

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 Чрезвычайные ситуации природного характера
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного характера» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата		
	<p>Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.31 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География. БЖД) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; Уметь: -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС. Владеть: основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать этому учащихся; навыками обеспечения безопасности</p>
		<p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	
		<p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	
		<p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую</p>	

	помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	при техногенных авариях.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.</p>	<p>Знать: - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий</p> <p>Уметь: -разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>Владеть: - приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>
	<p>ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);</p>	
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.</p>	

4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		9			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60	60			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	24	24			
Лабораторные работы	0	0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	57	57			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
4.2. Содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и классификация ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Антропогенные и природные ЧС. 2. Геофизические ЧС. Поражающие факторы и негативные последствия литосферных опасностей. 3. Геологические ЧС. Характеристика ЧС геологического характера. Землетрясения. Основные понятия. Характеристика ЧС геологического характера 4. Природные пожары . Лесные пожары. Способы и методы защиты от ЧС природного характера. 5. Гидросферные ЧС. Опасные природные явления в гидросфере. 6. Ветровые ЧС. Опасности метеорологического характера. 7. Биологические опасные явления. Эпидемия. 					
5.	Образовательные технологии				
<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					

6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>14. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации. 15. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ. 16. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики. 17. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации. 18. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации. 19. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг 20. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама. 21. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов 22. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг 23. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора. 24. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов. 25. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 26. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>

**Разработчик: к.э.н, доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Кокурхаева Р.М-Б.**