

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.31 Основы вожатской работы**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Основы вожатской работы входит в блок Б1.О.28 «Дисциплины (модули)» . Для освоения дисциплины «Основы вожатской работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика» и «Психология». Дисциплина является предшествующей для прохождения производственной педагогической практики по основам вожатской работы. Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса
		ИПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;	
	ИПК-3.3. Использует средства и методы профессиональной деятельности для работы текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным		

		оборудованием	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований</p>	<p>Знать: принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении литературе  Уметь: контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе.  Владеть: навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе</p>
		<p>ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>6</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>2</b>	
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>36</b>	
	Лекции	<b>24</b>	
	Практические занятия, семинары	<b>12</b>	
	Лабораторные работы	<b>0</b>	
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>36</b>	
	КСР		
	Зачет		
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	

	<p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность вожатого</li> <li>2. Закономерности возрастного развития ребенка</li> <li>3. Воспитательные возможности детского коллектива</li> <li>4. Формы взаимодействия субъектов воспитательного процесса</li> <li>5. Самоуправление в лагере</li> <li>6. Логика развития лагерной смены. Периоды смены.</li> <li>7. Позиция педагога в каждом из периодов</li> <li>8. Разработка программ лагерных смен</li> <li>9. Тематические дни и смены в лагере</li> <li>10. Правовые основы работы педагога в детском оздоровительном лагере</li> </ol>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul> <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</li> <li>2. <a href="http://www.economy.gov.ru/mines/main">http://www.economy.gov.ru/mines/main</a> - Министерство экономического развития РФ.</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - Федеральная служба государственной статистики.</li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.</li> <li>5. <a href="http://finanal.ru/">http://finanal.ru/</a> - Финансовая аналитика. Публикации.</li> <li>6. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> - Росбизнесконсалтинг</li> <li>7. <a href="http://cfin.ru/">http://cfin.ru/</a> — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</li> <li>8. <a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</li> <li>9. <a href="http://www.lin.ru">http://www.lin.ru</a> — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</li> <li>10. <a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового директора.</li> <li>11. <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> -- Образовательно-справочный сайт по экономике.  <a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы</li> </ol>

	<p>интернет для экономистов.</p> <p>12. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Контрольные задания</p> <p>Составление копилки вожакого:</p> <p>Названия отрядов и речевок для разных отрядов (в письменном виде).</p> <p>Подобрать игры на знакомство; на сплочение коллектива; на выявление лидера в отряде, на внимание (в письменном виде).</p> <p>План работы кружка (в письменном виде).</p> <p>Программа лагерной смены (в письменном виде).</p>
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<b>Зачет</b>

**Разработчик: к.пед. н, доцент кафедры Педагогика и психология Кодзоева М.М.**