

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 География почв с основами почвоведения
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки–
География.Безопасность жизнедеятельности)

1.	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественных образований и как объектов хозяйственного использования; научного обоснования экологической роли почв в природе и жизни человека, необходимости охраны почв от разрушения и загрязнения, рационального их использования.</p>		
2.	<p>Дисциплина «География почв с основами почвоведения» относится к обязательной части Блока1 "Дисциплины (модули)"учебного плана. Изучается во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) « Общее землеведение»</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>			
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации задачи</p>	<p>Знать: основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>Уметь: выбирать организационно- методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>			
<p>ПК-1</p>	<p>ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных,</p>	<p>Знать: различные источники, научную и учебную литературу для систематизации знаний</p> <p>Уметь: аргументировать свою позицию и формировать собственное мнение</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам</p>	

	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию				
ПК-3	ИПК-3.1. Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;	Знать: основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий Уметь: определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся / воспитанников			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.	23.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в ак. д. часах), в том числе:	68	68		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	32	32		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49		
	КСР				
	Экзамен	27	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
	4.2. Содержание дисциплины				
Тема	<p>Тема 1. Вводная лекция. Понятие о почве и ее плодородии. Виды и формы плодородия почв. Значение изучения почвы для народного хозяйства. Задачи и методы почвоведения и агрохимии. Краткий обзор изучения почвы и развития агрохимии. История развития почвоведения. Современное состояние науки, области практического приложения.</p> <p>Тема 2. Факторы почвообразования. Почвообразующие породы. Рельеф как фактор почвообразования. Грунтовые и поверхностные воды как фактор почвообразования. Биологические факторы почвообразования. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ. Климатические условия как фактор почвообразования. Время почвообразования и возраст почв. Антропогенные факторы почвообразования. Преобразование почвенной массы.</p> <p>Тема 3. Химический состав почв. Содержание и формы химических элементов в почве. Изменения химического состава почв в процессах генезиса</p> <p>Тема 4. Физические и водно-физические свойства почв. Формы состояния почвенной влаги. Типы водного режима почв. Плотность, пористость почв. Экологическое значение почвенной плотности.</p> <p>Тема 5. Почвенный профиль и его свойства. Принципы выделения генетических горизонтов, их описание. Типы строения почвенных профилей.</p> <p>Тема 6. Морфологические признаки почв. Влажность и окраса почв. Механический состав почв. Структура и сложение почв. Включения и новообразования почв. Характер распространения коревой системы растений. Вскипание почвы от 10% соляной кислоты. Характер перехода горизонтов.</p> <p>Тема 7. Классификация и систематика почв. Номенклатура, таксономия и диагностика почв. Классификации почв.</p>				

	<p>Тема 8. Общие закономерности географии почв. Почвенно– географическое районирование. Почвенный покров полярных и субполярных областей. Почвенный покров бореальных и суббореальных лесных областей. Почвенный покров лесо–лугово–степных областей. Солончаки, солонцы и солоды. Почвы полупустынь и пустынь. Почвы влажных лесных субтропических, тропических и экваториальных областей.</p> <p>Тема 9. Почвы Ингушетии. Типы почв. Типы почв.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры «География.БЖД» Арчакова М.Б

