

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

1. Методика обучения иностранному языку: учебники практикум для академического бакалавриата / О.И.Трубицина [идр.]; под ред. О.И.Трубициной.

М.:ИздательствоЮрайт,2018.

2. Комаров, А. С. Методика обучения французскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,2018.

9.1. Учебная литература:

1. Комаров,А.С.Методикаобученияфранцузскомуязыку.Устныйтренингдляначальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт,2018.

2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.3.СысоевП.И.Методикаобученияиностранномуязыкуиспользованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. – М.: Феникс, Глосса-Пресс,2010.– 180с.

4.Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.:

Просвещение,20125.Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). –М.:ВК,2012.

9.2. Интернет-ресурсы

1. Информационнаясистема"Единоеокнодоступакообразовательнымресурсам".Режимдоступа:<http://www.window.edu.ru>-

2. Электронно-библиотечнаясистемаобразовательныхипросветительскихизданий.Режимдоступа:<http://www.IQlib.ru>.

3.ЭлектроннаябиблиотекаEastView.Режимдоступа:<http://www.dlib.eastview.com>.

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательнойсредеуниверситетаизлюбойточки,вкоторойимеетсядоступкинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.Лицензионноепрограммноеобеспечение,используемоевИнГУ1.1.MicrosoftWindows7

1.2. MicrosoftOffice2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования» 1.4

.Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система

«Консультант» 1.6. Справочно-

правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 9.3.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная Библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru –
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp –
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru –
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.4. Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудио аппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составила:

Заведующая кафедрой «Французский и латинский языки»
Кандидат филологических наук, профессор З.И.Евлоева

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
Протокол №10 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол №10 от «29» июня 2022г.

Программа одобрена решением Ученого совета ИнгГУ
протокол №10 от «05» июля 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры(№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой