

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая)
Направление подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика
направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью педагогической практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие профессиональных навыков педагогической и методической работы; - приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекции и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов; - инновационных направлений в образовательной деятельности; - овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры; - приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости. 																		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит в 4 семестре</p>																		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование категории (группы) УК</th> <th style="text-align: center;">Код, наименование универсальной компетенции</th> <th style="text-align: center;">Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Системное и критическое мышление</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</td> </tr> <tr> <td>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</td> </tr> <tr> <td>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</td> </tr> <tr> <td>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</td> </tr> <tr> <td>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Коммуникации</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</td> <td>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</td> </tr> <tr> <td>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</td> </tr> <tr> <td>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</td> </tr> <tr> <td>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности
Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции																	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;																	
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;																	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;																	
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;																	
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.																	
Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;																	
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;																	
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат																	
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности																	

		на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности		
	ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями</p> <p>ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p> <p>ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам</p> <p>ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-2.1. Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации</p> <p>ПК-2.2. Знает способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-2.3. Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-2.4. Умеет доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования</p>
	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>ПК-4.1. Знает требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования</p> <p>ПК-4.2. Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ПК-4.3. Умеет готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии</p> <p>ПК-4.4. Умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
	ПК -8 Способность применять современные методы и методики	ПК-8.1. Знать закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне; систему межрегиональных производственных связей и вопросы территориального географического разделения труда; основные методы обучения и воспитания

			преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	<p>в высшей школе; методику и технологию преподавания в высшей школе.</p> <p>ПК-8.2. Уметь выявлять проблемы и перспективы развития хозяйства страны; правильно определять отраслевые тенденции в развитии экономики; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи</p> <p>ПК-8.3. Уметь решать типовые педагогические задачи в процессе преподавания экономических дисциплин известными способами, описанными в стандартах (ФГОС ВО).</p> <p>ПК-8.4. Уметь решать сложные педагогические задачи с множеством конфликтующих ограничений, с несколькими группами заинтересованных сторон, последствия которых могут превышать локальную важность, способами, выходящими за рамки стандартов</p>
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	144				144
КСР					
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144				144

4.2. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего контроля
1	Изучение организации учебного процесса в ИнгУ	1.Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр университета; 2.Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учета учебной. учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре	Текст первого раздела отчета по практике
2	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	1.ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятие по которой предполагается посетить; 2.Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины;	Текст второго раздела отчета по практике

		3.Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной; 4.Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5.Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия. Его целей и задач. Методов и технологий их решения	
3.	педагогического исследования по одному из выбранных направлений	Примерный перечень тем: 1.Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2.Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3.Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентаций. 4.Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий.	Текст третьего раздела отчета по практике
4.	Педагогическая работа в аудитории	Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием	Текст четвертого раздела отчета по практике
5.	Зачет по педагогической практике	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоёмкость- 18часов	Защита отчета по практике
5.	Образовательные технологии		
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета) http://webkniga.ru (Теория бухгалтерского учета) www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера)		

	<p>www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет)</p> <p>www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух»)</p> <p>www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете)</p> <p>www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ)</p> <p>www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн)</p> <p>www. Консультант Плюс».</p> <p>www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».</p> <p>www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России.</p> <p>http://www.polpred.com - База данных «Полпред»;</p> <p>http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;</p> <p>http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам;</p> <p>http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier;</p> <p>pttp:\\www.iprbookshop.ru</p>
7.	Формы текущего контроля
	Беседа на кафедре с руководителем по практики
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.