

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(индекс по учебному плану, наименование типа учебной практики)

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 -Экономика

Направленность (профиль / специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа академическая магистратура

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Кафедра: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Магас, 2022г.

1. Цели учебной практики: ознакомительной практики

Целями учебной практики: ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и приобретение практических навыков и компетенций для решения исследовательских задач в международной экономике и бизнесе.

2. Задачи учебной практики: ознакомительной практики

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- осуществление анализа и исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности на основе знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и использования методов экономических исследований, в том числе методов финансово-экономического анализа;
- формирование практических навыков в определении информационных ресурсов, научной базы, использовании технологий поиска, сбора и обработки информации, необходимых для решения поставленных исследовательских задач.

3. Место учебной практики: ознакомительной практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б 2. «Практики». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплин: Эконометрика (продвинутый уровень), Анализ и оценка бизнеса, Современные проблемы анализа, учета и аудита, Статистические методы системного исследования экономических процессов, Платежные и расчетные системы в цифровой экономике, при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Магистрант использует полученные умения и навыки при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4. Форма проведения учебной практики: ознакомительной практики

Форма проведения практики, очная формы обучения – непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

5. Место и время проведения учебной практики: ознакомительной практики

Магистранты направляются на практику в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год. Практика проводится в очной форме обучения во 2 семестре. Практика осуществляется на базе Ингушского государственного университета, деятельность которой соответствует направленности подготовки, осваиваемым компетенциям, располагающего современной материально-технической базой и программным обеспечением.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Практика проводится на территории Университета, что позволяет организовывать рабочие места для наиболее нуждающихся в индивидуальном сопровождении студентов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практик :ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом следующих ТФ профессионального стандарта (*код, реквизиты ПС*), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основы получения информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			Уметь: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
			Владеть: навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или

			<p>исследовательской задачи</p> <p>Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p> <p>. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам</p> <p>Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации</p> <p>Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования</p> <p>Владеет навыками доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в	Способность проводить самостоятельные исследования в	<p>знать основные инструменты и методы проведения бухгалтерского учета</p>

	соответствии с разработанной программой	соответствии с разработанной программой	
--	---	---	--

7. Объем и содержание учебной практики: ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики для очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, или 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1	<i>Раздел 1. Организационное собрание обучающихся (установочная конференция) по практике</i>	Разъяснение целей, задач, порядка прохождения практики и отчетности, порядка сбора, обработки и систематизации собранного материала	12			Беседа
		Выдача индивидуального задания на практику	2	Оформление индивидуального задания на практику	1	Индивидуальное задание
		Выдача и согласование плана-графика	2	Оформление плана-графика практики	1	План-график
		Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	2			Отметка в дневнике практики
2	<i>Раздел 2. Прохождение практики</i>			Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа	40	Материалы для отчета
				Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики	60	Материалы для отчета
				Составление реферативных обзоров статей по международной экономике и экономической политике*	45	Материалы для отчета
3	<i>Раздел 3. Оформление документов о</i>			Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике

	<i>прохождении практики</i>			Составление и оформление дневника практики	2	Дневник практики
		Составление и оформление характеристики (отзыва) руководителя практики	1			Характеристика руководителя практики
4	<i>Раздел 4. Защита отчета о прохождении практики</i>	Защита отчета по практике	4			Защита отчета. Зачет
5	<i>Раздел 5. Итоговое собрание (итоговая конференция)</i>	Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем	2			Беседа
<i>ИТОГО</i>			25		155	

8. Формы отчетности по итогам учебной практики: ознакомительной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

По окончании практики магистрант предоставляет руководителю практики качественно и грамотно оформленную отчетную документацию в сроки определенные приказом ректора университета о прохождении практики и сдает отчет по практике. Отчет по практике в конечном варианте имеет следующий вид: титульный лист; задание на практику; план-график прохождения практики, характеристика (отзыв) руководителя практики, дневник прохождения практики. Примерная структура отчета представлена в *Приложении А*.

