

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.37 Чрезвычайные ситуации социального характера**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки–**  
**География, Безопасность жизнедеятельности)**

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| <b>1</b> | <p><b>Цель освоения дисциплины</b> – формирование систематизированных знаний об опасных ситуациях социального характера как основы формирования навыков оценки и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, привития правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Задачами изучения дисциплины являются: формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.</p> |  |  |
| <b>2</b> | <p>Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД. Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 8 семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам.</p>   |  |  |
| <b>3</b> | <p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «География сферы услуг»</b></p>  |  |  |
|          | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>   |
|          | <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |  |  |
|          | <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br/> УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.<br/> УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> | <p><b>Знать:</b> - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей ; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности .<br/> <b>Уметь:</b> - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия ; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия<br/> <b>Владеть:</b> - методами организации конструктивного социального взаимодействия ; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников .</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);<br/> УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br/> УК–8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;<br/> УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.<br/> УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br/> УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br/> Уметь: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br/> Владеть: методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
|---|---|--|

|  |                  |                                  |  |
|--|------------------|----------------------------------|--|
| <b>4 Структура и содержание дисциплины</b>                 |                  |                                  |  |
| <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>                  |                  |                                  |  |
| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Всего</b>     | <b>Порядковый номер семестра</b> |  |
|  |                  | <b>9</b>                         |  |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 23.е.            |                                  |  |
| Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено |                                  |  |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:     | 72               |                                  |  |
| Лекции   | 34               |                                  |  |
| Практические занятия, семинары                             | 16               |                                  |  |
| Лабораторные работы  |                  |                                  |  |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 20               |                                  |  |

|                               |    |  |  |  |  |
|-------------------------------|----|--|--|--|--|
| КСР                           |    |  |  |  |  |
| Зачет                         | 2  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |  |  |  |  |

## 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины** Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития, возможные последствия. Определение, расчет возможных последствий опасностей социального характера на территории региона. Прогнозирование и гипотетические сценарии на случай опасных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах. Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов. Насильственные и ненасильственные, внутривластные и международные конфликты. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Причины их возникновения и защита от них.

**Тема 2. Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.** Реализация государственной политики в области защиты населения. Основные способы индивидуальной и коллективной защиты населения. Предупреждение и прогнозирование опасных ситуаций. Понятие «защита населения». Объект защиты населения. Ликвидация опасных ситуаций и их последствий. Виды защиты населения. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера. Проблемы выживания в критических ситуациях. Стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологическая уравновешенность в ЧС. Особенности поведения человека в ЧС социального характера. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях и мотивационный контроль действий.

**Тема 3. Локальные и региональные вооруженные конфликты, причины возникновения, характеристика, последствия.** Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно- религиозных, военно-политических интересов. Признаки надвигающихся вооруженных конфликтов Стратегия поведения во время локальных войн и вооруженных конфликтов. Юридические нормы ведения войны. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Спасение и выживание в условиях вооруженных конфликтов.

**Тема 4. Терроризм как глобальная проблема современности.** Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Виды террора. Факторы, влияющие на рост терроризма. Особенности терроризма в России. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта. Угон воздушного судна. Повреждение путей сообщения и транспортных средств. Повреждение трубопроводов. Похищение человека. Захват заложников. Угроза взрыва. Спасение и выживание в обстановке теракта.

**Тема 5. Религиозная безопасность и религиозный экстремизм. Экстремизм и экстремистские движения.** Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации. Права человека и свобода совести в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект. Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации. Понятие и особенности религиозного экстремизма. Экстремистские движения и секты в



