

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.О.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика

направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целями учебной практики: ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и приобретение практических навыков и компетенций для решения исследовательских задач в международной экономике и бизнесе..</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б 2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит во 2 семестре</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ознакомительная практика»</p>		
Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать: основы получения информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет способностью методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Знает основные научные

			<p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Выявляет перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p> <p>Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>Может составить план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеет способностью использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.</p> <p>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач</p> <p>Знает основные виды</p>

			<p>статистической информации Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов На основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез</p>
ПК-1	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
ПК-2	<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования Владеет навыками доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>

ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать основные инструменты и методы проведения бухгалтерского учета
------	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	180		180		
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180		180		

4.2. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1	<i>Раздел I. Организационное собрание обучающихся (установочная конференция) по практике</i>	Разъяснение целей, задач, порядка прохождения практики и отчетности, порядка сбора, обработки и систематизации собранного материала	12			Беседа
		Выдача индивидуального задания на практику	2	Оформление индивидуального задания на практику	1	Индивидуальное задание
		Выдача и согласование плана-графика	2	Оформление плана-графика практики	1	План-график

		Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка	2			Отметка в дневнике практики
2	<i>Раздел 2. Прохождение практики</i>			Изучение методов экономических исследований, в т.ч. методов финансово-экономического анализа	40	Материалы для отчета
				Анализ научной литературы по проблемам международной экономики и экономической политики	60	Материалы для отчета
				Составление реферативных обзоров статей по международной экономике и экономической политике*	45	Материалы для отчета
3		<i>Раздел 3. Оформление документов о прохождении практики</i>		Составление и оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
			Составление и оформление дневника практики	2	Дневник практики	
	Составление и оформление характеристики (отзыва) руководителя практики		1		Характеристика руководителя практики	
4	<i>Раздел 4. Защита отчета о прохождении и практики</i>	Защита отчета по практике	4			Защита отчета. Зачет с оценкой
5	<i>Раздел 5. Итоговое собрание (итоговая конференция)</i>	Обсуждение результатов практики, трудностей и проблем	2			Беседа
<i>ИТОГО</i>			25		155	
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:					
	<ul style="list-style-type: none"> интерактивные лекции; 					

	<ul style="list-style-type: none"> • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета) http://webkniga.ru (Теория бухгалтерского учета) www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера) www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет) www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух») www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете) www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ) www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн) www. Консультант Плюс».</p> <p>www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; http://www.iprbookshop.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Беседа на кафедре с руководителем по практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.