По результатам практики проводится зачет в виде собеседования, состоящего из защиты отчета, проверки дневника практики, изучения характеристики и представленных документов. Время проведения аттестации по практике – зачетная сессия.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Вид комплекции оценочным средством ФОС
1	Отчет по практике, в т.ч.:	
2	Соответствие места прохождения практики указанному в приказе по практике от ИнГ	Соответствие приказу места практики, указанного на титульном листе отчета по практике
3	Индивидуальное задание на практику	Образец индивидуального задания
4	Рабочий план (график) проведения практики	Образец плана (графика) проведения практики
4	Дневник по практике	Образец дневника по практике
5	Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации	Образец характеристики руководителя практики
6	Оценка руководителя практики	Выставляется на титульном листе отчета, в характеристике.

Оценочные средства сформированности компетенций на практике

Показатели оценивания сформированности компетенций руководителями

Код, содержание компетенции, индикатора	Общие показатели для оценивания						Показатели выполненных на практике работ		
	Качество защиты отчета	Выполнение плана практики, в том числе наличие подтверждающих прохождении практики документов	Структура и логика отчета по практике, оформление отчета	Пунктуальность	Нарушения трудовой дисциплины	Самостоятельность при выполнении работ	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики	Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	+	+	+	+	+	+			
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+	+	+	+			
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+	+	+	+			

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики: ознакомительной практики

9.1 учебная литература:

1. Алисенов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9. Л.Ф.
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
3. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
4. Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
6. Сысоева Г.Ф.
7. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:

9.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо

9.3 Интернет-ресурсы

www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета)

<http://webkniga.ru> (Теория бухгалтерского учета)

www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера)

www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)
www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)
www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ)
www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн)
[www. Консультант Плюс](http://www.КонсультантПлюс.ру).
www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.
<http://www.polpred.com> - База данных «Полпред»;
<http://www.window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
<http://www.dis.finansy.ru> - В помощь аспирантам;
<http://www.sciencedirect.com>; <http://www.scopus.com> – Elsevier;
<http://www.iprbookshop.ru>

9.3. Программное обеспечение

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

1) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

2) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся

электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГГУ по темам магистерской работы.

2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.

3. Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

9.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В ходе осуществления учебной практики магистранту целесообразно обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета, используются компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории оснащенные доской, проекторами, экраном.

.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

**о прохождении
учебной практики: ознакомительной практики**

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

Отчет составил (а): магистрант(ка) гр. _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Отчет защищен с оценкой _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Магас, 202__

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**План-задание
учебной практики: ознакомительной практики**

магистранту (ке): _____, гр. _____

№ п\п	Наименование разделов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Ведение дневника практики
3	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа
4	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики
5	Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
6	Составление и оформление отчета по практике
7	Оформление характеристики руководителя практики от организации

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**План (график) проведения
учебной практики: ознакомительной практики**

магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Ингушском государственном университете

с _____._____.201__ по _____._____.201__ Количество магистрантов _____

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности магистранта на практике
1	Ознакомительный	Постановка целей и задач практики, определение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Основной	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
3	Заключительный	Составление и оформление отчета по практике, дневника практики, характеристики руководителя практики от организации

**Характеристика
о прохождении учебной практики: ознакомительной практики**

магистранта (ки): _____, гр. _____
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ПРИМЕР¹

В период прохождения практики ФИО МАГИСТРАНТА изучил методы экономических исследований, проанализировал научную литературу по проблемам международной экономики и экономической политики, составил реферативные обзоры статей по международной экономика иэкономической политике

План практики выполнен в полном объеме.

Положительные стороны: _____

Недостатки²: _____

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 __ г.

¹ Составляется по плану практики и дневнику практики; соответствует раскрытию компетенций

² Положительные стороны работы практиканта и недостатки в ней включают оценку качества выполненной работы, пунктуальность, нарушения трудовой дисциплины, самостоятельность и т.п.

