

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б1.О.26 Физическая география России
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Дать целостное представление о природе России, ее разнообразии и современном состоянии.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается в 5 -6 семестрах.	
3.	Результаты освоения дисциплины «Географическое проектирование»	
	Код и наименование компетенций	Индикаторы
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		Дескрипторы
		Знать: -предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения; Уметь: -проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету; Владеть: -основными методами проектирования образовательного процесса
	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира задач
		Знать: -содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; Уметь: -объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; Владеть: -навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам

<p>ПК-3.Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности,на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>	<p>ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p>	<p>Знать: -предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения; Уметь: -проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету; Владеть: -основными методами проектирования образовательного процесса</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		63	117		
Лекции	72	36	36		
Практические занятия, семинары	40	16	24		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	41	11	30		
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	180	126	477		

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение и границы России. Моря Северного Ледовитого океана. лекционное занятие (1 часа(ов)): Влияние его на формирование природных условий и социально-экономическое развитие страны. Территория России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах

Влияние географического положения России на изменение часовых поясов. Определение продолжительности полярных дней и ночей

Тема 2. Моря Тихого и Атлантического океанов. Каспийское море- озеро. Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы, Северный морской путь. Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Моря Атлантического океана. Балтийское, Черное, Азовское. Каспийское море. Внутреннее море озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря. **Тема 3.** Важнейшие вехи в истории географических исследований

России.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России. Основные черты орографии и их связь с тектоникой. Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Заполнение таблицы. Анализ рельефа

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф. Важнейшие события четвертичной истории материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе.

Тема 7. Климат. Анализ основных климатообразующих факторов. занятие (2 Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры и влияние их на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата. Анализ климатических поясов и областей

Тема 8. Климатические особенности холодного периода Климатические условия теплого периода. Климатическое районирование. Анализ климатических поясов и областей

Тема 9. Внутренние воды. Водный баланс. Реки. Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение. Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами. Классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек; экологический и хозяйственный аспект. Анализ типов водного режима

Тема 10. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России. Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях. Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы. Подземные воды. Грунтовые воды верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и аazonальных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения. Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение ее характеристик: мощности, температуры и льдистости многолетнемерзлого

слоя. Подземные льды и их распространение. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Закономерности в распределении ледников. Районы современного оледенения. Размещение горного оледенения и его значение для хозяйства. Водные ресурсы. Их размещение по территории страны. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.

Тема 11. Условия почвообразования. Основные типы почв России. Типы растительности России. Их размещение. Растительные ресурсы. Почвенный покров, растительный и животный мир. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Зональность, провинциальность и высотная поясность. Почвы. Влияние биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей. Почвенные ресурсы, Антропогенные изменения почв. Анализ региональных геосистем (зональных и аazonальных комплексов)

Тема 12. Животный мир России. Зоогеографические подобласти. Анализ региональных геосистем (зональных и аazonальных комплексов) **Тема 13.** Физико-географическое районирование России. Природные зоны. Физико-географическое районирование России. Огромные размеры страны и разнообразие природы ? важнейшая причина актуальности проблемы районирования. Природная зона и физико-географическая страна ? крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Разная трактовка понятия ?природная зона?. Физико-географическая страна ? основной объект изучения в курсе физической географии России. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровня дифференциации ГО. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ ф-г стран в разных схемах районирования. Соотношение зонального и аazonального на региональном уровне дифференциации ГО. Принципы и методы ф-г. районирования на региональном уровне. Анализ районирования России на схемах СОПСа, ?Физико-географического атласа мира?, ?Атласа СССР?, настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и России. Значение ф-г. районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России.

Тема 14. Горно-островная Арктика лекционное занятие (2 часа(ов)): Горно-островная Арктика. Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и ледовитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в ?Красную книгу?. Характеристика двух архипелагов или островов по выбору. практическое занятие (2 часа(ов)): Ф-г характеристика

Тема 15. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Рельеф, геологическое строение. лекционное занятие (3 часа(ов)): Русская (Восточно-Европейская) равнина. Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Типы морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины. практическое занятие (3 часа(ов)): Построение комплексного профиля

Тема 16. Климат. Внутренние воды. лекционное занятие (2 часа(ов)): Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях, равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. практическое

	<p>занятие (2 часа(ов)): Построение комплексного профиля</p> <p>Тема 17. Почвы, растительность, животный мир. Природные зоны. лекционное занятие (2 часа(ов)): Типы рек по питанию и режиму. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот и закономерности их размещения. Почвенно-растительный покров и животный мир равнины. Характеристика природных зон и трех провинций: двух лесных и лесостепной эрозионной (по выбору). Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы. Заповедники и их значение. практическое занятие (2 часа(ов)): Построение комплексного профиля</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru 15. http://www.garant.ru
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет, Экзамен</p>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры География. Безопасность жизнедеятельности Китиева М.И.