

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**РП Б1.О.20 Геология**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения учебной дисциплины Геология являются формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях строения, истории развития и современной динамики Земли и их использование для обеспечения устойчивого развития верхней оболочки Земли – земной коры		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД, изучается во 2 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</b>	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем. <b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	<b>УК-3</b> <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе

<p><b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</b></p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере образования формулировать задачи.  <b>Владеть:</b> способностью использовать методы и технологии развития области профессиональной деятельности;</p>
---	--	--

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в кад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	49	49			
КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

**4.2. Содержание дисциплины**

**1. Строение земли Земли. Вещественный состав земной коры. Минералы. Горные породы**

1. 1. Внутреннее строение и физические свойства земли
1. 2. Минералы и горные породы
1. 2. 1. Строение и происхождение минералов
1. 2. 2. Химические классы минералов
1. 2. 3. Горные породы

**2. Экзогенные процессы**

2. 1. Генетические типы и фации отложений
2. 2. Выветривание
2. 3. Работа ветра
2. 4. Работа временных водных потоков
2. 5. Работа рек
2. 6. Работа подземных вод
2. 7. Работа ледников
2. 8. Геологические процессы криолитозоны
2. 9. Геологическая деятельность вод мирового океана
2. 10. Геологическая деятельность озер и болот
2. 11. Процессы постседиментационного преобразования осадков

	<p>3. Тектонические движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 1. Медленные тектонические движения и методы их изучения</li> <li>3. 2. Быстрые тектонические движения и дислокации <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 2. 1. Пликативные дислокации</li> <li>3. 2. 2. Дизъюнктивные дислокации</li> </ol> </li> <li>3. 3. Тектонические гипотезы</li> <li>3. 4. Тектонические структуры литосферы и земной коры</li> <li>3. 5. Землетрясения</li> </ol> <p>4. Интрузивный магматизм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 1. Процессы дифференциации магмы</li> <li>4. 2. Типы интрузивных тел</li> </ol> <p>5. Эффузивный магматизм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 1. Продукты вулканических извержений</li> <li>5. 2. Типы вулканических извержений</li> </ol> <p>6. Метаморфизм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 1. Факторы и следствия метаморфизма</li> <li>6. 2. Локальный метаморфизм <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 2. 1. Контактный метаморфизм</li> <li>6. 2. 2. Дислокационный метаморфизм</li> <li>6. 2. 3. Ударный метаморфизм</li> </ol> </li> <li>6. 3. Региональный метаморфизм</li> </ol>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li> <li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>

**Разработчик:** ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»  
**Погорова З.М.**

