



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Углубленный практический курс немецкого языка» (Б1.О.19)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1.	Цель изучения дисциплины Овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знания норм его функционирования на различных языковых уровнях в разных коммуникационных сферах; научиться понимать немецкую речь, правильно излагать устно и письменно свои мысли на иностранном языке, развить навыки правильного произношения и интонации, а также уметь переводить с родного языка на немецкий и с немецкого на родной художественные, публицистические и специальные тексты любой сложности.	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.20 Профессионального цикла. Обязательной частью» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология/профиль «Зарубежная филология».	
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Углубленный практический курс Немецкого языка»	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы
		Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-4.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-4.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и
		Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать

	недостатки.	варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; Уметь: осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; Владеть: навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основы филологического анализа художественного текста; Уметь: реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; Владеть: навыками комплексного филологического анализа текста;
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать: основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; Уметь: применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; Владеть: навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе.
ОПК- 5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать: немецкий язык в его литературной форме; Уметь использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; Владеть: навыками речевого самоконтроля;
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.	Знать: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; Уметь: сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. Владеть: способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном	Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке

		изучаемом языке.	<p>Уметь: Знать: вести корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.</p>					
		ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p>Знать: основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке;</p> <p>Уметь: применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>Владеть: способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>					
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-8. владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<p>Знать: основы стилистики и функциональные стили речи;</p> <p>Уметь: различать функциональные стили речи;</p>						
	ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	<p>Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров;</p> <p>Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир;</p> <p>Владеть: навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>						
	ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	<p>Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке;</p> <p>Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи;</p> <p>Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.</p>						
4.	Структура и содержание дисциплины							
	4.1. Структура дисциплины							
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра					
			3	4	5	6	7	8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в	27						

з.е.), в том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	478	96	64	96	34	92	88
Лекции							
Практические занятия, семинары	478	96	64	96	34	92	88
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	413	120	116	39	36	52	65
КСР	12	2	2	2	2	2	2
Экзамен	81		36				45
Общая трудоемкость дисциплины	972	216	216	135	72	144	198

4.2. Содержание дисциплины

Semester 3

Das Thema 1: Sprachenlernen. Fremdsprachen im Leben der Menschen.

Практическое занятие

Personalpronomen. Possessivpronomen. Präsens. Wortfolge im Aussagesatz. Artikel. Grundzahlen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Übung macht den Meister

Text b: Wer eine Sprache beherrschen will

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 2: Jahreszeiten.

Практическое занятие

Deklination der Substantive. Die Verbaleinheiten mit dem Reflexivpronomen "sich". Imperativ.

Präpositionen mit dem Akkusativ. Steigerungsstufen der Adjektive. Wortfolge im Fragesatz. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Dialog „ Die Jahreszeiten“

Text B: „Herrlicher Baikalsee“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 3: Die Heimatstadt.

Практическое занятие

Deklination der Adjektive. Ordnungszahlen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Das Pronomen "man". Präteritum schwacher Verben. Wortfolge im Nebensatz. Attributsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Moskau

Text B: Sankt Petersburg. Präsentation vorbereiten.

Text C: Magas

Präsentation vorbereiten. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 4: Gesundheit.

Практическое занятие

Präpositionen mit Dativ. Das Pronomen "es". Die Demonstrativpronomen. Präteritum. Modalverben.

Partizip I. Konjunktiv in der indirekten Rede. Die irrealen Komparativsätze Objektsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Wie ich im Ambulatorium war“

Text B: „Der harte Schlag“

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 5: Das Fest

Практическое занятие

Verbaleinheiten mit Adverbien und Adverbialpartikeln. Kausalsätze. Konstruktion "accusativus cum infinitivo". Konstruktionen "haben + zu + Infinitiv" und "sein + zu + Infinitiv". Partizip II der schwachen Verben. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Familienbräuche

Text B: Die deutschen Feiertage um die Jahreswende

Text C: Gedanken zum Osterfest

Text D: Osterbräuche

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 6: Hochschulbildung in Deutschland und Russland

Практическое занятие

Perfekt. Komparationsstufen der Adjektive. Futurum I. Der Gebrauch der Partikel "zu" vor dem Infinitiv. Funktionen des Verbes "werden". Funktionen des Verbs "lassen". Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text A: Aus der Geschichte der europäischen Universitäten
Text B: Wege zum Studium
Text C: Studienablauf
Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 7: Freizeit

Практическое занятие

Deklination der Adjektive und Partizipien. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Verbaleinheiten. "sich" in der Funktion des Akkusativs und des Dativs. Infinitiv II. Verben mit den untrennbaren Präfixen. Negationen. Substantivierte Infinitive und Adjektive. Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A „Große Fahrt nach dem Norden“
Text B „Sonniges Ferienland Südtirol“
Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 8: Die Kleidung

Практическое занятие

Temporalsätze mit den Konjunktionen "wenn", "als", "nachdem". Modalverben mit dem Infinitiv I und II. Konstruktionen "um... zu + Infinitiv", "ohne... zu + Infinitiv", "statt... zu + Infinitiv". Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text A. „Eine unerwartete Begegnung“ („Die Frau des Weisen“ A. Schnitzler)
Text B. „Die Bewohner des Schwarzwaldes“ (Das kalte Herz“ W. Hauff)
Übungen zum Text und zum Thema.

