

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики  
**Б2.В.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКИ**  
Направление подготовки магистратуры **38.04.01 Экономика**  
направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Цель преддипломной практики</b> – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит в 4 семестре

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)»			
Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, составляющие и связи между ними;	
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности</b>			
		<b>ПК-1</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями
			ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований
			ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам
			ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
			ПК-2.1. Знает приоритетные направления современных научных исследований,

		<b>ПК-2</b> Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>методологию поиска, систематизации исследования научной информации</p> <hr/> <p>ПК-2.2. Знает способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>ПК-2.3. Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>ПК-2.4. Умеет доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>
		<b>ПК-3</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-3.1. Знает методы, методики и методологию проведения исследований</p> <hr/> <p>ПК-3.2. Знает этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования</p> <hr/> <p>ПК-3.3. Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования</p> <hr/> <p>ПК-3.4. Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой</p>
		<b>ПК-4</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>ПК-4.1. Знает требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования</p> <hr/> <p>ПК-4.2. Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <hr/> <p>ПК-4.3. Умеет готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии</p> <hr/> <p>ПК-4.4. Умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности</b>			
		<b>ПК-5</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<p>ПК-5.1. Знает содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <hr/> <p>ПК-5.2. Знает области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

		решений на микро-и макроуровне	<p>ПК-5.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия</p> <p>ПК-5.4. Умеет использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами</p>
		<b>ПК-6</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-6.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения</p> <p>ПК-6.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации</p>
		<b>ПК-7</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>ПК-7.1. Знает закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации)</p> <p>ПК-7.2. Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики</p> <p>ПК-7.3. Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7.4. Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в педагогической деятельности</b>			
		<b>ПК -8</b> Способность применять современные	ПК-8.1. Знать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения

			<p>методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>труда; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе.</p> <hr/> <p>ПК-8.2. Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p> <hr/> <p>ПК-8.3. Уметь решать типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО).</p> <hr/> <p>ПК-8.4. Уметь решать сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов</p>
--	--	--	---	---

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

--

3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)»</b>		
	<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код, наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, составляющие и связи между ними;	
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в научно-исследовательской деятельности</b>			
		<b>ПК-1</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями
			ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований
			ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам
			ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
			ПК-2.1. Знает приоритетные направления современных научных исследований,

		<b>ПК-2</b> Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>методологию поиска, систематизации исследования научной информации</p> <hr/> <p>ПК-2.2. Знает способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>ПК-2.3. Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования</p> <hr/> <p>ПК-2.4. Умеет доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>
		<b>ПК-3</b> Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-3.1. Знает методы, методики и методологию проведения исследований</p> <hr/> <p>ПК-3.2. Знает этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования</p> <hr/> <p>ПК-3.3. Умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования</p> <hr/> <p>ПК-3.4. Умеет использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой</p>
		<b>ПК-4</b> Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>ПК-4.1. Знает требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования</p> <hr/> <p>ПК-4.2. Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <hr/> <p>ПК-4.3. Умеет готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии</p> <hr/> <p>ПК-4.4. Умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности</b>			
		<b>ПК-5</b> Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<p>ПК-5.1. Знает содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <hr/> <p>ПК-5.2. Знает области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>

		решений на микро-и макроуровне	<p>ПК-5.3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия</p> <p>ПК-5.4. Умеет использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами</p>
		<b>ПК-6</b> Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>ПК-6.1. Знает методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения</p> <p>ПК-6.2. Знает методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-6.4. Умеет строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации</p>
		<b>ПК-7</b> Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>ПК-7.1. Знает закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации)</p> <p>ПК-7.2. Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики</p> <p>ПК-7.3. Умеет использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7.4. Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: в педагогической деятельности</b>			
		<b>ПК -8</b> Способность применять современные	ПК-8.1. Знать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения



		методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>труда; основные методы обучения и воспитания в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе.</p> <p>ПК-8.2. Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p> <p>ПК-8.3. Уметь решать типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО).</p> <p>ПК-8.4. Уметь решать сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов</p>
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	108				108
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	108				108

##### 4.2. Содержание ознакомительной практики

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению учебной практики.	Проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности
2	<b>Предварительный этап исследования:</b>	Сбор первичных эмпирических данных. Самостоятельное изучение	Аннотированный список литературы по проблеме

	<p>-определение круга научных проблем для исследования;  - обоснования актуальности темы ВКР;  - изучение специальной литературы, в том числе и иностранной;  - написание литературного обзора</p>	<p>монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов. Подбор современных информационных ресурсов.</p>	<p>предполагаемой темы исследования  Перечень современных информационных ресурсов.</p>
3.	<p><b>Основной этап</b>  Анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p>	<p>Определение предмета, объекта исследования, существующих и современных технологий по интересующейся проблеме  Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования;  формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования</p>	<p>Раздел отчета</p>
4	<p><b>Основной этап</b>  Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения</p>	<p>Обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования</p>	<p>Раздел отчета по практике</p>
5	<p><b>Основной этап</b>  Оценка и интерпретация Полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации, внедрение данных предложений на практике</p>	<p>Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи</p>	<p>Текущий контроль и промежуточное рецензирование предоставленных магистрантом материалов</p>
6	<p><b>Основной этап</b></p>	<p>Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендации исследуемой организации для более эффективной деятельности.</p>	<p>собеседование</p>

	<b>Заключительный этап</b> Защита отчет по практике	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики	Защита отчета, проверка и рецензирование материалов к выпускной квалификационной работе
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>		
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>		
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета)  <a href="http://webkniga.ru">http://webkniga.ru</a> (Теория бухгалтерского учета)  www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера)  www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)  www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)  www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)  www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ)  www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн)  www. Консультант Плюс».</p> <p><a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Справочная правовая система «Гарант».  <a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a> - Институт профессиональных бухгалтеров в России.  <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> - База данных «Полпред»;  <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;  <a href="http://www.dis.finansy.ru">http://www.dis.finansy.ru</a> - В помощь аспирантам;  <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>; <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> – Elsevier;  <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>		
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>		
	Беседа на кафедре с руководителем по практики		
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>		
	Зачет		

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.