**Дневник прохождения
учебной практики: ознакомительной практики**

Число, месяц (с...по..)	Структурное подразделение организации базы-практики	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
Первый день практики	Ингушский государственный университет Кафедра бухучета, анализа и аудита	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	
с «__»____201_ по «__»____201_		Виды работ по плану-заданию	

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__»_____20__ г.

Структура отчета по учебной практике: ознакомительной практике

1 Титульный лист

2 План практики (индивидуальное задание)3

План (график) проведения практики

4 Характеристика о прохождении практики5

Дневник практики

6 Содержание

Введение (*цели, задачи практики, сроки, база-практики*)

Основная часть (*по плану практики и дневнику практики*)

1. Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа (дать описание, краткую характеристику основных методов)

2. Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики (представить список литературы из не менее 20 источников – печатных или электронных научных статей отечественных и зарубежных авторов [не использовать учебники!]) (10 – по международной экономике, 10 – по экономической политике, 2/3 выпущенных за последние три года)

3. Выбрать из представленного списка 2 статьи и составить реферативные обзоры (1 статья по международной экономике, 2 статья по экономической политике)

Заключение (*описание выполненных на практике работ, полученных умений и навыков*)

7 Приложения (приложить сканы, ксероксы статей для реферативного обзора и т.п.)

Приложение Б

Реферативный обзор научных статей. Реферат на научную публикацию.

Общие положения

Реферирование - процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов. Реферативный обзор представляет собой краткое, но емкое, лаконичное изложение главных идей первоисточника – книги, статьи. Основная цель его написания – создать полное представление о работе с различных позиций. Однако это не просто пересказ. В первую очередь упор делается на главные мысли и содержание. Реферат научной статьи призван дать краткую характеристику проекта путем преобразования информации из первоисточника. Это своего рода, «миниатюра» научной статьи.

Назначение реферативных обзоров.

Реферативные обзоры представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями. В числе основных задач выделяют развитие следующих умений: самостоятельный поиск материала, исходя из поставленных задач; обобщение информации из различных периодических изданий; составление аргументированных выводов на основе изученного; лаконичное и ясное изложение своих мыслей.

Источники информации для реферативных обзоров

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические рассматриваемой проблемы – международной экономики и экономической политики. Реферативный обзор пишется на издания (научные статьи), выпущенные за последние два- три года.

Основные требования

Следует придерживаться следующих общих требований, выдвигаемых к реферативному обзору: информативность; фиксирование всех положений источника без искажений; корректность при оценке материала. Статья анализируется кратко, упор делается только на факты и моменты, помогающие раскрыть тему. В реферативном обзоре обязательно использование общих методов научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция и др. В реферативном обзоре суть анализируемой научной статьи передается своими словами. Рекомендуется избегать длинных цитат.

Содержание реферативного обзора

В обзоре должны найти отражение следующие моменты: описание всего материала с указанием тезисов, ключевых моментов. Важно указать данные о предмете и объекте, цели и задачах, используемых при написании научной статьи методах и полученных результатах. Необходимо не просто отразить заметки по выполненной работе. Весь материал должен быть отражен в качестве логически построенного, связного и последовательного текста.

Структура реферативного обзора

1. Выходные данные статьи. Библиографическое описание
2. Вводная часть – тема, цель исследования, предмет и объект, методы исследования

3. Основная часть – характеристика основной части научной статьи, описании полученных результатов, выделение актуальности и новизны, в том числе:

- проблема, которую рассмотрел автор в статье,
- актуальность проблемы,
- содержание рассматриваемой проблемы,
- решение проблемы, предлагаемое автором статьи.

4. Заключительная часть - роль научной статьи и проделанной работы, каких успехов достиг автор

5. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения.

Технология проведения реферата научной статьи

1 Тщательно изучить научную статью, определить тезисы, кратко описать основные действия (ход исследования).

2 Определить проблему, выделить основные мероприятия, нацеленные на решение поставленного вопроса.

3 Отсеять лишнюю информацию, оставив лишь нужный материал, тщательно проанализировав всю научную статью.

4 Лучше излагать мысли короткими предложениями, выделяя лишь основные моменты. Главное, правильно передать смысл научной статьи.

5 Текст реферата должен быть последовательным, емким и четким, понятным, раскрывать суть рассматриваемого вопроса.

Оформление реферативного обзора.

Объем, как правило, не превышает 15 % от объема научной статьи.

Объем реферативного обзора по 1 статье составляет примерно 3-5 страниц.

При необходимости допустимо наличие рисунков, таблиц.

В приложении к обзору размещаются статьи, отобранные для анализа (сканы, ксероксы).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(индекс по учебному плану, наименование типа учебной практики)

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль / специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа академическая магистратура

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Кафедра: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Магас, 2022

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике по профилю профессиональной деятельности на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

ФОС вмещает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций бакалавров в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по указанной дисциплине или практике по указанному направлению подготовки

ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ознакомительной практики является - закрепление знаний по дисциплинам профессиональной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности магистра экономики, формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков области бухгалтерского учета, глубокое изучение научной проблемы, выделение особенностей проблематики исследования, ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской ВКР

Задачами ознакомительной практики являются

- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем в области бухгалтерского учета, и проведению научных исследований по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией в области бухгалтерского учета;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме исследования.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов является составной частью основной образовательной программы подготовки магистров экономики.

2. Паспорт фонда оценочных средств по практике по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)

Виды занятий для формирования компетенции**	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценки компетенций			Оценочные средства сформированности компетенции***
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p> <p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;; Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>	<p>Навыками строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практикиот организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знает методологические подходы к анализфундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной</p>	<p>Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>. Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практикиот</p>

<p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>		<p>экономической науки .Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>	<p>Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p>	<p>задач Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	<p>организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p> <p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. . Знает основные виды статистической информации</p>	<p>Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов . Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки . Знает важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>	<p>На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практики от организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p> <p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>	<p>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями; теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p>	<p>ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам</p>	<p>Навыками критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;;</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практики от организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p>	<p>ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации; способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования</p>	<p>Навыками доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практики от организации;</p>

<p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>					<p>Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>
<p>Производственный инструктаж, установочная лекция, проводимая сотрудниками принимающей организации руководителем практики от ВУЗа</p> <p>Практические занятия (задания) в соответствии с содержанием практики</p>	<p>ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методы, методики и методологию проведения исследований; этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования</p>	<p>Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования</p>	<p>Навыками использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Индивидуальное задание, решения которых изложены в отчете по практике (итоговая оценка); Дневник по практике (текущая оценка); Положительный отзыв руководителя практики от организации; Положительный отзыв руководителя практики от ВУЗа</p>

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля выполнения индивидуального задания практики студента, организованное как специальная беседа руководителя практики от ВУЗа с обучающимся	Комплект вопросов для устного опроса студентов по результатам прохождения практики.
2.	Дневник по практики	Дидактический комплекс, отражающей текущую деятельность обучающегося в период прохождения практики и позволяющий оценивать уровень выполнения им индивидуального задания.	Образец дневника по практики
3.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание составляется совместно студентом и руководителем практики от ВУЗа. Студент может предложить свою тему при условии обоснования ее целесообразности и соответствия целям и задачам ознакомительной практики. Задание на практику может быть скорректировано по согласованию с руководителем практики от организации, в зависимости от условий ее специфики	Индивидуальное задание на учебную практику
4.	Отзыв руководителя практики от ВУЗа	Оценка руководителем практики от ВУЗа результатов работы студента (оценивается степень выполнения студентом индивидуального задания)	Образец руководителя практики от организации / ВУЗа
5.	Отзыв руководителя практики от организации	Оценка руководителем практики от организации результатов работы студента (оцениваются личностные и профессиональные качества студента)	Образец руководителя практики от организации
6.	Аттестационный лист	Аттестационный лист по практике содержит оценку качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики	Образец аттестационного листа

