

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.44 Обеспечение безопасности образовательного учреждения
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; – показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государ 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения (Б1.О.41) относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География. БЖД). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p>
		<p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	
		<p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС.</p>
		<p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>Владеть: основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах</p>

	техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	техногенного характера и обучать этому учащихся; навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: -законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; законы Российской Федерации и нормативные акты по защите прав ребенка и обеспечению его безопасности, «Конвенцию о правах ребенка»; -основные опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них; особенности опасностей для детей различных возрастных групп; -алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, особенности детского травматизма и превентивные меры защиты. Уметь: -планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; предотвращать опасные ситуации, угрожающие здоровью и жизни ребенка; правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, свести к минимуму последствия опасной ситуации; -организовать работу с детьми разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. владеть: - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. навыками использования современных средств индивидуальной защиты, первичных
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	

			<p>средств пожаротушения; навыками оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>-навыками организации и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп.</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы	0	0			
	Самостоятел ная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения 2. Организация и технические средства охраны. 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения. 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности 						
5.	Образовательные технологии					
<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>						

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>53. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 54. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 55. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 56. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 57. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 58. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 59. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 60. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 61. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 62. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 63. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 64. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 65. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

**Разработчик: к.э.н, доцент кафедры Цифровая и отраслевая экономика
КокурхаеваР.М-Б.**