МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

__Педагогический_____ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36Флора и фауна Республики Ингушетии

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность ОПОП ВО: Дошкольное образование, Педагогика и методика начального образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Магас, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Флора и фауна Республики Ингушетии» / ст преп. Хамхоева Лейла Магометовна. – Магас : ИнгГУ, 2021. – 16 с.

Составители программы:

_____ ФИО, должность, степень, звание составителя программы
(подпись составителя)

Рецензент (внутренний): ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы

Рецензент (внешний): ФИО, ученое звание, ученая степень, должность, место работы

Программа рекомендована учебно-методическим советом вуза / структурного подразделения, реализующего программу

Протокол заседания № ___от «____» _____ 20__ г.

Председатель совета

_____ /_____/
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рекомендована выпускающей кафедрой

Протокол заседания № ___ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ /_____/
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа рекомендована кафедрой – разработчиком программы

Протокол заседания № ___от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ /_____/
(подпись) (Ф. И. О.)

Программа согласована:

Начальник учебного (учебно-методического) управления (отдела)

_____ /_____/ _____
(подпись) (Ф. И. О.) дата

Руководитель библиотеки ИнгГУ

_____ /_____/ _____
(подпись) (Ф. И. О.) дата

Хамхоева Л.М.
ИнгГУ, 2021

Оглавление

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) 9

5. Содержание дисциплины (модуля) 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 13

8.1. Основная литература 13

8.2. Дополнительная литература 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... 16

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)... 16

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)..... 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... 20

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

11.2. Перечень программного обеспечения 20

11.3. Перечень информационных справочных систем..... 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Флора и фауна» являются приобретение обучающимися знаний и умений по подготовке к осуществлению профессиональной деятельности по изучению биоразнообразия растительного и животного мира Ингушетии; по формированию у обучающихся научного способа мышления и адекватного отношения человека к окружающей природе, по обеспечению необхо- димой базы для осуществления дальнейшего самообразования и профессионального самосовершенствования.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ОТФ Код А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ТФ:

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
- А/02.6 Воспитательная деятельность
- А/03.6 Развивающая деятельность

ОТФ Код В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

ТФ:

- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования.

(ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

18 октября 2013 г. №544н (с изм. от 25.12.2014).

ОТФ Код А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

ТФ:

- А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ОТФ Код С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ТФ:

- С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

(ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Флора и фауна»** относится к предметно-методическому модулю вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на знании общеобразовательных программ по географии, химии и биологии.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека при решении практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем.

Освоение дисциплины **«Флора и фауна»** необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин: «Естествознание», «Методика преподавания

курса «Окружающий мир», «Организация внеурочной деятельности по курсу «Окружающий мир», прохождения учебной практики (ознакомительная), производственной практики (педагогическая (летняя вожатская)), производственной практики (педагогическая) и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины «Флора и фауна» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	**Код, наименование общепрофес-сиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использование ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.
		ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
		ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует

		программы для обучающихся с ОВЗ.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся
		ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности
		ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.,
		ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики
		ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.
		ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость

	зач. ед.	час.	в семестре 2
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактные часы	**1**	**36**	**36**
Лекции (Л)		18	18
Семинары (С)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: Зачет	**0**	**0**	**0**
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	**1** **0**	**36** **0**	**36** **0**

5. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
Семестр № 2							
1	Физико-географическая характеристика республики	20	4	4	0	0	12

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	Ингушетия .						
2	Биоразнообразие в водных и наземных экосистемах	24	6	6	0	0	12
3	Мир растений и мир животных	26	8	6	0		12
Всего		70	18	16	0	2	36
Промежуточная аттестация *(Зачет)*							0
ИТОГО		70	36				36

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
1	Физико-географическая характеристика РИ	Основание республики. Расположение республики на Северном Кавказе. Границы Площадь. Численность населения. Древние поселения на территории. Особенности рельефа. Климат и климатообразующие факторы. Гидрологическая сеть. Почвы. Почвообразующие факторы. Экологическое разнообразие. Разнообразие ландшафтов. Можно ли измерить биоразнообразие. Закономерности видового разнообразия. Понятие о массовых, обычных, редких и очень редких видах. Влияние продуктивности среды на количество видов. Видовое разнообразие как показатель устойчивости экосистем. Влияние хищничества на видовое разнообразие. Геологические особенности формирования биоразнообразия.
2	Растительный мир Ингушетии. Биоразнообразие в водных и наземных	Распределение в экосистеме. Зональность. Понятие экотопа. Зональные особенности биоразнообразия. Пояса растительности. Реликты. Эндемы.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	*гр.2*	*гр.3*
	экосистемах	Полезные и вредные растения. Технические растения. Лекарственные растения. Биоразнообразие водных экосистем. Биоразнообразие наземных экосистем. Почвенные микроорганизмы. Структура микробных комплексов в почвах. Биомасса микробных комплексов в почвах. Растительный покров. Эндемизм и реликтовые явления в растительности различных экосистем. Актуальные проблемы сохранения биоразнообразия лесов: концепция устойчивого развития и их сохранение. Разнообразие флоры сосудистых растений. Экологические особенности распределения лишайников. Экологические особенности распределения мхов. Ресурсоведческая характеристика дикорастущих полезных растений
3	Мир животных	Животный мир. Биоразнообразие животных в экосистемах. Простейшие. Двуслойные. Черви. Моллюски Ракообразные. Паукообразные. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Рептилии. Птицы. Млекопитающие. Аборигенные породы домашних животных. Позвоночные животные на территории заповедника.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
гр.1	*гр.2*	*гр.3*	*гр.4*
1.	Физико-географическая характеристика РИ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-] Д: [1-]

		промежуточной аттестации, связанных с темой	
2.	Растительный мир Ингушетии. Биоразнообразие в водных и наземных экосистемах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-] Д: [1-]
3.	Животный мир	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-] Д: [1-]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Баркинхоев М.М. Природно-климатические ресурсы Ингушетии Учебное пособие Нальчик,2002
2. Кодзоева З.У., Китиева М. Природные особенности и ресурсы Республики Ингушетия 2018

3. Абдурахманов Г.М. О некоторых замечательных особенностях фауны жесткокрылых ЧГУ, 1989
4. Батхиев А.М., Точиев Т.Ю. Пространственная организация и распространение млекопитающих в связи со структурной поясности Грозный,1989г
5. Петров К.М. Биогеография [Электронный ресурс] : учебник для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 400 с. — 5-8291-2524-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60081.html

8.2. Дополнительная литература

1. Артемьева Е.А. Основы биогеографии [Электронный ресурс] / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014. — 304 с. — 978-5-94655-228-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59172.html
2. Бабенко В.Г. Биогеография [Электронный ресурс] : курс лекций / В.Г. Бабенко, М.В. Марков, В.Т. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26452.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные ресурсы ИнгГУ

ı	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ

	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	База данных «Полпред»	http://www.polpred.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	Информационная система «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsosman.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	В помощь аспирантам	http://www.dis.finansy.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
	Elsevier	http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ
	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме

того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить бальную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено* и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе бально-рейтинговой системой.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

10.2. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;

– учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
– перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования
протокол № 5 от «20» июня 2022 года
Заведующая кафедрой _____ Султыгова М.М.
Программа одобрена Учебно-методическим советом педагогического факультета
протокол №10 от «21» июня 2022 года
Председатель Учебно-методического совета факультета _____Саутиева Ф.Б.