

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.39 Техничко-экономические основы производства
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1	Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с классификацией и краткой характеристикой важнейших отраслей хозяйства, выявлением закономерностей размещения производственных комплексов на территории страны. Изучение данного курса является необходимым для получения базовых знаний, которые помогут студентам в изучении основных экономико-географических дисциплин.		
2	Дисциплина «Техничко-экономические основы производства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При освоении данного модуля необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных отраслевых экономико-географических модулей и дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах: «Экономическая и социальная география», «Физическая география России», «География мирового океана». Экзамен в 4 семестре.		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Техничко-экономические основы производства»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики
			Уметь: учитывать базовые принципы экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			Владеть: навыками использования базовых принципов экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия
			Уметь: использовать принципы, подходы и методики обучения повышения эффективности командного взаимодействия
			Владеть: основными методами обучения, индивидуального наставничества, участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
4	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер

		семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5з.е.	5з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	116	116			
Лекции	52	52			
Практические занятия, семинары	64	64			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	37	37			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

ОЗО

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5з.е.	5з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	26	26			
Лекции	16	16			
Практические занятия, семинары	10	10			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	145	145			
КСР	9	9			
Экзамен					
4.2. Содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

Тема 1. Структура экономики страны и общие вопросы ее развития. Понятие о хозяйстве как едином комплексе, его полисистемном и полиструктурном строении, о территориальной организации хозяйства. Понятия: «отрасли», «производство», «предприятие», «отраслевой и межотраслевой комплекс». Классификация отраслей промышленности, пропорции и отраслевые связи как главные признаки структуры промышленности. Принципы классификации отраслей сельского хозяйства и транспорта, соизмерение их экономического значения.

Тема 2. Основные формы организации промышленного производства. Концентрация производства. Специализация. Стандартизация, типизация и унификация изделий. Кооперирование, комбинирование производства.

Тема 3. Влияние природных и экономических условий на развитие промышленности. Роль природных ресурсов в производстве. Учет и оценка природных, экономических, социальных и исторических предпосылок как многофакторный анализ возможностей развития и территориальной организации материального производства. Промышленное производство и охрана окружающей среды.

Тема 4. Горнодобывающая промышленность. Значение горнодобывающей промышленности, виды полезных ископаемых, их классификации. Качественные характеристики различных видов полезных ископаемых. Основные методы добычи полезных ископаемых: карьерный (открытый), шахтный, бурение, дражный. Методы извлечения полезных ископаемых. Механизмы, применяемые при добыче. Современные

геотехнологии: биотехнологии, морская добыча, рекультивация.

Тема 5. Электроэнергетика. Состав, значение, энергоресурсы и их эквиваленты. Тепловые электростанции. Гидравлические электростанции. Атомные электростанции. Использование других видов энергии. Передача электроэнергии. Энергосистемы.

Тема 6. Черная и цветная металлургия. Состав отрасли, свойства черных металлов. Сырьевая база черной металлургии. Доменное производство. Производство стали. Прокатное производство. Свойства и применение цветных металлов. Особенности сырьевой базы цветной металлургии и обогащение руд цветных металлов. Производство меди. Производство цинка. Производство свинца. Производство алюминия. Производство магния и титана.

Тема 7. Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство соды и хлора. Производство синтетического каучука и резиновых изделий. Производство химических волокон. Производство пластических масс.

Тема 8. Машиностроение. Значение машин и машиностроения. Общее понятие о машинах. Виды машиностроительных производств. Литейное производство. Кузнечно-штамповое производство. Обработка металлов резанием и классификация металлорежущих станков. Сборочное производство. Классификация отраслей машиностроения и особенности их размещения.

Тема 9. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Значение и состав отрасли. Заготовка и вывоз древесины. Лесопильное производство. Производство фанеры. Производство спичек. Целлюлозно-бумажное производство. Гидролизное производство и лесохимическая промышленность.

Тема 10. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов. Масштабы строительства и состав отраслей. Естественные и керамические строительные материалы. Производство вяжущих строительных материалов. Производство цемента. Производство бетона и железобетона.

Тема 11. Текстильная и пищевая промышленность. Хлопчатобумажная промышленность Шерстяная промышленность. Первичная обработка лубяных культур. Шелкомотальная промышленность. Производство нетканых материалов. Значение и состав отрасли. Мукомольно-крупяное производство. Хлебопечение. Сахарное производство. Мясная промышленность. Консервное производство. Маслобойная промышленность. Рыбная промышленность.

Тема 12. Основы земледелия. Условия жизни сельскохозяйственных растений и пути их регулирования. Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Применение удобрений. Понятие о севооборотах. Основы мелиорации земель. Влияние природных и экономических условий на развитие сельскохозяйственного производства. Сельское хозяйство и его роль в экономике страны. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы России и их использование. Природные факторы и их роль в развитии и размещении сельскохозяйственного производства. Экономические факторы и их роль в развитии сельскохозяйственного производства.

Тема 13. Отрасли растениеводства и животноводства. Агротехника возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Полевые культуры: зерновые, зернобобовые, технические культуры, картофель. Овощные культуры. Плодово-ягодные культуры. Отрасли животноводства. Биологические свойства и разведения сельскохозяйственных животных. Оценка кормов и кормление животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Птицеводство. Кролиководство. Пчеловодство.

5 Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент, и.о завед. кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности» Китиева М.И.