Критерий оценивания	Шкалы оценивания/показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)
Оценивание выполнения программы практики/ содержания отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не

3.2 Примерные вопросы к зачету по ознакомительной практике:

1. Перечислите задачи ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета?
2. Какие из задач по ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета?
3. Законодательная база и документационное обеспечение организаций микрозоны?
4. Какова специфика и технология инструментальных средств для обработки экономических данных, отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов?
5. Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов?
6. Охарактеризовать проблемы производственных и научных процессов и их обосновать по микрозоне?
7. Как осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
8. Как отыскивать пути решения выявленных проблем на основе оценки сведений о поведении хозяйствующих агентов?
9. Объект, предмет, цели и задачи исследования?
10. Какие методы работы использовались в работе с научной литературой?
11. Как составлять и защищать план работы и актуальность темы исследования?
Какие пути совершенствования, прогнозы предложены

3.3. Ведение дневника на практике

а) типовые задания

Магистрант, проходящий ознакомительную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в области бухгалтерского учета, обязан вести дневник и отражать в нем:

- Индивидуальный план работы студента;
- Записи о работах, выполненных во время прохождения практики;
- Общественная работа магистранта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- своевременность и регулярность заполнения дневника прохождения практики;
- полнота отражения всех видов работ, выполненных в период практики.

в) описание шкалы оценивания

Наличие положительной характеристики и отзыва от руководителя практики.

3.4. Содержание ознакомительной практики

а) типовые задания

Ознакомительная практика включает два следующих этапа:

- 1) самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения;
 - изучение теоретических и практических аспектов в области экономики и оценочной деятельности в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;
 - чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки;

-проведение установочной конференции по ознакомительной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1.) выполнения работ совместно с научным руководителем;

- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

2) внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков - предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Выполнение всех задания; полнота сбора информации по всем этапам задания

в) описание шкалы оценивания

Наличие положительной отзыва от руководителя практики;

3.5. Отчет по ознакомительной практике

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике является подробным описанием работы над индивидуальным заданием и оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, на компьютере.

Студенты должны оформить и представить к моменту защиты отчета по научно-производственной практике следующие документы:

- 1.индивидуальный план магистранта;
- 2.дневник пребывания на практике, в котором ежедневно указывается перечень тем и вопросов, рассмотренных им в период прохождения практики;
- 3.характеристику (отзыв) руководителя практики, об итогах ее прохождения.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. После окончания производственной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

В дневнике по научно-производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад

Отчет о прохождении ознакомительной практики включает в себя: титульный лист, содержание отчета, приложения.

Титульный лист отчета должен содержать сведения: о студенте (Ф.И.О., курс, форма обучения), месте и сроке прохождения практики, Ф.И.О. и должность руководителей практики от предприятия (организации) и института, их подписи. При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана факультета о направлении студента на практику.

Введение должно содержать:

- цели задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем практику;
- последовательность прохождения научно-производственной практики, характеристика

подразделений организации, предоставившей базу практики;

- описание проведенных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

В основной части должна содержаться информация об организации и ее рыночном окружении. В отчете должны быть описаны: наименование, краткая история организации, отрасль/сегмент в котором организация работает, предлагаемые продукты и услуги, существующие и потенциальные клиенты, конкуренты, организационная структура предприятия, состав и динамика ресурсов предприятия, финансовое состояние, эффективность организации. В работе должны раскрываться вопросы, связанные с закрепленной за магистром темой диссертации.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- затруднения, которые встретились при прохождении научно-производственной практики;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Итоговая оценка за ознакомительную практику проводится в форме зачета. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. После окончания производственной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

В дневнике по ознакомительной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад

Научный руководитель практики проверяет отчет по практике и назначает

Отчет о прохождении ознакомительной практики включает в себя:

- 1) название исследуемой темы
- 2) развернутый план работы
- 3) обоснование темы: цель, задачи, предмет, объект исследования.
- 4) аннотированный литературный ресурс. (Список литературы, подобранный по данной теме исследования с краткой аннотацией по каждому источнику)
- 5) подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.
- 6) Заполненный магистрантом индивидуальный план.
- 7) Отзыв руководителя ознакомительной практики (научного руководителя магистранта) студенту дату и время его защиты.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- отражение в отчете всех этапов задания;
- полнота сбора и анализа информации по всем этапам задания

в) описание шкалы оценивания

По окончании практики организуется защита, дается дифференцированная оценка результатов работы студента.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования исследуемой проблемы

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Студенты, не выполнившие программу ознакомительной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению в установленном порядке.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по ознакомительной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по ознакомительной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен сдать на кафедру следующие документы:

1. Дневник и отчет о практике, заверенные руководителем практики.
2. Отзыв руководителя от места прохождения практики.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов

по практике проводится в установленные сроки деканатом экономического факультета. Во время защиты отчета магистрант должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Практика завершается заслушиванием отчетов и сдачей зачета комиссии в составе руководителей практики от университета. Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует учебная практика.

По результатам защиты отчета по ознакомительной практике предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой». Учебная практика магистранта оценивается на основании комплексного подхода по следующей шкале

№п.п	Этапы практики	Максимальное количество баллов
1.	Посещение базы практики	10
2.	Качество выполнения программы практики	30
3.	Качество отчетной документации	30
4.	Результаты оценки за защиту отчета	30

Итоговая оценка прохождения практики формируется как сумма баллов по отмеченным выше критериям и выставляется итоговая оценка за практику.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности

4.1. основная литература

- Алисинов А.С. Бухгалтерский и финансовый учет [Текст] : Учебник и практикум. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 607 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3505-9:Л.Ф.
- Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст] : Учебное пособие. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2011. – 955 с. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-1115-2:
- Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : Учебное пособие / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – М.: Юрайт, 2014. – 589 с. – (Серия Бакалавр; Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3952-1:
- Турищева Т.Б. Теория бухгалтерского учета [Текст] : Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 307 с. – ISBN 978-5-9916-1999-8:
- Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Текст] : Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, А.В. Есипов, [и др.]; Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 479 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-1730-7; ISBN 978-5-9692-1312-8:
- Сысоева Г.Ф.
- Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : Учебник / Г.Ф. Сысоева, И.П. Малецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 424 с. – (Серия Магистр). – ISBN 978-5-9916-2922-5:
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Текст] / Под ред. А.С. Бакаева. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 174 с. – (Серия Правовая библиотека). – ISBN 978-5-9916-2338-4:

4.2 Дополнительная литература

- Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика / Погорелова М.Я. Учебное пособие; изд. 2-перераб. и доп. М.: Инфра-М, 2015.
- Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: Учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. – 335 с.
- Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. М.: Омега-Л, 2014

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В.Э. Керимов. - 6 -е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 582 с. М-во обр.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие; изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013.
6. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов / Л.И. Куликова. - М.: Магистр, 2015. - 397 с. Умо
7. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2014.
8. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для вузов / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2014. - 267 с. М-во обр.
9. Вещунова, Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Н.Л. Вещунова. - М.: Проспект, 2014. - 848 с.
10. Домбровская, Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учеб. пособие для вузов / Е.Н. Домбровская. - М.: Инфра-М, 2014. - 279 с. Умо

4.3 Интернет-ресурсы

- www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета)
- <http://webkniga.ru> (Теория бухгалтерского учета)
- www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера)
- www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)
- www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)
- www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)
- www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ)
- www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн)
- www.КонсультантПлюс.

4.4. Программное обеспечение

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 3) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.
- 4) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ИнГУ по темам магистерской работы.
2. Монографии, статьи периодических изданий, материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы.
3. Поисковые системы yandex, rambler, google и прочие ресурсы Интернет.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность государственного учреждения (законы, постановления, решения и т.д.).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационные технологии обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум, три основные задачи: обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания; развитие единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса; создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, в том числе личных пользовательских баз и банков данных и знаний учащихся и преподавателей с возможностью повсеместного доступа для работы с ними.

Информационные технологии, используемые Ингушским государственным университетом при осуществлении образовательного процесса, делятся на две группы:

- 5) технологии с избирательной интерактивностью обеспечивают хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. Эти технологии функционируют в избирательном интерактивном режиме и существенно облегчают доступ к огромному объему структурируемой информации. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

б) технологии с полной интерактивностью обеспечивают прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Основным средством ИКТ для информационной среды Ингушский государственный университет является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением.

В университете при осуществлении образовательного процесса широко используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Через глобальную компьютерную сеть Интернет обеспечен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

В сети доступны и другие распространенные средства ИКТ, к числу которых относятся электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат.

Разработаны специальные программы для общения в реальном режиме времени, позволяющие после установления связи передавать текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение и любые файлы. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

Методы и приемы применения средств ИКТ в процессе обучения направлены на формирование компетенций в области информационной деятельности обучающихся, воспитание их информационной культуры.

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ

**о прохождении
учебной практики: ознакомительной практики**

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

Отчет составил (а): магистрант(ка) гр. _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Отчет защищен с оценкой _____

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Магас, 202__

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

План-задание
учебной практики: ознакомительной практики

магистранту (ке): _____, гр. _____

№ п\п	Наименование разделов
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Ведение дневника практики
3	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа
4	Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики
5	Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
6	Составление и оформление отчета по практике
7	Оформление характеристики руководителя практики от организации

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**План (график) проведения
учебной практики: ознакомительной практики**

магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Ингушском государственном университете

с ____ . ____ .201__ по ____ . ____ .201__ Количество магистрантов ____

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности магистранта на практике
1	Ознакомительный	Постановка целей и задач практики, определение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка
2	Основной	Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики Составление реферативных обзоров статей по международной экономика и экономической политике
3	Заключительный	Составление и оформление отчета по практике, дневника практики, характеристики руководителя практики от организации

**Характеристика
о прохождении учебной практики: ознакомительной практики**

магистранта (ки): _____, гр. _____
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ПРИМЕР¹

В период прохождения практики ФИО МАГИСТРАНТА изучил методы экономических исследований, проанализировал научную литературу по проблемам международной экономики и экономической политики, составил реферативные обзоры статей по международной экономика иэкономической политике

План практики выполнен в полном объеме.

Положительные стороны: _____

Недостатки²: _____

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 __ г.

¹ Составляется по плану практики и дневнику практики; соответствует раскрытию компетенций

² Положительные стороны работы практиканта и недостатки в ней включают оценку качества выполненной

работы, пунктуальность, нарушения трудовой дисциплины, самостоятельность и т.п.

Дневник прохождения учебной практики: ознакомительной практики

Число, месяц (с...по..)	Структурное подразделение организации базы-практики	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4
Первый день практики	Ингушский государственный университет Кафедра бухучета, анализа и аудита	Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	
с «_»_____201_ по «_»_____201_		Виды работ по плану-заданию	

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Оценка руководителя практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

«_»_____20__ г.

Структура отчета по учебной практике: ознакомительной практике

3 Титульный лист

4 План практики (индивидуальное задание)3

План (график) проведения практики

4 Характеристика о прохождении практики5

Дневник практики

8 Содержание

Введение (*цели, задачи практики, сроки, база-практики*)

Основная часть (*по плану практики и дневнику практики*)

4. Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа (дать описание, краткую характеристику основных методов)

5. Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики (представить список литературы из не менее 20 источников – печатных или электронных научных статей отечественных и зарубежных авторов [не использовать учебники!]) (10 – по международной экономике, 10 – по экономической политике, 2/3 выпущенных за последние три года)

6. Выбрать из представленного списка 2 статьи и составить реферативные обзоры (1 статья по международной экономике, 2 статья по экономической политике)

Заключение (*описание выполненных на практике работ, полученных умений и навыков*)

9 Приложения (приложить сканы, ксероксы статей для реферативного обзора и т.п.)

