



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История немецкого языка» (Б1.О.15)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>История немецкого языка – это одна из основных дисциплин теоретического цикла, обеспечивающего профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология». Курс расширяет и углубляет лингвистическую грамотность студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями отечественной и зарубежной истории языкознания.</p> <p>Целью освоения дисциплины «История немецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является ознакомление студентов с основными процессами и тенденциями становления и развития немецкого национального языка с периода обособления западногерманских диалектов (6-8 в.) до периода кодификации норм нового литературного языка (16 в.). Достижение этой цели предполагает решение целого ряда задач, предполагающих усвоение значительного объема информации.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, затем древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка. <p>- Данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о историческом развитии языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование умений применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.</p>
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

	дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика немецкого языка» (Б1.О.24)»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<i>ОПК-1.1.:</i> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать основные периоды становления и развития немецкого разговорного и литературного языка.
		<i>ОПК-1.2.:</i> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знать способы сбора и анализа языкового и литературного материала с учетом исторического развития немецкого языка. Уметь характеризовать архаические явления в фонетике, грамматике и лексике немецкого языка с точки зрения их происхождения и современного состояния.
		<i>ОПК-1.3.:</i> Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Уметь корректно использовать филологические явления. Владеть навыками использования этимологических и исторических словарей и справочников с целью интерпретации различных явлений немецкого языка в конкретные исторические периоды.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания,	<i>ОПК-2.1. :</i> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	Знать основные положения общего языкознания, в том числе истории немецкого языка.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

	теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		<i>ОПК-2.2.:</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов, относящихся к различным историческим периодам развития немецкого языка. Уметь определять типы коммуникации на диалектах немецкого языка.
		<i>ОПК-2.4. :</i> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Уметь различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка в соответствии с историческими периодами. Владеть приемами использования основных положений и концепций общего языкознания применительно к основным историческим периодам развития немецкого языка.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации в собственно научно-исследовательской деятельности	<i>ПК-1.1:</i> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала.
		<i>ПК-1.2:</i> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала.
		<i>ПК-1-3:</i> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

		Уметь применять методы сбора научного материала.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-1.1: Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала. Уметь определять научные задачи для проведения исследования в области истории развития немецкого языка. Владеть приемами дачи аргументированных умозаключений и выводов в результате проведения локальных научных исследований.
	ПК-1.2: Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала. Уметь определять научные задачи для проведения исследования в области истории развития немецкого языка. Владеть приемами дачи аргументированных умозаключений и выводов в результате проведения локальных научных исследований.
	ПК-1.3 : Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Уметь различать жанры и типы текстов. Владеть навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе имеющихся методик.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	
Курсовой проект (работа)		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
КСР		
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
4.2. Содержание дисциплины		
<i>Тема 1. Введение в историю немецкого языка.</i>		
<p>Германские языки, их место в современном мире. Классификация германских языков по степени родства. Место немецкого языка в этой классификации. Роль немецкого языка в современном мире. Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка.</p>		
<i>Тема 2. Периодизация истории немецкого языка. Языковые особенности в древнегерманский период.</i>		
<p>Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Исторические сведения о древних германцах. Первые сведения о древних германцах. Прародина древних германцев. Германцы эпохи 1 в. до н.э.- 2 в. н.э., войны с римлянами. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Германцы во время «великого переселения народов». Формирование первых государственных образований у древних германцев. Периодизация истории немецкого языка. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на грамматическом уровне. Характеристика лексики в древнегерманский период</p>		
<i>Тема 3. Древневерхненемецкий период.</i>		
<p>Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Возникновение письменности,</p>		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

древнейшие памятники письменности немецкого языка, их описание и классификация: древние глоссы (Керонский глоссарий), первые переводы христианских текстов, «Песня о Хильтибранте», «Мерзебургские заклинания», перевод Евангелия. Устный эпос древних германцев: «Эдды», «Песнь о Нибелунгах», «Беовульф» и др. Фонетические и грамматические особенности древненемецкого периода. Древненемецкие диалекты: верхненемецкий и нижненемецкий ареалы; нижнефранкский, нижнесаксонский, средненемецкие и рейнскофранкские диалекты, алеманский, баварский, южнорейнскофранкский, восточнофранкский диалекты. Наддиалектные формы существования языка в этот период. Происхождение слова deutsch. Первичный умлаут. Морфология в двн. период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период.

Тема 4. Средневерхненемецкий период.

Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Германские государственные образования в период Высокого Средневековья. Расцвет духовной культуры и появление светской литературы: теолого-философская проза, миннезанг, героический эпос «Песнь о Нибелунгах», куртуазный эпос «Тристан», «Парцифаль» и др. Территориальные диалекты средневерхненемецкого периода: нижненемецкие (нижнефранкский, северонижненемецкий, вестфальский, остфальский, брандербургский); верхненемецкие - среднефранкский, рейнскофранкский, восточносредненемецкие - тюрингский, верхнесаксонский, южнонемецкие – алеманский, баварский, восточнофранкский, южнорейнскофранкский. Классический средневерхненемецкий как наддиалектная форма языка в этот период. Общая характеристика фонетических, грамматических и лексических изменений в этот период. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период.

Тема 5. Ранненововерхненемецкий период.

Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Общая характеристика исторических событий: расцвет городской культуры, основание университетов, появление интеллигенции и административно-бюрократического аппарата, сохранение феодальной раздробленности; восточная колонизация. Появление нескольких региональных вариантов письменного литературного языка: восточносредненемецкого, das Gemeine Deutsch, языка Пражской имперской канцелярии, языка Ганзейского торгового союза, средненидерландского (Dietsch). Общая характеристика письменных памятников этого периода. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., роль языка канцелярий, роль Мартина Лютера и Реформации, роль первопечатников, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.

Тема 6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.

Роль классической немецкой литературы 18 в. Образование немецкого национального литературного языка и кодификация его литературных норм. Факторы,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

	<p>способствовавшие и препятствовавшие образованию единого немецкого национального языка (раскол протестантского севера и католического юга, политическая раздробленность Германии; возвышение абсолютных монархий: Пруссии, Баварии, Австрии, борьба их за сферы влияния). Историческое обособление Швейцарии тридцатилетней войны. Распространение верхненемецкого на нижненемецких землях. Начало деятельности языковых обществ по нормализации немецкого языка. Грамматика Й.Х.Аделунга. Появление классической национальной немецкой литературы. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г.</p> <p>Тема 7. Диалекты немецкого языка с позиции диахронии и современная характеристика.</p> <p>Понятие диалекта. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, историческая обусловленность классификации диалектов немецкого языка. Общегерманский период. Система гласных фонем периода обособления древневерхненемецких и нижненемецких диалектов; изменения в системе гласных фонем. Система гласных фонем в средневерхненемецкий период; изменения в системе гласных, диалектные различия. Изменения в системе гласных и согласных фонем диалектов с позиции диахронии и современная характеристика.</p> <p>Тема 8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка.</p> <p>Понятие национального варианта. История становления австрийского и швейцарского национальных вариантов. Основные отличия австрийского и швейцарского национальных вариантов от немецкого языка в Германии на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях. Роль литературы, театра и средств массовой информации в укреплении германского, австрийского и швейцарского национальных вариантов немецкого языка на современном этапе.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Для реализации данной рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ul style="list-style-type: none">• Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp?• Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404• Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7.	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»**

	Формы текущего контроля
	Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет 8 семестр

**Разработчики: ст. преподаватель кафедры немецкого языка Хадзиева Л.М.
ассистент кафедры «Немецкий язык» Олигова М.Б.**