

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Ландшафтоведение
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целю освоения дисциплины (модуля) Б1.О.15.04 Ландшафтоведение являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков ландшафтоведения, развитие умений применять их в природных, производственных и социальных территориальных системах.</p>																	
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.15.04 Ландшафтоведение относится к Блоку 1 базовая часть.</p>																	
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.15.03 Ландшафтоведение»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать: основы ландшафтоведения при решении задач в области географии. Уметь: применять знания основ физической географии, ландшафтоведения при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основ ландшафтоведения при решении задач в области географии.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>ПК-4: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>ИПК-4.2. Способен использовать методы комплексных географических исследований, типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы проведения научных исследований в области ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. <p>Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования в ландшафтоведении.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	<p>Знать: основы ландшафтоведения при решении задач в области географии. Уметь: применять знания основ физической географии, ландшафтоведения при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основ ландшафтоведения при решении задач в области географии.</p>	Профессиональные компетенции (ПК)			<p>ПК-4: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной</p>	<p>ИПК-4.2. Способен использовать методы комплексных географических исследований, типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы проведения научных исследований в области ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. <p>Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования в ландшафтоведении.</p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																		
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.</p>	<p>Знать: основы ландшафтоведения при решении задач в области географии. Уметь: применять знания основ физической географии, ландшафтоведения при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения основ ландшафтоведения при решении задач в области географии.</p>																
Профессиональные компетенции (ПК)																		
<p>ПК-4: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по рекреационной</p>	<p>ИПК-4.2. Способен использовать методы комплексных географических исследований, типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы проведения научных исследований в области ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. <p>Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования в ландшафтоведении.</p>																

<p>географии и туризму, по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований в области ландшафтоведения; - проведения лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натуральных исследованиях; - определения круга задач в рамках поставленной цели научного исследования в области ландшафтоведения.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3		5		
Курсовой проект (работа)	*		*		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68		68		
Лекции	36		36		
Практические занятия, семинары	32		32		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40		40		
КСР					
Экзамен	*		*		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		

4.2. Содержание дисциплины

Тема.1 Основные положения ландшафтоведения.

Ландшафтоведение как наука. История развития ландшафтоведения в России. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Ландшафтная экология. Основные понятия в ландшафтоведении. Иерархия природных геосистем

Тема 2. Понятие ландшафт.

Состав природных ландшафтов. Понятие «ландшафт». Природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Морфологическая структура ландшафта.

Тема 3. Свойства геосистем.

Свойства геосистем. Устойчивость ландшафтов. Упорядоченность природных ландшафтов. Нуклеарные геосистемы. Ритмичность ландшафтов. Хроноорганизация географических явлений

Тема 4. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов.

Изменение ландшафтов. Функционирование ландшафтов. Биогенный круговорот веществ. Абиотическая миграция веществ. Трансформация энергии в ландшафте.

Тема 5. Геофизические процессы в ландшафтах.

Тема 6. Динамика ландшафтов. Развитие ландшафтов.

Тема 7. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации. Принципы классификации.

Тема 8. Факторы и закономерности ландшафтной дифференциации земной

	<p>поверхности.</p> <p>Тема 9. Человек и ландшафты. Особенности природно-антропогенных ландшафтов. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. Направления воздействия человека на ландшафты. Ландшафты, измененные в результате хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Тема 10. Культурные ландшафты.</p> <p>Тема 11. Охрана ландшафтов. Охрана ландшафтов. Восстановление нарушенных ландшафтов.</p> <p>Тема 12. Классификации природно-антропогенных ландшафтов. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. Типология природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной спецификой. Классификация природно-антропогенных ландшафтов (по Н.Ф. Реймерсу, 1990).</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных аудиторных и внеаудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • семинары, практические занятия (занятия семинарско - практического типа); • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ. ЭБС «Консультант студента» Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ИПС «Консультант» ИПС «Гарант» ИСС «Полпред»</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Опрос студентов на учебных занятиях, собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н., доцент, и. о зав. кафедрой География. Безопасность жизнедеятельности Китиева М.И.