

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.42. Метрология, стандартизация и сертификация
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формировать целостную систему знаний по метрологии, стандартизации и сертификации как важную составляющую профессиональной компетентности бакалавра прикладной математики, позволяющую самостоятельно анализировать и оценивать окружающие нас социально-экономические процессы.

Задачи:

- получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть	Степень реализации компетенции при изучении	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)

обучающиеся в результате освоения образовательной программы	дисциплины (модуля)			
а) общекультурные компетенции				
Не предусмотрены				
б) общепрофессиональные компетенции				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний результаты измерений	Компетенция реализуется в части применения основ метрологии, сертификации и стандартизации	Знать основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности ; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований	Уметь Выделять и систематизировать основные идеи результаты исследований и учитывать их при осуществлении педагогической деятельности	Иметь Использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований; определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения.
в) профессиональные компетенции				
ПК-3 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и	Компетенция реализуется в части применения основ метрологии, сертификации и стандартизации	Знать различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;	Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;	Иметь навыки использования технических средств для определения параметров технологического процесса, рассматриваемого в квалификационной работе, определения качества полученной

образовательных технологий.				продукции

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Метрологии, стандартизация и сертификация»

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 семестр.

Дисциплина «Метрологии, стандартизация и сертификация» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.05.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) *профили подготовки «География. Безопасность жизнедеятельности»* предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Метрологии, стандартизация и сертификация» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Теоретическая механика, Физика

Дисциплина «Метрологии, стандартизация и сертификация» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	в семестре	
			7	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	72	72	
Контактные часы		26	26	
Лекции (Л)		26	26	
Семинары (С)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		22	22	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки				
Промежуточная аттестация: Зачет				
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)		24 0	24 0	

5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 8							
1	Метрология и стандартизация	34	12	-	10		12
2	Сертификация	38	14	-	12		12
Всего		72	26	-	22		24
Промежуточная аттестация (Зачет)							-
ИТОГО		72	48				24

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Разработчик: к.т.н. , доцент кафедры машиноведения Цечоева А.Х.