Приложение Б

Реферативный обзор научных статей. Реферат на научную публикацию.

Общие положения

Реферирование - процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений: основных положений, фактических данных, результатов, выводов. Реферативный обзор представляет собой краткое, но емкое, лаконичное изложение главных идей первоисточника – книги, статьи. Основная цель его написания – создать полное представление о работе с различных позиций. Однако это не просто пересказ. В первую очередь упор делается на главные мысли и содержание. Реферат научной статьи призван дать краткую характеристику проекта путем преобразования информации из первоисточника. Это своего рода, «миниатюра» научной статьи.

Назначение реферативных обзоров.

Реферативные обзоры представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями. В числе основных задач выделяют развитие следующих умений: самостоятельный поиск материала, исходя из поставленных задач; обобщение информации из различных периодических изданий; составление аргументированных выводов на основе изученного; лаконичное и ясное изложение своих мыслей.

Источники информации для реферативных обзоров

Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические рассматриваемой проблемы – международной экономики и экономической политики. Реферативный обзор пишется на издания (научные статьи), выпущенные за последние два- три года.

Основные требования

Следует придерживаться следующих общих требований, выдвигаемых к реферативному обзору: информативность; фиксирование всех положений источника без искажений; корректность при оценке материала. Статья анализируется кратко, упор делается только на факты и моменты, помогающие раскрыть тему. В реферативном обзоре обязательно использование общих методов научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция и др. В реферативном обзоре суть анализируемой научной статьи передается своими словами. Рекомендуется избегать длинных цитат.

Содержание реферативного обзора

В обзоре должны найти отражение следующие моменты: описание всего материала с указанием тезисов, ключевых моментов. Важно указать данные о предмете и объекте, цели и задачах, используемых при написании научной статьи методах и полученных результатах. Необходимо не просто отразить заметки по выполненной работе. Весь материал должен быть отражен в качестве логически построенного, связного и последовательного текста.

Структура реферативного обзора

6. Выходные данные статьи. Библиографическое описание

7. Вводная часть – тема, цель исследования, предмет и объект, методы исследования

8. Основная часть – характеристика основной части научной статьи, описании полученных результатов, выделение актуальности и новизны, в том числе:
- проблема, которую рассмотрел автор в статье,
 - актуальность проблемы,
 - содержание рассматриваемой проблемы,
 - решение проблемы, предлагаемое автором статьи.
9. Заключительная часть - роль научной статьи и проделанной работы, каких успехов достиг автор
10. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения.

Технология проведения реферата научной статьи

6 Тщательно изучить научную статью, определить тезисы, кратко описать основные действия (ход исследования).

7 Определить проблему, выделить основные мероприятия, нацеленные на решение поставленного вопроса.

8 Отсеять лишнюю информацию, оставив лишь нужный материал, тщательно проанализировав всю научную статью.

9 Лучше излагать мысли короткими предложениями, выделяя лишь основные моменты. Главное, правильно передать смысл научной статьи.

10 Текст реферата должен быть последовательным, емким и четким, понятным, раскрывать суть рассматриваемого вопроса.

Оформление реферативного обзора.

Объем, как правило, не превышает 15 % от объема научной статьи.

Объем реферативного обзора по 1 статье составляет примерно 3-5 страниц.

При необходимости допустимо наличие рисунков, таблиц.

В приложении к обзору размещаются статьи, отобранные для анализа (сканы, ксероксы).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

Обучающийся на __ курсе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация: «Магистр») успешно прошел учебную практику (с _____ по _____) в объеме __ недель

Наименование и место прохождения базы практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию ¹	Универсальные и профессиональные компетенции	Качество выполнения работ ²

Руководитель практики от базы
практики _____ /

«_____» _____ 20__ г.

МП

Программа учебной практики: ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г., № 939

Программу составили:

Хамхоева Ф.Я., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 10 от « 20 » июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета

протокол № 11 от « 22 » июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » июня 2022г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой