



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УР

_____ Ф.Д. Кодзоева

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 «УГЛУБЛЕННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Углубленный практический курс немецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, являются овладеть системой иностранного языка как средством межязыковой коммуникации за счет знания норм его функционирования на различных языковых уровнях в разных коммуникационных сферах; научиться понимать немецкую речь, правильно излагать устно и письменно свои мысли на иностранном языке, развить навыки правильного произношения и интонации, а также уметь переводить с родного языка на немецкий и с немецкого на родной художественные, публицистические и специальные тексты любой сложности.

Учебная программа по курсу углубленного практического немецкого языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней.

Задачи дисциплины:

- 1) Развитие умения пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур и овладение лексическим минимумом и его расширение за счет общего и терминологического запаса слов;
- 2) Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на немецком языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) Осознанное владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе и по специальности, формирование навыков аннотирования и реферирования;
- 4) Овладение приемами аналитической работы с различными источниками информации на немецком языке по профилю бакалаврской подготовки (пресса, научной литературы, официальных документов),
- 5) Формирование базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера,
- 6) Владение всеми видами подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими видами как изложение содержания прочитанного и/или прослушанного материала по специальности, его анализа и обоснования собственной точки зрения в устной и письменной форме с использованием профессиональной терминологии;
- 7) Умение вести переписку на немецком языке, готовить тезисы, доклады, отчеты и др.

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развитие общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, а также умений и навыков письменного и устного изложения текста на русском и немецком языках в виде полноценного письменного перевода или устного/письменного резюме заданного объема на немецком языке;
- развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на немецком языке;
- дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком;

Воспитательная функция (А/02.6):

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области;

Развивающая функция (А/03.6):

- использование проектной работы в команде для формирования профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и немецкой филологии в частности для дальнейшей реализации в педагогической деятельности;
- расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.

Формируемые дисциплиной знания и умения, могут быть применены в преподавании ряда теоретических и практических дисциплин, в сфере устного (последовательного и синхронного) и письменного перевода, при разработке учебных пособий, учебно-методических и справочных изданий, при межкультурной коммуникации (в профессиональной среде и в ситуациях бытового общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в **обязательную часть " Б1.О.19 "** основной образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль "Зарубежная филология", и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2,3, 4 курсах (3,4, 5, 6, 7, 8 семестрах).

Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Дисциплина «Углубленный курс практического немецкого языка» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также практического курса немецкого языка.

При изучении данной дисциплины студент должен овладеть навыками разговорно-бытовой речи, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения, знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения, читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения и общекультурные темы.

Дисциплина «Углубленный практический курс немецкого языка», входящая в основную часть обязательных дисциплин блока федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология, предназначена для систематизации знаний будущих бакалавров в области фонетики, грамматики и лексики немецкого языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций. Данный курс призван сформировать у обучаемых целостные представления о структуре немецкого языка.

Приступая к изучению дисциплины «Углубленный практический курс немецкого языка», будущий бакалавр должен владеть основными информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности лингвиста-филолога

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Углубленный практический курс немецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК 4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	Знать вербальные и невербальные средства общения на немецком языке.

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
		УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать основы деловой и разговорной речи немецкого языка. Уметь вести устные деловые разговоры на немецком языке, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных стилей.
		УК 4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать основы деловой и разговорной речи немецкого языка. Уметь вести устные деловые разговоры на немецком языке
		УК 4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Уметь выявлять особенности текстов на немецком и русском языка. Владеть навыками перевода академических текстов с немецкого языка на русский.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать методы сбора языковых и литературных фактов.
		ОПК-4.2: Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать особенности филологического анализа текста. Уметь выявлять в ходе анализа языковые и литературные особенности текста.
		ОПК-4.3: Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Уметь разбираться в текстах разных типов и жанров. Владеть навыками интерпретации текстов разных жанров на основе имеющихся методик.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	
		ОПК-5.2: Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ОПК-5.3: Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	
		ОПК-5.4: Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
ПК-8	владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих

	соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями		отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров структурирования и написания неакадемических текстов.
		ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	знать отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (интервью, рецензия, некролог и др.); - уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи
		ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	- уметь писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; - владеть первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; - навыками структурирования и написания неакадемических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Углубленный практический курс немецкого языка»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц, 972 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) лр.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1.	Раздел 1.																	
1.1.	Тема 1.1. Sprachenlernen. Fremdsprachen im Leben der Menschen.	3	12		12			14			14						+	
1.2.	Тема 1.2. Jahreszeiten.	3	12		12			14			14						+	
1.3.	Тема 1.3. Die Heimatstadt.	3	12		12			14			14							
1.4.	Тема 1.4. Gesundheit.	3	12		12			14			14							
1.5.	Тема 1.5. Das Fest	3	12		12			16			16						+	
1.6.	Тема 1.6. Hochschulbildung in Deutschland und Russland	3	12		12			16			16						+	
1.7.	Тема 1.7. Freizeit	3	12		12			16			16			+				
1.8.	Тема 1.8. Die Kleidung	3	12		12			16			16							
2.	Раздел 2.																	
2.1.	Тема 2.1. Auf dem Kongress	4	8		8			14			14							
2.2.	Тема 2.2. Sport	4	8		8			14			14						+	
2.3.	Тема 2.3. Das Essen	4	8		8			14			14							
2.4.	Тема 2.4. Meine Lieblingsbeschäftigung	4	8		8			14			14						+	
2.5.	Тема 2.5. Die Reise	4	8		8			14			14						+	
2.6.	Тема 2.6. Das Theaterleben	4	8		8			16			16							
2.7.	Тема 2.7. Stadtrundfahrt	4	8		8			16			16							
2.8.	Тема 2.8. Das Universitätsleben	4	8		8			14			14			+				
	Подготовка к экзамену										27							
3.	Раздел 3.																	
3.1.	Тема 3.1. Das Äußere des Menschen und die Kleidung.	5	14		14			6			6	+						
3.2.	Тема 3.2. Jugendprobleme.	5	14		14			6			6							
3.3.	Тема 3.3. Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen.	5	14		14			6			6							

3.4.	Тема 3.4. Kann man den Weltuntergang verhindern?	5	14	14		4		4								+	
3.5.	Тема 3.5. Unser tägliches Brot: auch Nachrichten	5	14	14		6		6									
3.6.	Тема 3.6. In der Buchhandlung	5	12	12		5		5									
3.7.	Тема 3.7. Die Städte	5	14	14		6		6									
3.8.	Тема 3.8. Sport	6	4	4		6		6								+	
3.9.	Тема 3.9. Die Mahlzeiten	6	4	4		4		4									+
3.10.	Тема 3.10. Ich komme zur rechten Zeit	6	4	4		6		6									
3.11.	Тема 3.11. Mein Urlaub	6	4	4		4		4									
3.12.	Тема 3.12. Filmkunst	6	6	6		6		6									+
3.13.	Тема 3.13. Bibliothek	6	6	6		6		6									
3.14.	Тема 3.14. Buch, Lesen	6	6	6		6		6							+		
4	Раздел 4.																
4.1.	Тема 4.1. Wie sind die Menschen?	7	14	14		8		8									
4.2.	Тема 4.2. Wie sind die Menschen?	7	12	12		8		8									
4.3.	Тема 4.3. Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme	7	14	14		8		8									+
4.4.	Тема 4.4. Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme	7	12	12		6		6									+
4.5.	Тема 4.5. Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.	7	14	14		6		6		+							
4.6.	Тема 4.6. Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.	7	12	12		8		8									
4.7.	Тема 4.7. Glaube und Gott im Leben des Menschen.	7	14	14		8		8						+			+
4.8.	Тема 4.8. Lehre und Forschung	8	18	18		14		14									
4.9.	Тема 4.9. Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung.	8	18	18		12		12		+							
4.10.	Тема 4.10. Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung.	8	16	16		13		13									+
4.11.	Тема 4.11. Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt.	8	18	18		12		12						+			
4.12.	Тема 4.11. Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt.	8	18	18		14		14									
	<i>Подготовка к экзамену</i>							45									
	Общая трудоемкость, в часах		470	470		430		72									
																	Промежуточная аттестация
																	Форма
																	Зачет (3,6)
																	Зачет с оценкой (5,7)
																	Экзамен (4,8 семестры)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Semester 3

Das Thema 1: Sprachenlernen. Fremdsprachen im Leben der Menschen.

Практическое занятие

Personalpronomen. Possessivpronomen. Präsens. Wortfolge im Aussagesatz. Artikel. Grundzahlen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Übung macht den Meister

Text B: Wer eine Sprache beherrschen will

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 2: Jahreszeiten.

Практическое занятие

Deklination der Substantive. Die Verbaleinheiten mit dem Reflexivpronomen "sich". Imperativ. Präpositionen mit dem Akkusativ. Steigerungsstufen der Adjektive. Wortfolge im Fragesatz. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Dialog „ Die Jahreszeiten“

Text B: „Herrlicher Baikalsee“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 3: Die Heimatstadt.

Практическое занятие

Deklination der Adjektive. Ordnungszahlen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Das Pronomen "man". Präteritum schwacher Verben. Wortfolge im Nebensatz. Attributsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Moskau

Text B: Sankt Petersburg. Präsentation vorbereiten.

Text C: Magas

Präsentation vorbereiten. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 4: Gesundheit.

Практическое занятие

Präpositionen mit Dativ. Das Pronomen "es". Die Demonstrativpronomen. Präteritum. Modalverben. Partizip I. Konjunktiv in der indirekten Rede. Die irrealen Komparativsätze Objektsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Wie ich im Ambulatorium war“

Text B: „Der harte Schlag“

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 5: Das Fest

Практическое занятие

Verbaleinheiten mit Adverbien und Adverbialpartikeln. Kausalsätze. Konstruktion "accusativus cum infinitivo". Konstruktionen "haben + zu + Infinitiv" und "sein + zu + Infinitiv". Partizip II der schwachen Verben. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Familienbräuche

Text B: Die deutschen Feiertage um die Jahreswende

Text C: Gedanken zum Osterfest

Text D: Osterbräuche

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 6: Hochschulbildung in Deutschland und Russland

Практическое занятие

Perfekt. Komparationsstufen der Adjektive. Futurum I. Der Gebrauch der Partikel "zu" vor dem Infinitiv.

Funktionen des Verbs "werden". Funktionen des Verbs "lassen". Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Aus der Geschichte der europäischen Universitäten

Text B: Wege zum Studium

Text C: Studienablauf

Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 7: Freizeit

Практическое занятие

Deklination der Adjektive und Partizipien. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Verbaleinheiten. „*sich*“ in der Funktion des Akkusativs und des Dativs. Infinitiv II. Verben mit den untrennbaren Präfixen. Negationen.

Substantivierte Infinitive und Adjektive. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A „Große Fahrt nach dem Norden“

Text B „Sonniges Ferienland Südtirol“

Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 8: Die Kleidung

Практическое занятие

Temporalsätze mit den Konjunktionen „*wenn*“, „*als*“, „*nachdem*“. Modalverben mit dem Infinitiv I und II.

Konstruktionen „*um... zu + Infinitiv*“, „*ohne... zu + Infinitiv*“, „*statt... zu + Infinitiv*“. Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A. „Eine unerwartete Begegnung“ („Die Frau des Weisen“ A. Schnitzler)

Text B. „Die Bewohner des Schwarzwaldes“ (Das kalte Herz“ W. Hauff)

Übungen zum Text und zum Thema.

4 Semester

Das Thema 9: Auf dem Kongress

Практическое занятие

Грамматические темы: Passiv. Kausalsätze. Attributsätze. Indirekte Rede. Wortbildung mit Komponente – freundlich. Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text „Auf dem Kongress“, „Reise nach Krakau“ J. Brezan, „Drei Kameraden“ E.M.Remark

Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 10: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze. Die Partizipien. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text. Auf dem Sportplatz(Nach «Den Wolken ein Stück näher“. Dialoge zum Thema.

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 11: Das Essen

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Infinitiv Passiv. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A. Wandervogel („Damals bei uns daheim“ H. Fallada)

Text B. Der Kücheninspektor („Frank und Irene“ K. Neumann)

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 12: Meine Lieblingsbeschäftigung

Практическое занятие

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion „*indem*“. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen. Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Bücher, ihre Leser und ihre Verfasser

Text B: „Damals bei uns daheim“ Fallada

Text C: „Bücher in meinem Regal“ E- Strittmatter

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 13: Die Reise

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion “*denn*”. Das Verb “*lassen*” im Imperativ. Die Konstruktion “*kommen + Partizip II*”. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Eine Reise von Hamburg nach München. Dialog: Mühe und Fleiß erhalten den Preis.

Text B: Bundesrepublik Deutschland

Text C: Russland. Goldener Ring.

Text D: Eine Seefahrt

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 14: Das Theaterleben

Практическое занятие

Грамматические темы: Konstruktionen “*zu = Partizip I*” und “*sein + Partizip II*”. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Mit Röschen in der Oper“ V. Weimar

Text B: „Theater und Musik“ Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Präsentation vorbereiten. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 15: Stadtrundfahrt

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Einige Sehenswürdigkeiten Berlins.

Text B: Das russische Berlin

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 16: Das Universitätsleben

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: J.G. Herder

Text B: „Wo studiert man am besten“

Text C: Inguschische St. Universität

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 5-6

Das Thema 1: Das Äußere des Menschen und die Kleidung.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die Modalsätze mit dem Infinitiv II; Konjunktiv Plusquamperfekt. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A. Eine unerwartete Begegnung“

Text B: Kleidung macht die Leute.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 2: Jugendprobleme.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei der irrealen Bedingung. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Mein Bruder hat Grüne Haare

Text B: Schule in Stockholm

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 3: Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei den irrealen Konditionalsätzen. Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Klonen. Nachricht vorbereiten
Text B: die Lebensuhr in der Natur
Übungen zum Text und zum Thema.
Referierendes Lesen von Zeitungstexten zum Thema

Das Thema 4: Kann man den Weltuntergang verhindern?

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die Instrumentalsätze; Partizipialgruppen, Konjunktiv in der indirekten Frage. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Kann man den Weltuntergang verhindern?
Text B: Der Erfinder
Text C: Wird es einen Öko-Motor geben?
Text D: Wie wird es im Jahr 2030 sein?
Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.
Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 5: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Präpositionen, die den Genetiv regieren; Infinitiv mit zu und ohne zu. Das Verb „lassen“ Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten
Text B: Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland
Text C: die Presse in Deutschland
Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.
Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 6: in der Buchhandlung

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Partizipialgruppen. Kontrolle der Lexik und Grammatik. Adverbialpronomen. Satzgefüge. Objektsätze.
Text A: in einer Buchhandlung
Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 7: Die Städte Deutschlands und der deutschsprachigen Ländern.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die zurückweisende Demonstrativpronomen; die abgesonderten Partizipialgruppen. Die erweiterten Attributsätze. Die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Wien
Text B: Berlin. Geschichte Berlins.
Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 8: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konjunktivformen. Konzessivsätze. Subjektsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Olympische Spiele 2018
Text B: Geschichte der Olympischen Spiele
Text C: Sportspiele verschiedener Völker.
Präsentation vorbereiten.
Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.
Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 9: Die Mahlzeiten

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Dialog: Im Restaurant

Text A: Apfeltorte

Text B: In einer Imbissstube

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Dialoge zum Thema.

Das Thema 10: Ich komme zur rechten Zeit

Практическое занятие

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion “*indem*” Partizip 1, Partizip 2. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Ich komme zur rechten Zeit

Text B: Er lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn.

Dialoge: Auf dem Bahnhof. In der Straßenbahn

Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 11: Mein Urlaub

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion “*denn*”. Das Verb “*lassen*” im Imperativ. Die Konstruktion “*kommen + Partizip IP*”. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Das Visum, die Krankenversicherung. Hotel.

Text A: Erholung

Text B: Die Kunst falsch reisen.

Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 12: Filmkunst

Практическое занятие

Грамматические темы: Konstruktionen “*zu = Partizip I*” und “*sein + Partizip IP*”. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Restriktivsätze. Eigennamen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Meine Erfahrung als Kurz- und Kleinkünstler“ L. Kusche

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 13: Bibliothek

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Student und Bibliothek.

Text B: Wo Voltaire’s Werk anständig wohnt.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 14: Buch, Lesen

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen. Adjektiv und Adverb. Pronomen. Syntax. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A. “Immer habe ich gelesen“ H. Lorbeer

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 7-8

Das Thema 1: Wie sind die Menschen?

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Infinitiv II; der Infinitiv Passiv; Konjunktiv in indirekter Rede; die irrealen Komparativsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Wie lebt es sich die Menschen?“; „Das Leben lieben“; „Würde kann man kaum erlernen“. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 2: Wie sind die Menschen?

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: die Pluralbildung der Substantive; die Modalsätze mit dem Infinitiv II; die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Lange Kerls“; „Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“; „Alles in Ordnung?“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Hauslektüre.

Das Thema 3: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv Plusquamperfekt; die Relativsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Problemkinder in der Schule“; „Wenn der Kindererziehung zum Problem Wird“. Hauslektüre.

Das Thema 4: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Zufrieden mit den Eltern“; „Erstmals lehrt eine Schule den Kindern das Sparen“; „Erst die Party, dann das Kind“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema
Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 5: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: die Partizipialgruppen; die abgesonderten Partizipialgruppen; die Konditionalsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“; „Drogenkarriere“; „Grauzone zwischen Konsum und Sucht“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema
Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 6: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Infinitiv Passiv; die Partikeln; die Konsekutivsätze; die irrealen Wunschsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Keine Hilfe für deine Sucht“, „Mein Weg aus der Drogensucht“, „Eindämmen des Tabakmissbrauchs und Subventionen des Tabak- anbaus“. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 7: Glaube und Gott im Leben des Menschen.

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv in indirekter Rede; die Restriktivsätze; die Proportionalsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Glaube an Gott und binde dein Kamel fest“, „Glaube und Gesundheit“, „Dein Glaube hat dir geholfen“, „Die fünf Grundpflichten des Islam“ „Aus den Glaubensbriefen des Theologen Karl Neumann“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 8: Lehre und Forschung

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: das Passiv; der Gebrauch des Konjunktivs in den verschiedenen Nebensätzen. Die Attributsätze. Der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Absolventen der Universität“, „Die Aula“ von H. Kant, „Besuch in der Schweiz“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 9: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung.

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: die Attributsätze; der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Hunger und das WFP“, „Ursache der Armut in der dritten Welt“, „Armut fördert den Terror“.

Das Thema 10: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung.

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: Satzgefüge; Kausalsätze mit der Konjunktion „*denn*“. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Problem der Überbevölkerung“, „Die Ärmsten in Osteuropa“, „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“.

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 11: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt.

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: mehrfach zusammengesetzte Sätze (Satzperiode); Satzellipsen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“, „Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

5. Образовательные технологии

В основе практических методов преподавания этой дисциплины лежат следующие принципы:

- принцип личностно-ориентированного подхода к слушателю, который предоставляет слушателям относительную академическую свободу в выборе заданий, исходя из их языковых потребностей и уровня владения языком;
- принцип полифункциональности заданий, предусматривающих выполнение таких заданий, которые одновременно развивают различные виды речевой деятельности или несколько сторон одного-двух видов речевой деятельности;
- аутентичность и актуальность учебных материалов, круглые столы и дискуссии;
- принцип «открытости содержания образования», предполагающий работу не только с учебником, но и с тематическими аудио- и видеоматериалами интернет-сайтов.

Кроме текстового материала широко используются аудио- и видеоматериалы.

Данная программа предполагает следующие формы занятий по немецкому языку:

- Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- Индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами обучаемых (переписка в чатах с носителями языка,

просмотры художественных фильмов, и т.д.). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В процессе преподавания преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего практические занятия), так и активные методы обучения в аудитории (различного рода круглые столы, презентации по заданным темам, учебные пресс-конференции и др.) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших ИТ-обучающих технологий.

При проведении практических занятий по немецкому языку преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, при необходимости - с привлечением полезных Интернет-ресурсов, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№п.п.	Тема программы дисциплины	Кол-во аудит. часов (из учебного плана)		Применяемые технологии
1	Das Thema: Sprachenlernen Personalpronomen. Possessivpronomen. Präsens. Wortfolge im Aussagesatz. Artikel. Grundzahlen.	3	12	Монолог и ролевая игра по теме. Опрос и письменная работа по грамматике.
2	Das Thema: Jahreszeiten. Deklination der Substantive. Die Verbaleinheiten mit dem Reflexivpronomen "sich". Imperativ. Präpositionen mit dem Akkusativ. Wortfolge im Fragesatz.	3	12	Опрос и тест по грамматическому материалу
3	Das Thema: Die Heimatstadt. Deklination der Adjektive. Ordnungszahlen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Das Pronomen "man". Präteritum schwacher Verben. Wortfolge im Nebensatz. Attributsätze.	3	12	Проверка лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов. Презентация. Интервью.
4	Das Thema: Gesundheit. Präpositionen mit Dativ. Das Pronomen "es". Die Demonstrativpronomen. Präteritum. Modalverben. Partizip I. Objektsätze.	3	12	Ролевая игра по теме. Опрос, письменная работа по грамматике.

5	Das Thema: Das Fest Konstruktionen “haben + zu + Infinitiv” und “sein + zu + Infinitiv”. Partizip II der schwachen Verben.	3	12	тестирование
6	Das Thema Hochschulbildung Perfekt. Komparationsstufen der Adjektive. Futurum I. Der Gebrauch der Partikel “zu” vor dem Infinitiv.	3	12	тестирование
7	Das Thema: Freizeit Deklination der Adjektive und Partizipien. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Verbaleinheiten. “sich” in der Funktion des Akkusativs und des Dativs. Infinitiv II. Verben mit den untrennbaren	3	12	ролевая игра- диалог по теме.
8	Das Thema: Die Kleidung Temporalsätze mit den Konjunktionen “wenn”, “als”, “nachdem”. Modalverben mit dem Infinitiv I und II. Konstruktionen “um... zu + Infinitiv”, “ohne... zu + Infinitiv”, “statt... zu + Infinitiv”.	3	12	тестирование

9	Das Thema: Auf dem Kongress Грамматические темы: Passiv. Kausalsätze. Attributsätze.	4	8	Монолог и ролевая игра по теме. Письменная работа по грамматике.
10	Das Thema: Sport Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze.	4	8	тестирование
11	Das Thema: Das Essen Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz.	4	8	Ролевая игра-диалог по теме.

12	Das Thema: Meine Lieblingsbeschäftigung Grammatische Themen: Modalsätze mit der Konjunktion "indem". Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen.	4		Проверка лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов. Презентация. Интервью.
13	Das Thema: Die Reise Grammatische Themen: Kausalsätze mit der Konjunktion "denn". Das Verb "lassen" im Imperativ. Die Konstruktion "kommen + Partizip II". Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.	4	8	Проверка лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов. Ролевая игра (экскурсия). Интервью.
14	Das Thema: Das Theaterleben Grammatische Themen: Konstruktionen "zu = Partizip I" und "sein + Partizip II". Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen.	4	8	Ролевая игра-диалог Письменная работа по грамматике.
15	Das Thema: Stadtrundfahrt Grammatische Themen: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.	4	8	Ролевая игра (экскурсия)
16	Das Thema: Das Universitätsleben Grammatische Themen: Mehrgliedrige Konjunktionen.	4	8	тестирование
1	Das Thema: Das Äußere des Menschen und die Kleidung. Grammatischer Stoff: die Modalsätze mit dem Infinitiv II; Konjunktiv Plusquamperfekt	5	14	Проверка лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов. Презентация. Интервью.
2	Das Thema: Jugendprobleme. Grammatischer Stoff:	5	14	Тестирование, дискуссия

	Konjunktiv bei der irrealen Bedingung.			
3	Das Thema: Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen. Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei den irrealen Konditionalsätzen.	5	14	Ролевая игра – «Конференция» письменная работа
4	Das Thema: Kann man den Weltuntergang verhindern? Grammatischer Stoff: die Instrumentalsätze; Partizipialgruppen	5	14	Реферат с презентацией. Опрос, письменная работа по грамматике.
5	Das Thema: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten Grammatischer Stoff: Präpositionen, die den Genetiv regieren; Infinitiv mit zu und ohne zu.	5	14	Проверочные упражнения по Грамматическим темам. Тесты. Контрольная работа
6	Das Thema: in der Buchhandlung Grammatischer Stoff: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Partizipialgruppen.	5	12	Реферат с презентацией; ролевая игра; тест.
9	Das Thema: Die Stadt. Grammatischer Stoff: die zurückweisende Demonstrativpronomen; die abgesonderten Partizipialgruppen.	5	14	Ролевая игра и письменная работа по грамматике.
10	Das Thema: Sport Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze.	6	4	тестирование
11	Das Thema: Die Mahlzeiten Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz.	6	4	Проверка лексико-Грамматических упражнений, диалогов, монолог Презентация. Интервью.

12	Das Thema: Ich komme zur rechten Zeit Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion “ <i>indem</i> ”. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen.	6	4	Устный опрос, письменная работа
13	Das Thema: Mein Urlaub Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion “ <i>denn</i> ”. Das Verb “ <i>lassen</i> ” im Imperativ. Die Konstruktion “ <i>kommen + Partizip II</i> ”. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.	6	4	Ролевая игра, устный опрос
14	Das Thema: Filmkunst Грамматические темы: Konstruktionen “ <i>zu + Partizip I</i> ” und “ <i>sein + Partizip II</i> ”. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen.	6	6	Ролевая игра-диалог, дискуссия и письменная работа по грамматике.
15	Das Thema: Bibliothek Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.	6	6	Проверка лексико-грамматических упражнений, диалогов, монологов. Презентация. Интервью.
16	Das Thema: Buch, Lesen Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen.	6	6	Дискуссия, тестирование

1	Das Thema: Wie sind die Menschen?	7	14	Обсуждение отрывков из произведений.
---	-----------------------------------	---	----	--------------------------------------

	<p>Grammatische Vorübungen: der Infinitiv II; der Infinitiv Passiv; Konjunktiv in indirekter Rede; die irrealen Komparativsätze.</p> <p>Texte: „Wie lebt es sich die Menschen?“; „Das Leben lieben“; „Würde kann man kaum erlernen“.</p>			Презентация, устный опрос
2	<p>Das Thema: Wie sind die Menschen?</p> <p>Grammatische Vorübungen: die Pluralbildung der Substantive; die Modalsätze mit dem Infinitiv II; die Konzessivsätze.</p> <p>Texte: „Lange Kerls“; „Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“; „Alles in Ordnung?“</p> <p>Hauslektüre Analyse des Textes</p>	7	12	<p>Реферат.</p> <p>Тестирование, устный опрос</p>
3	<p>Das Thema: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme</p> <p>Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv Plusquamperfekt; die Relativsätze.</p> <p>Texte: „Problemkinder in der Schule“; „Wenn der Kindererziehung zum Problem Wird“</p> <p>Hauslektüre Analyse des Textes</p>	7	14	<p>Урок-конференция</p> <p>Обсуждение прочитанного и лингвостилистического анализа</p>
4	<p>Das Thema: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme</p> <p>Grammatische Vorübungen: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Konzessivsätze.</p> <p>Texte: „Zufrieden mit den Eltern“; „Erstmals lehrt eine Schule den Kindern das Sparen“; „Erst die Party, dann das Kind“</p>	7	12	Ролевая игра по теме. тестирование

	Hauslektüre Analyse des Textes			
5	Das Thema: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht. Grammatische Vorübungen: die Partizipialgruppen; die abgesonderten Partizipialgruppen; die Konditionalsätze. Texte: „, Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“; „Drogenkarriere“; „Grauzone zwischen Konsum und Sucht“ Hauslektüre Analyse des Textes	7	14	устный опрос, реферат
6	Das Thema: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht. Grammatische Vorübungen: der Infinitiv Passiv; die Partikeln; die Konsekutivsätze; die irrealen Wunschsätze. Texte: „Keine Hilfe für deine Sucht“, „Mein Weg aus der Drogensucht“, „Eindämmen des Tabakmissbrauchs und Subventionen des Tabak- anbaus“. Hauslektüre Analyse des Textes	7	12	Урок-дискуссия Просмотр и обсуждение фильма по теме.
7	Das Thema: Glaube und Gott im Leben des Menschen. Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv in indirekter Rede; die Restriktivsätze; die Proportionalsätze. Texte: „Glaube an Gott und binde dein Kamel fest“, „Glaube und Gesundheit“, „ Die fünf Grundpflichten des Islam“.	7	14	Урок-конференция Опрос и письменная работа по грамматике. Обсуждение и анализ прочитанного

	Hauslektüre Analyse des Textes			
8	Das Thema: Lehre und Forschung Grammatische Vorübungen: das Passiv; der Gebrauch des Konjunktivs in den verschiedenen Nebensätzen. Hauslektüre Analyse des Textes	8	18	Обсуждение фильма «Die Welle» Тестовые задания
9	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Grammatische Vorübungen: die Attributsätze; der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Texte: „Hunger und das WFP“, „Ursache der Armut in der dritten Welt“, „Armut fördert den Terror“. Hauslektüre Analyse des Textes	8	18	Реферат с презентацией. Обсуждение прочитанного, устный опрос
10	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Grammatische Vorübungen: Satzgefüge; Kausalsätze mit der Konjunktion „ <i>denn</i> “. Texte: „Problem der Überbevölkerung“, „Die Ärmsten in Osteuropa“, „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“. Hauslektüre Analyse des Textes	8	16	Просмотр док. Фильма и обсуждение. Тестовые задания.

11	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt. Grammatische Vorübungen: mehrfach zusammengesetzte Sätze (Satzperiode); Satzellipsen. Texte: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“	8	18	Реферат с презентацией. Письменная работа по грамматике.
	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt. „Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“ Hauslektüre Analyse des Textes	8	18	Реферат с презентацией. Обсуждение прочитанного, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий
- учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельный поиск и анализ дополнительной информации по темам, предусмотренным программой;
- подготовка к практическим занятиям и текущему контролю;
- письменное реферирование и анализ статей и других материалов;
- прослушивание и работа с аудиоматериалами для подготовки презентации по одной из пройденных тем.
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем - правильности выполнения задания в аудитории
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.) Этот раздел можно оформить следующим образом:

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Das Thema: Sprachenlernen Personalpronomen. Possessivpronomen. Präsens. Wortfolge im Aussagesatz. Artikel. Grundzahlen.	Подготовка к занятиям	Interviews und Dialoge zum Thema vorbereiten	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013	14
3-4	Das Thema: Jahreszeiten. Deklination der Substantive. Die Verbaleinheiten mit dem Reflexivpronomen “ <i>sich</i> ”. Imperativ. Präpositionen mit dem Akkusativ. Wortfolge im Fragesatz.	Подготовка к практическим занятиям	Einen Aufsatz zum Thema schreiben „ Meine Lieblingsjahreszeiten“	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	14
5-6	Das Thema: Die Heimatstadt. Deklination der Adjektive. Ordnungszahlen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Das Pronomen “ <i>man</i> ”. Präteritum schwacher Verben. Wortfolge im Nebensatz. Attributsätze.	Подготовка к практическим занятиям	Sankt Petersburg. Präsentation vorbereiten.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 школа», 2001	14
7-8	Das Thema: Gesundheit. Präpositionen mit Dativ. Das Pronomen “ <i>es</i> ”. Die Demonstrativpronomen. Präteritum. Modalverben. Partizip I. Objektsätze.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	14
9-10	Das Thema: Das Fest Konstruktionen “ <i>haben + zu + Infinitiv</i> ” und “ <i>sein + zu + Infinitiv</i> ”. Partizip II der schwachen Verben.	Подготовка к практическим занятиям	Einen Aufsatz zum Thema „Familienbräuche“ schreiben	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	16
11-12	Das Thema	Подготовка к семинарским	Das Referat „Aus der Geschichte	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык:	16

	Hochschulbildung Perfekt. Komparationsstufen der Adjektive. Futurum I. Der Gebrauch der Partikel "zu" vor dem Infinitiv.	занятиям, реферата	der europäischen Universitäten	Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013	
13-15	Das Thema: Freizeit Deklination der Adjektive und Partizipien. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Verbaleinheiten. "sich" in der Funktion des Akkusativs und des Dativs. Infinitiv II. Verben mit den untrennbaren	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	16
16-18	Das Thema: Die Kleidung Temporalsätze mit den Konjunktionen "wenn", "als", "nachdem". Modalverben mit dem Infinitiv I und II. Konstruktionen "um... zu + Infinitiv", "ohne... zu + Infinitiv", "statt... zu + Infinitiv".	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	16
1-2	Das Thema: Auf dem Kongress Грамматические темы: Passiv. Kausalsätze. Attributsätze.	Подготовка к практическим занятиям	Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	14

3-4	Das Thema: Sport Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze.	Подготовка к практическим занятиям	Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013	14
5-6	Das Thema: Das Essen Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz.	Подготовка к практическим занятиям	Den Text ”Damals bei uns daheim” von H. Fallada vorbereiten	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007.	14
7-8	Das Thema: Meine Lieblingsbeschäftigung Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion “ <i>indem</i> ”. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypotetischen Sätzen.	Подготовка к практическим занятиям	Einen Aufsatz zum Thema „Bücher lesen“ schreiben	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	14
9-11	Das Thema: Die Reise Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion “ <i>denn</i> ”. Das Verb “ <i>lassen</i> ” im Imperativ. Die Konstruktion “ <i>kommen + Partizip II</i> ”. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.	Подготовка к семинарским занятиям, реферата	Das Referat zum Thema „Russland. Goldener Ring“ schreiben.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	14
12-14	Das Thema: Das	Подготовка к	Interviews und	Ивлева Г.Г., Раевский	16

	<p>Theaterleben</p> <p>Грамматические темы: Konstruktionen “zu = Partizip I” und “sein + Partizip II”.</p> <p>Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze.</p> <p>Eigennamen.</p>	<p>практическим занятиям</p>	<p>Dialoge zum Thema vorbereiten</p>	<p>М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007.</p> <p>И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова.</p> <p>Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013</p> <p>В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001</p>	
15-16	<p>Das Thema: Stadtrundfahrt</p> <p>Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, презентации</p>	<p>„Einige Sehenswürdigkeiten Berlins“ Präsentation vorbereiten.</p>	<p>Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007.</p> <p>И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова.</p> <p>Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013</p> <p>В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001</p>	16
17-18	<p>Das Thema: Das Universitätsleben</p> <p>Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Übungen zum Text und zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten</p>	<p>Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007.</p> <p>И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова.</p> <p>Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013</p> <p>В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001</p>	14
1-3	<p>Das Thema: Das Äußere</p>	<p>Подготовка к</p>	<p>Übungen zum</p>	<p>Ивлева Г.Г., Раевский</p>	6

	des Menschen und die Kleidung. Grammatischer Stoff: die Modalsätze mit dem Infinitiv II; Konjunktiv Plusquamperfekt	практическим занятиям	Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.	М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	
4-6	Das Thema: Jugendprobleme. Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei der irrealen Bedingung.	Подготовка к практическим занятиям	Referierendes Lesen von Zeitungstexten	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013, В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
7-9	Das Thema: Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen. Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei den irrealen Konditionalsätzen.	Подготовка к практическим занятиям, реферата, обсуждение	Klonen. Nachricht vorbereiten	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
10-12	Das Thema: Kann man den Weltuntergang verhindern? Grammatischer Stoff: die Instrumentalsätze; Partizipialgruppen	Подготовка к практическим занятиям	Diskussion zum Thema „Kann man den Weltuntergang verhindern?“	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
13-16	Das Thema: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten Grammatischer Stoff: Präpositionen, die den Genetiv regieren; Infinitiv mit zu und ohne zu.	Подготовка к практическим занятиям	Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	8
17-18	Das Thema: in der Buchhandlung Grammatischer Stoff: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Partizipialgruppen.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013	7

				В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	
1-2	Das Thema: Die Stadt. Grammatischer Stoff: die zurückweisende Demonstrativpronomen; die abgesonderten Partizipialgruppen.	Подготовка к практическим занятиям, реферата	Das Referat zum Thema „Die Städte Deutschlands und der deutschsprachige n Ländern“ vorbereiten.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
3-4	Das Thema: Sport Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze.	Подготовка к практическим занятиям, презентации	Sportspiele verschiedener Völker. Präsentation vorbereiten.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013	4
5-6	Das Thema: Die Mahlzeiten Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Dialoge zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
7-8	Das Thema: Ich komme zur rechten Zeit Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion “indem”. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypotetischen Sätzen.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд- во Моск. ун-та; Изд- во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	4
9-11	Das Thema: Mein Urlaub	Подготовка к	Referierendes	Ивлева Г.Г., Раевский	4

	Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion “ <i>denn</i> ”. Das Verb “ <i>lassen</i> ” im Imperativ. Die Konstruktion “ <i>kommen + Partizip II</i> ”. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.	практическим занятиям	Lesen von Zeitungstexten, Einen Aufsatz zum Thema „Mein Urlaub“ vorbereiten	М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	
12-14	Das Thema: Filmkunst Грамматические темы: Konstruktionen “ <i>zu = Partizip I</i> ” und “ <i>sein + Partizip II</i> ”. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
15-16	Das Thema: Bibliothek Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.	Подготовка к практическим занятиям	Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	4
17-18	Das Thema: Buch, Lesen Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen.	Подготовка к практическим занятиям и тестированию	Übungen zum Text und zum Thema, Test	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист	4

				Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	
1-2	Das Thema: Wie sind die Menschen? Grammatische Vorübungen: der Infinitiv II; der Infinitiv Passiv; Konjunktiv in indirekter Rede; die irrealen Komparativsätze. Texte: „Wie lebt es sich die Menschen?“; „Das Leben lieben“; „Würde kann man kaum erlernen“.	Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	Diskussion zum Thema „Würde kann man kaum erlernen“.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	8
3-4	Das Thema: Wie sind die Menschen? Grammatische Vorübungen: die Pluralbildung der Substantive; die Modalsätze mit dem Infinitiv II; die Konzessivsätze. Texte: „Lange Kerls“; „Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“; „Alles in Ordnung?“ Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям. Обсуждение.	„Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“ Hauslektüre.	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	8
5-6	Das Thema: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv Plusquamperfekt; die Relativsätze. Texte: „Problemkinder in der Schule“; „Wenn der Kindererziehung zum Problem Wird“ Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Problemkinder in der Schule“; „Wenn der Kindererziehung zum Problem Wird“. Diskussion zum Thema. Hauslektüre.	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык»	8

				учебное пособиеб Минск/из-во Тетра- Системс 2006	
7-8	Das Thema: Kinder/ Eltern/Erziehungsproble me Grammatische Vorübungen: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Konzessivsätze. Texte: „ Zufrieden mit den Eltern“; „Erstmals lehrt eine Schule den Kindern das Sparen“; „Erst die Party, dann das Kind“ Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям	Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges.	И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013 В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001	6
9-10	Das Thema: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht. Grammatische Vorübungen: die Partizipialgruppen; die abgesonderten Partizipialgruppen; die Konditionalsätze. Texte: „ Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“; „Drogenkarriere“; „Grauzone zwischen Konsum und Sucht“ Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям, дискуссии	Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „ Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“; Diskussion zum Thema.	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра- Системс 2006	6
11-12	Das Thema: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht. Grammatische Vorübungen: der Infinitiv Passiv; die Partikeln; die Konsekutivsätze; die irrealen Wunschsätze. Texte: „Keine Hilfe für deine Sucht“, „Mein Weg aus der Drogensucht“, „Eindämmen des Tabakmissbrauchs und Subventionen des Tabak-	Подготовка к практическим занятиям	Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges.	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра- Системс 2006	8

	anbaus“. Hauslektüre Analyse des Textes				
13-14	Das Thema: Glaube und Gott im Leben des Menschen. Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv in indirekter Rede; die Restriktivsätze; die Proportionalsätze. Texte: „Glaube an Gott und binde dein Kamel fest“, „Glaube und Gesundheit“, „ Die fünf Grundpflichten des Islam“. Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям. Обсуждение.	Das Referat zum Thema: Die Religionen verschiedener Völker“ Das Thema „Dein Glaube hat dir geholfen“ besprechen	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	8
1-3	Das Thema: Lehre und Forschung Grammatische Vorübungen: das Passiv; der Gebrauch des Konjunktivs in den verschiedenen Nebensätzen. Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям.	„Die Aula“ von Н. Kant, „Besuch in der Schweiz“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema	Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007. В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	14
4-5	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Grammatische Vorübungen: die Attributsätze; der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Texte: „Hunger und das WFP“, „Ursache der Armut in der dritten Welt“, „Armut fördert den Terror“. Hauslektüre	Подготовка к практическим занятиям. Обсуждение.	Diskussion zum Thema: „Ursache der Armut in der dritten Welt	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	12

	Analyse des Textes				
6-7	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Grammatische Vorübungen: Satzgefüge; Kausalsätze mit der Konjunktion „denn“. Texte: „Problem der Überbevölkerung“, „Die Ärmsten in Osteuropa“, „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“. Hauslektüre Analyse des Textes	Подготовка к практическим занятиям. Обсуждение.	Diskussion zum Thema: „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“- Hauslektüre. Analyse des Auszuges.	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	13
8	Das Thema: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt. Grammatische Vorübungen: mehrfach zusammengesetzte Sätze (Satzperiode); Satzellipsen. Texte: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“,	Подготовка к практическим занятиям.	Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“,	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	12
9	„Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“ Hauslektüre Analyse des Textes		„Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“	В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001 Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособиеб Минск/из-во Тетра-Системс 2006	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы рекомендуется настроиться, быть внимательным и сосредоточенным.
2. Рекомендуется много читать в оригинале литературные произведения, газеты, журналы и т.д.
3. Рекомендуется посетить страну изучаемого языка и провести в языковой среде как минимум полгода-год для общения с носителями языка.
4. Рекомендуется в совершенстве освоить работу на компьютере: с программами редактирования текстов, как на родном, так и на иностранном языке, научиться пользоваться интернет ресурсами.

Практика устной речи. Все содержание мысли передается говорящими и воспринимается слушающими при помощи различных лексем и фраз, организованных при помощи разнообразных грамматических конструкций в предложения-высказывания. Невозможно овладеть языком, не усвоив его грамматических особенностей, без знания определенного количества лексики и правил комбинаторики слов в потоке речи.

При работе над развитием навыков устной и письменной речи, рекомендуется особое внимание уделить следующим видам работы:

1. Тщательной работе со словарем по изучению фонетических, сематических и комбинированных особенностей активного вокабуляра.
2. Составлению диалогов и монологов с использованием активной лексики.
3. Просмотру и обсуждению видеофильмов, изложению их содержания в письменном виде.
4. Подготовке сочинений, проектов, ролевых игр.

В области устной речи студентам нужно научиться:

Логично и последовательно излагать определенную позицию, в том числе личную. Делать доклады, сообщения.

Вести беседу, в том числе деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т.д.).

Понимать на слух собеседника/ков не только на уровне общего смысла, но и деталей.

Для этого необходимо систематически продумывать и проговаривать свои выступления. Также, большое значение имеет самоконтроль. Полезно записать свое выступление и прослушать себя.

Следующие вопросы помогут вам оценить себя:

Соответствует ли то, высказываемое мнение теме выступления/беседы (тому, что следует обосновать)?

Логично ли и последовательно ли изложена точка зрения?

Иллюстрируют ли примеры то, что необходимо доказать?

Есть ли в моей речи грамматические или лексические ошибки?

Как воспринимается речь на слух (интонация, темп, паузы и т.д.)?

Необходимо помнить, что лучший экспромт – это домашняя заготовка, поэтому, если предстоит парная работа или ролевая игра, рекомендуется подготовиться: продумать, что и как будет сказано собеседнику, какие вопросы заданы.

В области чтения основное внимание уделяется совершенствованию навыка изучающего текста, что предполагает умение пользоваться разными словарями (толковыми, страноведческими, словарями синонимов, двуязычными). Этот вид чтения обычно используется при работе с газетными, журнальными статьями и статьями по специальности. Работая над таким текстом, рекомендуется вдумчиво и внимательно прочесть его, отмечая незнакомые слова. Посмотрев их значения по словарю, нужно выбрать значение слова, подходящее по контексту и использовать его в разных ситуациях. Закончив чтение текста, нужно проверить свое понимание по вопросам и другим заданиям после каждого текста.

При написании сочинений, эссе и т. д., необходимо помнить, что это- краткий текст, состоящий из ключевого предложения (обычно первого), в котором содержится основная мысль, и последующих предложений, которые раскрывают основную мысль. Предложения должны быть логически связаны друг с другом.

При работе над развитием грамматических навыков, рекомендуются следующие виды работы:

Тщательное изучение грамматических правил.

Регулярное выполнение предложенных преподавателем устных и письменных заданий.

При работе над теоретическим материалом следует использовать различные схемы и таблицы, поясняющие то или иное правило и отражающие ключевую информацию.

Овладение произносительными навыками предполагает заучивание наизусть скороговорок, диалогов в парах, текстов информационного и научного стилей. Перед заучиванием студенту рекомендуется выполнить имитационные, тренировочные и подстановочные упражнения, что облегчает работу студентов по правильному озвучиванию и запоминанию текста. Все тексты интонируются, разбираются с точки зрения интонационных особенностей стиля, отчитываются в классе с целью последующего заучивания наизусть дома и воспроизведения в классе. Все тексты сопровождаются магнитофонной записью. Работа над материалом на запоминание должна вестись регулярно в течение всей недели перед занятием.

Контрольно-проверочный тест

Was passt? Markieren Sie!

1. Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich _____ jeden Morgen Gymnastik machen.
a) möchte b) mag c) soll d) will
2. Und was _____ du gestern gemacht?
a) bist b) hast c) hat d) ist
3. Ich habe Tennis _____.
a) gespielt b) spiele c) spielen d) spielt
4. Ist Herr Staller wieder zu Hause? – Ja, ich habe _____ gestern gesehen.
a) er b) es c) ihn d) sie
5. Warum _____ ihr am Mittwoch nicht gekommen?
a) habt b) hattet c) seid d) sind
6. Wo _____ du gestern?
a) bist b) hast c) hattest d) warst
7. Wir wohnen jetzt schon ein halbes Jahr _____ München.
a) auf b) im c) in d) zu
8. Hier kann man wirklich viel machen, zum Beispiel _____ Biergarten gehen.
a) im b) in der c) in dem d) in den
9. _____ Disco „P1“ kann man bis zum frühen Morgen tanzen.
a) Im b) In c) In die d) In der
10. Guten Tag. Kann ich _____ helfen? - Ich suche einen Walkman, als Geschenk für meine Mutter.
a) ihm b) ihr c) Ihnen d) ihnen
11. Wie wär's mit _____ hier? Der ist sehr gut.
a) dem b) der c) ihm d) ihn
12. Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.
a) am besten b) besser c) gut d) mehr
13. Jakob ist ein bisschen größer _____ seine Zwillingsschwester.
a) als b) ob c) so d) wie
14. Susannes neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: Er hat einen _____ Bauch.
a) dick b) dicke c) dicken d) dicker
15. Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das _____ Kleid?
a) schwarz b) schwarze c) schwarzen d) schwarzes
16. Herr Müller arbeitet als Taxifahrer, _____ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
a) denn b) obwohl c) trotzdem d) weil
17. Franz _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
a) will b) wolle c) wollte d) würde
18. Manfred ist krank. _____ kann er heute nicht arbeiten.
a) Denn b) Deshalb c) Wenn d) Weil
19. Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?
a) euch b) Ihnen c) ihr d) sich
20. Unsere Kinder _____ gern viel mehr fernsehen. Aber sie dürfen nicht.
a) haben b) hätten c) wären d) würden
21. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie _____ gern ein Fernsehstar.
a) hätte b) wäre c) war d) sei
22. Warum nimmst du nicht den Wagen da? Der hat einen wesentlich _____ Benzinverbrauch als dieser Wagen hier.
a) niedrig b) niedrigen c) niedrigeren d) niedrigsten
23. Die Bremsen _____ bei der nächsten Autoinspektion geprüft.
a) haben b) sind c) werden d) wird

24. Werden die Reifen von der Werkstatt _____?
a) gewechselt b) wechseln c) wechselst d) wechselt
25. Ich habe keine Lust, nach Italien _____.
a) fahren b) bleiben c) zu bleiben d) zu fahren
26. Ich sagte: „Geh endlich weg!“, aber er _____ einfach nur da und sah mich an.
a) stand b) stände c) stehe d) steht
27. _____ ich sieben Jahre alt war, hat mir mein Vater einen Hund geschenkt.
a) Als b) Da c) Wenn d) Wo
28. In Bombay _____ nie.
a) es schneit b) schneit c) schneit er d) schneit es
29. Ich möchte in einem Land leben, _____ schöne Landschaften hat.
a) das b) dem c) die d) in das
30. Ich möchte an einem See leben, _____ Wasser warm ist.
a) das b) dem c) deren d) dessen
31. Ich werde wirklich älter. Jetzt brauche ich _____ Lesen schon eine Brille.
a) als b) bei c) zu d) zum
32. Frau Möller überlegt, _____ sie dieses Jahr in den Urlaub fahren soll.
a) deshalb b) ob c) wenn d) wo
33. Er ist nach Deutschland gekommen, _____ seine Kinder bessere Berufschancen haben.
a) damit b) dass c) um d) wegen
34. _____ des Gewitters hatten wir gestern keinen Strom.
a) Außer b) Da c) Wegen d) Weil
35. Viele Menschen haben Angst _____ einem Krieg.
a) auf b) für c) von d) vor

I. Kreuzen Sie jeweils das Richtige an:

1. Das Verb kaschieren heißt
a) verdecken
b) kassieren
c) mähen
2. Das Verb achten heißt
a) missachten
b) hoch schätzen
c) ehren
3. Die Redewendung „In die Binsen gehen“ heißt:
a) Binsengras mähen
b) kaputtgehen
c) Weisheiten verbreiten
4. Er hat sich während des Krieges besonders
a) hinausgetan
b) hineingetan
c) hervorgetan
5. „Keine Sperenzen machen“ heißt
a) keine Bewegung machen
b) nichts vorhaben
c) keine Umstände machen
6. Er zittert Kalte
a) durch
b) von
c) vor
7. In Deutschland leben viele
a) Pole
b) Polen
c) Polnische

8. Er kommt wie
- gerufen
 - bestellt
 - gekündigt
9. „Versagt sein“ heißt
- mutlos sein
 - kleinlich sein
 - verärgert sein
10. „Untersagen“ heißt
- geheim halten
 - vorsprechen
11. Das steht nicht zur Debatte heißt:
- darum geht es nicht
 - das steht fest
 - es ist nicht der Rede wert
12. „Auf der Hut“ sein heißt:
- etwas überwachen
 - gefährlich sein
 - vorsichtig sein
13. Staunen heißt
- Straus bilden
 - sich wundern
 - klug reden
14. Ich habe noch eine Unterkunft
- finden gekonnt
 - gefunden können
 - finden können

II. Ergänze die Präpositionen!

- Das ist nur dir abhängig.
- Sei nicht böse mich, das wird nicht mehr vorkommen
- Diese Arznei ist Ihren Sohn Martin notwendig.
- Ich bin deinen Schulleistungen begeistert.
- Seitdem meine Eltern gestorben sind, bin ich nur mich selbst angewiesen
- Er hört mich nicht, weil er dem linken Ohr taub ist
- wichtige Aufgaben ist nur Herr Maier zuständig.
- Manchmal, wenn meine Frau mit jemand ausgeht, bin ich sie eifersüchtig.
- Ich bin deiner Schönheit entzückt.
- Er ist der Preise so berühmt.
- Stimmt das, dass er seine Kunst bekannt geworden ist?
- Wenn ich meiner Arbeit zufrieden wäre, würde ich die jetzige Arbeitsstelle nicht aufgeben.
- Dieses Land ist arm Bodenschätzen.
- Ich bin froh den diesjährigen Urlaub.
- Bis du noch sie zornig?
- Wenn du deiner Arbeit fertig bis, geh sofort zu Martin.
- Ich mag sie nicht, denn sie ist uns neidisch.
- Ob er und sie Arbeit bereit sind, wei. ich nicht.

III. Wählen Sie richtige Variante

1. Aus diesem Artikel haben wir _____ Neues erfahren.

- nicht
- kein
- nichts
- keines

2. Hast du deiner Freundin das Bild geschenkt? - Ja, ich habe _____ geschenkt.

- ihr es
- es ihr
- ihn ihr
- ihr ihn

3. _____ nicht so laut!

- Spreche
- Sprichst
- Sprich
- Sprechen

4. Suchen Sie einen Laden? In der Sadowajastraße ist _____.

- ein
- einer
- welche
- welches

5. _____ hänge ich die Lampe?

- Wo
- Wohin
- Woher
- Wonach

6. Ich lese ein Jugendmagazin aber du _____ kein Jugendmagazin.

- lesest
- liesest
- liest
- leset

7. Die Diskussion beginnt, meldet ihr _____ zum Wort?

- sich
- euch
- uns
- dich

8. Gestern _____ ich schnell einen Plan für die Woche.

- entwerfe
- entwarf
- entwarfe
- entwirfe

9. Es _____ mir nicht gelungen meine Freunde am Wochenende zu besuchen.

- hat
- ist
- hatte

- war
10. Als die Schüler das Diktat geschrieben _____, sammelte der Lehrer die Hefte ein.
- haben
- sind
- hatten
- waren
11. _____ ich die Tür zumachen? Es ist bitter kalt.
- Darf
- Kann
- Will
- Mag
12. Der Arzt sagte, ihr _____ viel Obst und Gemüse essen.
- musst
- müsst
- soll
- sollt
13. Der Seeweg nach Indien _____ von Vasko da Gama entdeckt.
- wird
- wurde
- wurdet
- werdet
14. Die Schülerin begann das Gedicht laut _____
- aufsagen
- aufzusagen
- zu aufsagen
-
15. Die während des Krieges _____ Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.
- zerstörte
- zerstörten
- zerstörende
- zerstörenden

Образец итогового теста

1. Herr Müller arbeitet als Taxifahrer, _____ ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
a) denn b) obwohl c) trotzdem d) weil
2. Franz _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
a) will b) wolle c) wollte d) würde
3. Manfred ist krank. _____ kann er heute nicht arbeiten.
a) Denn b) Deshalb c) Wenn d) Weil

4. Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?
a) euch b) Ihnen c) ihr d) sich
5. Unsere Kinder _____ gern viel mehr fernsehen. Aber sie dürfen nicht.
a) haben b) hätten c) wären d) würden
6. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie _____gern ein Fernsehstar.
a) hätte b) wäre c) war d) sei
7. Warum nimmst du nicht den Wagen da? Der hat einen wesentlich _____Benzinverbrauch als dieser Wagen hier.
a) niedrig b) niedrigen c) niedrigeren d) niedrigsten
8. Die Bremsen _____ bei der nächsten Autoinspektion geprüft.
a) haben b) sind c) werden d) wird
9. Werden die Reifen von der Werkstatt _____?
a) gewechselt b) wechseln c) wechselst d) wechselt
10. Ich habe keine Lust, nach Italien _____.
a) fahren b) bleiben c) zu bleiben d) zu fahren
11. Ich sagte: „Geh endlich weg!“, aber er _____ einfach nur da und sah mich an.
a) stand b) stände c) stehe d) steht
12. _____ ich sieben Jahre alt war, hat mir mein Vater einen Hund geschenkt.
a) Als b) Da c) Wenn d) Wo
13. In Bombay _____ nie.
a) es schneit b) schneit c) schneit er d) schneit es
14. Ich möchte in einem Land leben, _____ schöne Landschaften hat.
a) das b) dem c) die d) in das
15. Ich möchte an einem See leben, _____ Wasser warm ist.
a) das b) dem c) deren d) dessen
16. Ich werde wirklich älter. Jetzt brauche ich _____ Lesen schon eine Brille.
a) als b) bei c) zu d) zum
17. Frau Möller überlegt, _____ sie dieses Jahr in den Urlaub fahren soll.
a) deshalb b) ob c) wenn d) wo
18. Er ist nach Deutschland gekommen, _____ seine Kinder bessere Berufschancen haben.
a) damit b) dass c) um d) wegen
19. _____des Gewitters hatten wir gestern keinen Strom.
a) Außer b) Da c) Wegen d) Weil
20. Viele Menschen haben Angst _____ einem Krieg.
a) auf b) für c) von d) vor

Темы письменных работ

В течение всего года регулярно проводятся письменные работы различного характера с целью закрепления определенного навыка и контроля за усвоением языкового материала

1. Völkerverständigung. Hat diese Welt Chancen auf friedliche Koexistenz ohne Streitigkeiten und Konflikte?
2. Inwiefern sind die Massenmedien objektiv?
3. Deutschland und Deutsche aus der Sicht anderer Völker
4. Die Welt im Wandel. Was erwartet die Menschheit in der Zukunft?
5. Die richtige Freizeitgestaltung ist die Anstrengung des Geistes oder totale Erholung?
6. Wie funktioniert die heutige Europäische Union? Über welche Organe und Mechanismen wird sie geleitet und verwaltet?
7. Mein persönliches Verhalten zu den Vorgängen in Europa. Wird dieses Vorhaben der Vereinigung nicht platzen?
8. Was verstehen wir unter dem Begriff „Charakter“
9. Charakter des Menschen nach Hippokrates

10. Charakter der handelnden Personen des Romans von H. Mann „Der Untertan“

Устная речь. Тематический план

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Перечень вопросов для экзамена:

Прочтите высказывания известных личностей и выразите свою точку зрения по данному вопросу:

1. Der große Sport fängt da an, wo er längst aufgehört hat, gesund zu sein.
2. Manche Menschen reisen hauptsächlich in den Urlaub, um Ansichtskarten zu kaufen, obwohl es doch vernünftiger wäre, sich diese Karten kommen zu lassen.
3. Was der Bauer nicht kennt, das frisst er nicht. Würde der Städter kennen, was er frisst, er würde umgehend Bauerwerden.
4. Vegetarier essen keine Tiere, aber sie fressen ihnen das Futter weg.
5. Die wahre Heimat ist eigentlich die Sprache. Sie bestimmt die Sehnsucht danach, und die Entfernung vom Heimischen geht immer durch die Sprache am schnellsten.
6. Der Unterschied zwischen existieren und leben liegt im Gebrauch der Freizeit.(Sprichwort)
7. Du musst nicht nur mit dem Munde, sondern auch mit dem Kopfe essen, damit dich nicht die Naschhaftigkeit des Mundes zugrunde richtet.
8. Sport: eine Methode, Krankheiten durch Unfälle zu ersetzen.
9. Das Beste und Schönste einer Reise wird daheim erlebt: Teils vorher, teils nachher.
10. Am Tage, da ich meinen Pass verlor, entdeckte ich mit achtundfünfzig Jahren, dass man mit seiner Heimat mehr verliert als einen Fleck umgrenzter Erde.
11. Auch Fußball ist ein Stück Kultur.
12. Das Laster der Kleinstadt ist der Klatsch, das Laster der Großstadt Gleichgültigkeit.
13. Die Erholung ist die Würze der Arbeit.(Plutarch)
14. Wer sich überall zu Hause fühlt, ist nirgends daheim.(Sprichwort)
15. Heimat ist immer noch Sehnsucht nach der Kindheit.
16. Wenn man mich fragt, warum ich reise, antworte ich: Ich weiß wohl, wovor ich fliehe, aber nicht, wonach ich suche.
17. Benimm Dich in einem fremden Land wie in einer fremden Wohnung!
18. Das Studium im Ausland.
19. Die Natur hat keinen schlechten Wetter.
20. Die Vorteile und Nachteile des Lebens in einer großen Stadt. (Moskau, Sankt Petersburg u.a.) . Besser vorbeugen als heilen?
21. Die Festen des Russlands und Deutschlands. Traditionelle inguschische Festen.
22. Die Probleme der Berufswahl.
23. Wie erholt sich die heutige Jugend?
24. Die Mode der Jugend.
25. Olympische Inguschische Sportler und Sieger.
26. Wie wichtig ist die richtige Ernährung?
27. Das Theaterleben.
28. Städte Deutschlands.
29. Deutsche und russische Universitäten.
30. Drogen und Alkohol – große Gefahren für die Jugend
31. Warum entsteht Jugendextremismus?

Зачеты и экзамены

1. Лингвостилистический анализ текста.
2. Грамматический тест
3. Реферирование статьи.
4. Высказывание по разговорной теме, беседа с экзаменатором по этой теме.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Реферат на тему: Umweltschutz	Kann man den Weltuntergang verhindern?	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Die Rolle des Buches in der Erziehung	in der Buchhandlung	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Ärzte ohne Grenzen	Wie sind die Menschen?	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Мини-конференция на тему: Erst die Party, dann das Kind“	Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Weg aus der Drogensucht	Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Мировые религии	Glaube und Gott im Leben des Menschen.	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Problem der Armut und Überbevölkerung.	Die größten Herausforderungen der Welt	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
	Реферат на тему: Ursache der Armut in der dritten Welt	Die größten Herausforderungen der Welt	
	Реферат на тему: „Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“	Die größten Herausforderungen der Welt	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине УГКПНЯ.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Углублённый практический курс немецкого языка»

7.1. Учебная литература:

Основная:

- Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык: Учебник. – М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Омега-Л», 2007.
- И.П. Гольдштейн, И.М. Горохова, М. В. Раевский, Т.Я. Щеглова. Практический курс немецкого языка. М.:Изд-во «Лист Нью»,2013
- В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. Немецкий язык. М.: Изд-во «Высшая школа», 2001

Дополнительная:

- Тагиль И.П. Deutsche Grammatik. Грамматика немецкого языка: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – С.-П., изд-во «КАРО», 2012.
- Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen. Грамматика немецкого языка в упражнениях: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – С.-П., изд-во «КАРО», 2012.
- Л.А. Пашенко «Немецкий язык» учебное пособие Минск/из-во Тетра-Системс 2006
- Россихина Г.Н., Россихина М.Ю. 100 немецких текстов для аудирования. Учебное пособие и CD. – М., ВШ, 2010.
- Remarque E.M. Drei Kameraden. / Серия: Moderne Prosa. - С.-П., изд-во «КАРО», 2010.

6. Thomas Mann „Buddenbrooks“, Fischer Taschenbuch Verlag 2012

7. Heinrich Mann „Der Untertan“, Fischer Taschenbuch Verlag 2012

8. Patrick Süskind „Das Parfum!“, Diogenes Verlag 2010

7.2. Интернет-ресурсы

www.window.edu.ru

www.elibrary.ru

www.dw.de

www.biblioclub.ru

[Duden - www.duden.de](http://www.duden.de)

[Goethe Institut - www.goethe.](http://www.goethe.de)

7.3. Программное обеспечение

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, графопроектор.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Рабочая программа дисциплины **«Углублённый практический курс немецкого языка»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная литература» Немецкий язык и литература», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. № 986.

Программу составили:

1. Льянова А.М. доцент кафедры немецкого языка
2. Мальсагова Х.А. старший преподаватель немецкого языка

Программа одобрена на заседании кафедры немецкого языка

Протокол № 11 от « 20 » июня 2022 года

Зав. кафедрой _____ / _____ Льянова А.М.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол №10 от «22» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета _____ / А.З. Гандалоева

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «29» июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета _____ Ш.Б. Хашагульгов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой