

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.25 Физическая география материков и океанов**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Цель дисциплины «Физическая география материков и океанов», как одного из основных курсов в системе подготовки по направлению бакалавриата, состоит в познании студентами общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b>		
	Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается в 5 и 6 семестрах.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере образования формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью использовать методы и технологии развития области профессиональной деятельности;
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем. <b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b></p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.  <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.  <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе</p>
---	--	---

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
		<b>5</b>	<b>6</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		42	48	
Лекции	60	36	24	
Практические занятия, семинары	40	16	24	
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. час ), в том числе:	53	20	33	
КСР	27		27	
Экзамен				
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
<p><b>1. Введение в физическую географию материков и океанов.</b>  Введение в физическую географию материков и океанов.  Предмет и задачи курса. Материки и океаны — крупнейшие природные объекты</p> <p><b>2. Физическая география океанов. Мировой океан и его части.</b>  Физическая география океанов. Мировой океан и его части. Принципы районирования Мирового океана. План характеристики океана</p> <p><b>3. Тихий океан – физико-географическая характеристика</b>  Тихий океан – самый большой океан Земли. История открытия и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана Основные черты рельефа дна Тихого океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Органический мир Тихого океана. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Тихого океана</p> <p><b>4. Индийский океан. Физико-географическая характеристика</b>  Индийский океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Индийского океана. Климатические и гидрологические особенности Индийского океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Индийского океана</p>				

## **5. Атлантический океан. Физико-географическая характеристика**

Атлантический океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Основные черты рельефа дна Атлантики. Климатические и гидрологические особенности Атлантического океана. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование Атлантического океана.

## **6. Северный Ледовитый океан. Физико-географическая характеристика**

Северный Ледовитый океан. История освоения и изучения океана. Общая физико-географическая характеристика океана. Регионально-географическая характеристика океана: основные черты рельефа дна С-Л океана. Климатические и гидрологические особенности океана. Ледовый режим. Органический мир. Природные ресурсы. Хозяйственное использование океана и проблемы охраны. Физико-географическое районирование. Современные проблемы Северного Ледовитого океана.

## **7. Физическая география материков. Группы Северных и Южных материков**

Физическая география материков: объединение континентов Земли в группы Северных и Южных материков. План характеристики материка.

## **8. Евразия - величайший материк Земли. Физико-географическая характеристика**

Евразия - величайший материк Земли. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. 2. Рельеф Евразии. Сложность тектонического строения и разнообразие рельефа. Основные черты орографии и гипсометрии. 3. Характеристика климата Евразии. Внутренние воды Евразии. Загрязнение внутренних вод и их охрана 4. Почвенный покров, растительность и животный мир Евразии. Человек. Время и пути первоначального заселения Евразии человеком.

**9.. Региональный обзор зарубежной Евразии.** Арктика и Субарктика. Северная и Средняя Европа. Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья. 2. Юго-Западная Азия. Центральная и Средняя Азия. Восточная Азия. Южная и Юго-Восточная Азия

## **10. Северная Америка. Физико-географическая характеристика материка**

1. Северная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Северной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир. Человек.

## **11. Региональный обзор Северной Америки**

Региональный обзор. Американский сектор Арктики (Арктические острова). Восток. Кордильеры.

## **12. Южная Америка. Физико-географическая характеристика материка**

1. Южная Америка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Южная Америка как часть Гондваны 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки 3. Почвенный покров, растительность и животный мир.

## **13. Региональный обзор Южной Америки**

Региональный обзор. Восток. Андийский запад

## **14. Африка. Физико-географическая характеристика материка**

1. Африка. Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф, климат и внутренние воды. 3. Почвенный покров, животный мир, растительность.

	<p><b>15. Региональный обзор Африки</b> Региональный обзор. Северная Африка. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка</p> <p><b>16. Австралия. Физико-географическая характеристика материка. Физико-географическое районирование.</b> 1. Австралия (с соседними островами). Общий обзор. Формирование материка и основные этапы развития его природы. Африка как часть Гондваны. 2. Рельеф. Климат и внутренние воды Австралии. Почвенный покров, растительность и животный мир.</p> <p><b>17. Океания. Общий обзор</b> Особенности территориальной дифференциации природы и физико-географическое районирование Австралии. Океания</p> <p><b>19. Антарктида. Общий обзор. Особенности природы</b> Антарктида. Общий обзор. Особенности природы.</p> <p><b>20. Сходство и различие в природе материков</b> Сходство и различие в природе материков</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li> <li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li> <li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Экзамен</p>

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.

