

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.38 Геоурбанистика
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Целями освоения дисциплины «Геоурбанистика» являются получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Геоурбанистика» (Б1.О.35) относится к обязательной части блока 1. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Методы географических исследований». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика России и региона», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Политическая география и геополитика». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p>	<p>Знать: - в рамках своих научных интересов содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; - закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; - основные исследования, связанные со сферой научных интересов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов.</p> <p>Уметь: - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические</p>
		<p>ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p>	
		<p>ИПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и</p>	

		<p>систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, связанных с областью своих научных интересов. Владеть: -навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся.</p>
<p>ПК-2 . Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными</p>	<p>ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету;</p>		<p>Знать: -основные современные информационные технологий современных технологии в контексте методов и технологии в контексте их применения в образовательном процессе Уметь: -оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения с диагностики</p>
	<p>ИПК-2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий</p>		<p>Владеть: -базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики;</p>
		<p>ИПК-1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности</p>	

4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины</p> <table border="1" data-bbox="196 282 1461 907"> <thead> <tr> <th data-bbox="196 282 903 394" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="903 282 1062 394" rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1062 282 1461 353">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1062 353 1174 394">5</th> <th data-bbox="1174 353 1270 394"></th> <th data-bbox="1270 353 1366 394"></th> <th data-bbox="1366 353 1461 394"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="196 394 903 465">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="903 394 1062 465"></td> <td data-bbox="1062 394 1174 465">2</td> <td data-bbox="1174 394 1270 465"></td> <td data-bbox="1270 394 1366 465"></td> <td data-bbox="1366 394 1461 465"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 465 903 506">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="903 465 1062 506"></td> <td data-bbox="1062 465 1174 506"></td> <td data-bbox="1174 465 1270 506"></td> <td data-bbox="1270 465 1366 506"></td> <td data-bbox="1366 465 1461 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 506 903 577">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="903 506 1062 577"></td> <td data-bbox="1062 506 1174 577">36</td> <td data-bbox="1174 506 1270 577"></td> <td data-bbox="1270 506 1366 577"></td> <td data-bbox="1366 506 1461 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 577 903 618">Лекции</td> <td data-bbox="903 577 1062 618"></td> <td data-bbox="1062 577 1174 618">20</td> <td data-bbox="1174 577 1270 618"></td> <td data-bbox="1270 577 1366 618"></td> <td data-bbox="1366 577 1461 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 618 903 658">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="903 618 1062 658"></td> <td data-bbox="1062 618 1174 658">16</td> <td data-bbox="1174 618 1270 658"></td> <td data-bbox="1270 618 1366 658"></td> <td data-bbox="1366 618 1461 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 658 903 698">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="903 658 1062 698"></td> <td data-bbox="1062 658 1174 698">0</td> <td data-bbox="1174 658 1270 698"></td> <td data-bbox="1270 658 1366 698"></td> <td data-bbox="1366 658 1461 698"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 698 903 770">Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="903 698 1062 770"></td> <td data-bbox="1062 698 1174 770">36</td> <td data-bbox="1174 698 1270 770"></td> <td data-bbox="1270 698 1366 770"></td> <td data-bbox="1366 698 1461 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 770 903 810">КСР</td> <td data-bbox="903 770 1062 810"></td> <td data-bbox="1062 770 1174 810"></td> <td data-bbox="1174 770 1270 810"></td> <td data-bbox="1270 770 1366 810"></td> <td data-bbox="1366 770 1461 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 810 903 851">Зачет</td> <td data-bbox="903 810 1062 851"></td> <td data-bbox="1062 810 1174 851"></td> <td data-bbox="1174 810 1270 851"></td> <td data-bbox="1270 810 1366 851"></td> <td data-bbox="1366 810 1461 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="196 851 903 907">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="903 851 1062 907"></td> <td data-bbox="1062 851 1174 907">72</td> <td data-bbox="1174 851 1270 907"></td> <td data-bbox="1270 851 1366 907"></td> <td data-bbox="1366 851 1461 907"></td> </tr> </tbody> </table> <p>4.2. Содержание дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы 2. Глобальные основы географии городов 3. Исторический обзор этапов развития. Города в географическом разделении труда 4. Особенности и характерные черты современного развития города 5. Агломерации – урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис 6. Большие города. Новые города: Абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены» 7. Урбанизация и экологические аспекты развития городов 8. Современное градостроительство ЮФО 	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				5				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2				Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36				Лекции		20				Практические занятия, семинары		16				Лабораторные работы		0				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36				КСР						Зачет						Общая трудоемкость дисциплины		72			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																			
		5																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2																																																																					
Курсовой проект (работа)																																																																							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		36																																																																					
Лекции		20																																																																					
Практические занятия, семинары		16																																																																					
Лабораторные работы		0																																																																					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		36																																																																					
КСР																																																																							
Зачет																																																																							
Общая трудоемкость дисциплины		72																																																																					
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>																																																																						
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</p>																																																																						

	<p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>27. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 28. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 29. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики. 30. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 31. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 32. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 33. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 34. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 35. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 36. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 37. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bs.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 38. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 39. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля. Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам. Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

**Разработчик: к.э.н, доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика »
Кокурхаева Р.М-Б.**