4 Semester

Das Thema 9: Auf dem Kongress

Практическое занятие

Грамматические темы: Passiv. Kausalsätze. Attributsätze. Indirekte Rede. Wortbildung mit Komponente – freundlich. Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text „Auf dem Kongress“, „Reise nach Krakau“ J. Brezan, „Drei Kameraden“ E.M.Remark
Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 10: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konzessivsätze. Die Partizipien. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text. Auf dem Sportplatz(Nach «Den Wolken ein Stück näher». Dialoge zum Thema.
Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 11: Das Essen

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Infinitiv Passiv. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text A. Wandervogel ("Damals bei uns daheim" H. Fallada)
Text B. Der Kücheninspektor ("Frank und Irene" K. Neumann)
Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 12: Meine Lieblingsbeschäftigung

Практическое занятие

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion "indem". Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen. Kontrolle der Lexik und Grammatik
Text A: Bücher, ihre Leser und ihre Verfasser
Text B: „Damals bei uns daheim“ Fallada
Text C: „Bücher in meinem Regal“ E- Strittmatter
Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 13: Die Reise

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion "denn". Das Verb "lassen" im Imperativ. Die Konstruktion "kommen + Partizip II". Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Eine Reise von Hamburg nach München. Dialog: Mühe und Fleiß erhalten den Preis.

Text B: Bundesrepublik Deutschland

Text C: Russland. Goldener Ring.

Text D: Eine Seefahrt

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 14: Das Theaterleben

Практическое занятие

Грамматические темы: Konstruktionen "zu = Partizip I" und "sein + Partizip II". Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Mit Röschen in der Oper“ V. Weimar

Text B: „Theater und Musik“ Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Präsentation vorbereiten. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 15: Stadtrundfahrt

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Einige Sehenswürdigkeiten Berlins.

Text B: Das russische Berlin

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 16: Das Universitätsleben

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: J.G. Herder

Text B: „Wo studiert man am besten“

Text C: Inguschische St. Universität

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 5-6

Das Thema 1: Das Äußere des Menschen und die Kleidung.

Практическое занятие

Грамматический Stoff: die Modalsätze mit dem Infinitiv II; Konjunktiv Plusquamperfekt. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A. Eine unerwartete Begegnung“

Text B: Kleidung macht die Leute.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 2: Jugendprobleme.

Практическое занятие

Грамматический Stoff: Konjunktiv bei der irrealen Bedingung. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Mein Bruder hat Grüne Haare

Text B: Schule in Stockholm

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 3: Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen.

Практическое занятие

Грамматический Stoff: Konjunktiv bei den irrealen Konditionalsätzen. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Klonen. Nachricht vorbereiten

Text B: die Lebensuhr in der Natur

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten zum Thema

Das Thema 4: Kann man den Weltuntergang verhindern?

Практическое занятие

Грамматический Stoff: die Instrumentalsätze; Partizipialgruppen, Konjunktiv in der indirekten Frage. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Kann man den Weltuntergang verhindern?

Text B: Der Erfinder

Text C: Wird es einen Öko-Motor geben?

Text D: Wie wird es im Jahr 2030 sein?

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 5: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Präpositionen, die den Genetiv regieren; Infinitiv mit zu und ohne zu. Das Verb „lassen“ Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten

Text B: Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland

Text C: die Presse in Deutschland

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 6: in der Buchhandlung

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Partizipialgruppen. Kontrolle der Lexik und Grammatik. Adverbialpronomen. Satzgefüge. Objektsätze.

Text A: in einer Buchhandlung

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 7: Die Städte Deutschlands und der deutschsprachigen Ländern.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die zurückweisende Demonstrativpronomen; die abgesonderten Partizipialgruppen. Die erweiterten Attributsätze. Die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Wien

Text B: Berlin. Geschichte Berlins.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 8: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konjunktivformen. Konzessivsätze. Subjektsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Olympische Spiele 2018

Text B: Geschichte der Olympischen Spiele

Text C: Sportspiele verschiedener Völker.

Präsentation vorbereiten.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 9: Die Mahlzeiten

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Dialog: Im Restaurant

Text A: Apfeltorte

Text B: In einer Imbissstube

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Dialoge zum Thema.

Das Thema 10: Ich komme zur rechten Zeit

Практическое занятие

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion „*indem*“ Partizip 1, Partizip 2. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Ich komme zur rechten Zeit

Text B: Er lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn.

Dialoge: Auf dem Bahnhof. In der Straßenbahn

Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 11: Mein Urlaub

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion „*denn*“. Das Verb „*lassen*“ im Imperativ. Die Konstruktion „*kommen + Partizip II*“. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Das Visum, die Krankenversicherung. Hotel.

Text A: Erholung

Text B: Die Kunst falsch reisen.

Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 12: Filmkunst

Практическое занятие

Грамматические темы: Konstruktionen "zu = Partizip I" und "sein + Partizip II". Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Restriktivsätze. Eigennamen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Meine Erfahrung als Kurz- und Kleinkünstler“ L. Kusche

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 13: Bibliothek

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Student und Bibliothek.

Text B: Wo Voltaire's Werk anständig wohnt.

Übungen zum Text und zum Thema. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 14: Buch, Lesen

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen. Adjektiv und Adverb. Pronomen. Syntax. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A. "Immer habe ich gelesen" H. Lorbeer

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 7-8

Das Thema 1: Wie sind die Menschen?

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: der Infinitiv II; der Infinitiv Passiv; Konjunktiv in indirekter Rede; die irrealen Komparativsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Wie lebt es sich die Menschen?“; „Das Leben lieben“; „Würde kann man kaum erlernen“. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 2: Wie sind die Menschen?

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: die Pluralbildung der Substantive; die Modalsätze mit dem Infinitiv II; die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Lange Kerls“; „Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“; „Alles in Ordnung?“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Hauslektüre.

Das Thema 3: Kinder/ Eltern/ Erziehungsprobleme

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: der Konjunktiv Plusquamperfekt; die Relativsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Problemkinder in der Schule“; „Wenn der Kindererziehung zum Problem Wird“. Hauslektüre.

Das Thema 4: Kinder/ Eltern/ Erziehungsprobleme

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Konzessivsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Zufrieden mit den Eltern“; „Erstmals lehrt eine Schule den Kindern das Sparen“; „Erst die Party, dann das Kind“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 5: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.

Практическое занятие

Грамматические Vorübungen: die Partizipialgruppen; die abgesonderten Partizipialgruppen; die Konditionalsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

	<p>Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“; „Drogenkarriere“; „Grauzone zwischen Konsum und Sucht“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges. Das Thema 6: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht. Практическое занятие Grammatische Vorübungen: der Infinitiv Passiv; die Partikeln; die Konsekutivsätze; die irrealen Wunschsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Keine Hilfe für deine Sucht“, „Mein Weg aus der Drogensucht“, „Eindämmen des Tabakmissbrauchs und Subventionen des Tabak- anbaus“. Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges. Das Thema 7: Glaube und Gott im Leben des Menschen. Практическое занятие Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv in indirekter Rede; die Restriktivsätze; die Proportionalsätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Glaube an Gott und binde dein Kamel fest“, „Glaube und Gesundheit“, „Dein Glaube hat dir geholfen“, „ Die fünf Grundpflichten des Islam“ „ Aus den Glaubensbriefen des Theologen Karl Neumann“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges. Das Thema 8: Lehre und Forschung Практическое занятие Grammatische Vorübungen: das Passiv; der Gebrauch des Konjunktivs in den verschiedenen Nebensätzen. Die Attributsätze. Der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „ Absolventen der Universität“, „Die Aula“ von H. Kant, „Besuch in der Schweiz“ Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges. Das Thema 9: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Практическое занятие Grammatische Vorübungen: die Attributsätze; der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Hunger und das WFP“, „Ursache der Armut in der dritten Welt“, „Armut fördert den Terror“. Das Thema 10: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung. Практическое занятие Grammatische Vorübungen: Satzgefüge; Kausalsätze mit der Konjunktion „denn“. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Problem der Überbevölkerung“, „Die Ärmsten in Osteuropa“, „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“. Hauslektüre. Analyse des Auszuges. Das Thema 11: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt. Практическое занятие Grammatische Vorübungen: mehrfach zusammengesetzte Sätze (Satzperiode); Satzellipsen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Lesen, übersetzen und wiedergeben Texte: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“, „Gewässerschutz beginnt im Haushalt“, „Angst vor Blei im Wasser“ Hauslektüre. Analyse des Auszuges.</p>
5.	<p>Образовательные технологии В основе практических методов преподавания этой дисциплины лежат следующие принципы: - принцип лично-ориентированного подхода к слушателю, который предоставляет слушателям относительную академическую свободу в выборе заданий, исходя из их языковых потребностей и уровня владения языком; - принцип полифункциональности заданий, предусматривающих выполнение таких заданий, которые одновременно развивают различные виды речевой деятельности или несколько сторон</p>

	<p>одного-двух видов речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аутентичность и актуальность учебных материалов, круглые столы и дискуссии; - принцип «открытости содержания образования», предполагающий работу не только с учебником, но и с тематическими аудио- и видеоматериалами интернет-сайтов. <p>Кроме текстового материала широко используются аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Данная программа предполагает следующие формы занятий по немецкому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; - Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств; - Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; - Индивидуальные консультации. <p>Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами обучаемых (переписка в чатах с носителями языка, просмотры художественных фильмов, и т.д.). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>В процессе преподавания преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего практические занятия), так и активные методы обучения в аудитории (различного рода круглые столы, презентации по заданным темам, учебные пресс-конференции и др.) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.</p> <p>При проведении практических занятий по немецкому языку преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, при необходимости - с привлечением полезных Интернет-ресурсов, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>В 4, 8 семестрах - экзамен, в 3- зачет, в 5,6,7 семестрах - зачет с оценкой</p>

Разработчики:

Доцент кафедры немецкого языка Льянова А.М.,