

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 Топография
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Топография» является формирование у будущих бакалавров научного картографического мировоззрения, основанного на получении знаний о способах отображения окружающего мира. Овладение картографическим методом получения пространственной информации об окружающей действительности, способствующим созданию картографического образа региона, топографическим способам картографирования. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.16 «Топография» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины «Топография» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ); | Знать: -историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; Уметь: -разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; Владеть: -дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира;</p> <p>ПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p> | <p>Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основы методики преподавания;</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| <p>4. Структура и содержание дисциплины</p> | | | |
| <p>4.1. Структура дисциплины (модуля)</p> | | | |
| <p>Вид учебной работы</p> | <p>Всего</p> | <p>Порядковый номер семестра</p> | |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p> | <p>5 з.е.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Курсовой проект (работа)</p> | | | |
| <p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p> | <p>84</p> | <p>84</p> | |
| <p>Лекции</p> | <p>36</p> | <p>36</p> | |
| <p>Практические занятия, семинары</p> | <p>48</p> | <p>48</p> | |
| <p>Лабораторные работы</p> | | | |
| <p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p> | <p>69</p> | <p>69</p> | |
| <p>КСР</p> | | | |
| <p>Экзамен</p> | <p>27</p> | <p>27</p> | |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины</p> | <p>180</p> | <p>180</p> | |
| <p>4.2. Содержание дисциплины</p> | | | |
| <p>Тема 1. Введение в топографию. Понятие о географической карте и плане местности. Предмет картографии и топографии. Основные сведения из истории картографии и топографии. Роль топографии в географических и рекреационных исследованиях. Тема 2. Геодезическая основа карт. Развитие представлений о форме Земли. Геоид. Земной эллипсоид. Координатные системы. Геодезические сети.</p> | | | |

| | |
|----|---|
| | <p>Тема 3. Математическая основа карт. Масштабы карт. Картографическая проекция. Координатные сетки. Разграфка, номенклатура и рамки карт. Компонировка.</p> <p>Тема 4. Картографические способы изображения. Картографическая семиотика. Условные знаки. Графические переменные. Линейные знаки. Изолинии, псевдоизолинии. Шкалы условных знаков.</p> <p>Тема 5. Картографическая генерализация. Сущность и факторы генерализации. Виды генерализации. Геометрическая точность и содержательное подобие. Географические принципы генерализации</p> <p>Тема 6. Содержание топографических карт. Основные принципы построения системы условных знаков. Геодезические пункты. Населенные пункты и отдельные строения. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Дороги и дорожные сооружения. Гидрография и гидротехнические сооружения. Рельеф. Растительный покров и грунты. Границы.</p> <p>Тема 7. Ориентирование на местности. Углы направления. Методы ориентирования по карте и без карты. Ориентирование на местности. Задачи ориентирования на местности.</p> <p>Тема 8. Понятие о съемках местности. Виды съемок местности. Понятие о государственной геодезической сети. Наземные съемки высокой точности. Аэрофотосъемка и дешифрирование.</p> <p>Тема 9. Технология создания карт. Принципы создания и обновления карт. Этапы создания карт. Авторство в картографии</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http://www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> |
| | <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> |
| | <p>Экзамен</p> |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. Безопасность жизнедеятельности» Китиева М.И.

