



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июнь 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.0.15 «История немецкого языка»**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр филологии

Форма обучения  
очная

Магас, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

История немецкого языка – это одна из основных дисциплин теоретического цикла, обеспечивающего профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология». Курс расширяет и углубляет лингвистическую грамотность студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями отечественной и зарубежной истории языкознания.

**Целью** освоения дисциплины «История немецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является ознакомление студентов с основными процессами и тенденциями становления и развития немецкого национального языка с периода обособления западногерманских диалектов (6-8 в.) до периода кодификации норм нового литературного языка (16 в.). Достижение этой цели предполагает решение целого ряда задач, предполагающих усвоение значительного объема информации.

**Задачами** дисциплины являются:

- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;
- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, затем древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;
- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;
- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.

Данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о историческом развитии языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование умений применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История немецкого языка» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин. По своему содержанию и назначению дисциплина интегрирует в себе материалы по германскому языкознанию, исторической фонетике, историческому словообразованию, исторической лексикологии и морфологии германских диалектов, исследования по синтаксису немецкого языка и источниковедению. Данная дисциплина занимает важнейшее место в системе историко-филологической подготовки бакалавра в области лингвистики и межкультурной коммуникации, так как она позволяет сформировать у студентов целостное представление не только о системной организации основных уровней немецкого языка, но и динамике формирования системы, о продуктивных и архаических тенденциях в ее развитии. Знакомство со средневековой древневерхненемецкой и средневерхненемецкой письменной культурой предоставляет возможность оказать огромное влияние на духовную и профессиональную культуру студента в целом, развить исследовательские способности, расширить кругозор.

В соответствии с целями и задачами дисциплина строится из трех основных содержательных блоков: вводного, содержащего сведения по истории германских племен и источниковедению, описывающего исторические условия развития древневерхненемецких

диалектов; второго, содержащего сведения по фонетике, фонологии, лексикологии, грамматике и синтаксису, древне- и среднегерманских диалектов; третьего, характеризующего основные этапы становления и развития немецкого литературного языка. Достижение поставленных целей невозможно без грамотного сочетания лекционных и практических занятий, на которых студенты практически сразу должны учиться читать и анализировать фрагменты письменных текстов, давать им не только лингвистическую, но и текстологическую оценку. Курс "История немецкого языка" закрепляет и развивает навыки, полученные в ходе изучения дисциплин "Введение в германскую филологию", "Лексикология немецкого языка".

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История немецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-1: Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать основные периоды становления и развития немецкого разговорного и литературного языка.
		2.1_Б.ОПК-1 :Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Знать способы сбора и анализа языкового и литературного материала с учетом исторического развития немецкого языка. Уметь характеризовать архаические явления в фонетике, грамматике и лексике немецкого языка с точки зрения их происхождения и современного состояния.
		3.1_Б.ОПК-1: Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Уметь корректно использовать филологические явления. Владеть навыками использования этимологических и исторических словарей и справочников с целью интерпретации различных явлений немецкого языка в конкретные исторические периоды.

<i>ОПК-2</i>	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>1.1_Б.ОПК-2:</i> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать основные положения общего языкознания, в том числе истории немецкого языка.
		<i>2.1_Б.ОПК-2:</i> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать особенности лингвистических текстов, относящихся к различным историческим периодам развития немецкого языка. Уметь определять типы коммуникации на диалектах немецкого языка.
		<i>4.1_Б.ОПК-2:</i> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	Уметь различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка в соответствии с историческими периодами. Владеть приемами использования основных положений и концепций общего языкознания применительно к основным историческим периодам развития немецкого языка.
<i>ПК-2</i>	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	<i>1.1_Б.ПК-2:</i> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка. Уметь применять методы сбора научного материала.

<p><i>ПК-1</i></p>	<p>методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпритации в собственно научно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>2.1_Б.ОПК-2:</i> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p><i>3.1_Б.ОПК-2 :</i> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> <p><i>1.1_Б.ПК-1:</i> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><i>2.1_Б.ПК-1:</i> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать существующие принципы построения научной работы по темам истории языка.</p> <p>Уметь применять методы сбора научного материала.</p> <p>Уметь определять научные задачи для проведения исследования в области истории развития немецкого языка.</p> <p>Владеть приемами дачи аргументированных умозаключений и выводов в результате проведения локальных научных исследований.</p>
--------------------	---	--	--

		<p><b>3.1_Б.ПК-1 :</b>          Интерпретирует          тексты разных типов и          жанров          на основе          существующих          методик.</p>	<p>Уметь различать          жанры и типы текстов.          Владеть навыками          интерпретации текстов          разных типов и жанров          на основе имеющихся          методик.</p>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История немецкого языка»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Кolloквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Введение в историю немецкого языка	8	4	2	2		4			4					+			

2	Тема 2. Периодизация истории немецкого языка. Языковые особенности в древнегерманский период	8	4	2	2			6			6		+				
3	Тема 3. Древневерхненемецкий период	8	4	2	2			4			4			+			
4	Тема 4. Средневерхненемецкий период	8	4	2	2			6			6						+
5	Тема 5. Ранненоверхненемецкий период.	8	4	2	2			4			4						+
6	Тема 6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	8	4	2	2			6			6		+				
7	Тема 7. Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	8	4	2	2			4			4			+			
8	Тема 8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	8	4	2	2			6			6						+
<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
<i>Подготовка к экзамену</i>																	
Общая трудоемкость, в часах			32	16	16			40			40	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет		+			
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Тема 1. Введение в историю немецкого языка.*

Германские языки, их место в современном мире. Классификация германских языков по степени родства. Место немецкого языка в этой классификации. Роль немецкого языка в современном мире. Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка.

## ***Тема 2. Периодизация истории немецкого языка. Языковые особенности в древнегерманский период.***

Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Исторические сведения о древних германцах. Первые сведения о древних германцах. Прародина древних германцев. Германцы эпохи 1 в. до н.э.- 2 в. н.э., войны с римлянами. Общественный строй и быт древних германцев. Обычай, нравы и верования древних германцев. Германцы во время «великого переселения народов». Формирование первых государственных образований у древних германцев. Периодизация истории немецкого языка. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на грамматическом уровне. Характеристика лексики в древнегерманский период

## ***Тема 3. Древневерхненемецкий период.***

Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Возникновение письменности, древнейшие памятники письменности немецкого языка, их описание и классификация: древние глоссы (Керонский глоссарий), первые переводы христианских текстов, «Песня о Хильтибранте», «Мерзебургские заклинания», перевод Евангелия. Устный эпос древних германцев: «Эдды», «Песнь о Нибелунгах», «Беовульф» и др. Фонетические и грамматические особенности древненемецкого периода. Древненемецкие диалекты: верхненемецкий и нижненемецкий ареалы; нижнефранкский, нижнесаксонский, средненемецкие и рейнскофранкские диалекты, алеманский, баварский, южнорейнскофранкский, восточнофранкский диалекты. Наддиалектные формы существования языка в этот период. Происхождение слова deutsch. Первичный умлаут. Морфология в двн. период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период.

## ***Тема 4. Средневерхненемецкий период.***

Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Германские государственные образования в период Высокого Средневековья. Расцвет духовной культуры и появление светской литературы: теолого-философская проза, миннезанг, героический эпос «Песнь о Нибелунгах», куртуазный эпос «Тристан», «Парцифаль» и др. Территориальные диалекты средневерхненемецкого периода: нижненемецкие (нижнефранкский, северонижненемецкий, вестфальский, остфальский, брандербургский); верхненемецкие - среднефранкский, рейнскофранкский, восточносредненемецкие- тюрингский, верхнесаксонский, южнонемецкие – алеманский, баварский, восточнофранкский, южнорейнскофранкский. Классический средневерхненемецкий как наддиалектная форма языка в этот период. Общая характеристика фонетических, грамматических и лексических изменений в этот период. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период.

## ***Тема 5. Ранненововерхненемецкий период.***

Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Общая характеристика исторических событий: расцвет городской культуры, основание университетов, появление интеллигенции и административно-бюрократического аппарата, сохранение феодальной

раздробленности; восточная колонизация. Появление нескольких региональных вариантов письменного литературного языка: восточносредне немецкого, das Gemeine Deutsch, языка Пражской имперской канцелярии, языка Ганзейского торгового союза, средненидерландского (Dietsch). Общая характеристика письменных памятников этого периода. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., роль языка канцелярий, роль Мартина Лютера и Реформации, роль первопечатников, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.

### ***Тема 6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.***

Роль классической немецкой литературы 18 в. Образование немецкого национального литературного языка и кодификация его литературных норм. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие образованию единого немецкого национального языка (раскол протестантского севера и католического юга, политическая раздробленность Германии; возвышение абсолютных монархий: Пруссии, Баварии, Австрии, борьба их за сферы влияния). Историческое обособление Швейцарии тридцатилетней войны. Распространение верхненемецкого на нижненемецких землях. Начало деятельности языковых обществ по нормализации немецкого языка. Грамматика Й.Х.Аделунга. Появление классической национальной немецкой литературы. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г.

### ***Тема 7. Диалекты немецкого языка с позиции диахронии и современная характеристика.***

Понятие диалекта. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, историческая обусловленность классификации диалектов немецкого языка. Общегерманский период. Система гласных фонем периода обособления древневерхненемецких и нижненемецких диалектов; изменения в системе гласных фонем. Система гласных фонем в средневерхненемецкий период; изменения в системе гласных, диалектные различия. Изменения в системе гласных и согласных фонем диалектов с позиции диахронии и современная характеристика.

### ***Тема 8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка.***

Понятие национального варианта. История становления австрийского и швейцарского национальных вариантов. Основные отличия австрийского и швейцарского национальных вариантов от немецкого языка в Германии на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях. Роль литературы, театра и средств массовой информации в укреплении германского, австрийского и швейцарского национальных вариантов немецкого языка на современном этапе.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии

обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

### ***Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.***

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы, подготовка рефератов, подготовка к зачету.

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1	Тема 1. Введение в историю немецкого языка	Повторение и закрепление темы	Подготовить реферат	1,3,5, 7	4
2-3	Тема 2. Периодизация истории немецкого языка. Языковые особенности в древнегерманский период	Повторение и закрепление темы	Подготовить план и вопросы к коллоквиуму	1,2,3,4,5,7	6
4	Тема 3. Древневерхненемецкий период	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к выполнению тестовых заданий.	1,4,3,7	4

5	Тема 4. Средневерхненемецкий период	Повторение и закрепление темы	Подготовить творческий проект	1,2, 6,7,8	6
6	Тема 5. Ранненововерхне-немецкий период.	Повторение и закрепление темы	Написать реферат и подготовиться к его защите	1,3,4,8	4
7	Тема 6. Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	Повторение и закрепление темы	Разработать план проведения коллоквиума и составить вопросы	1,2,3,4,6	6
8	Тема 7. Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования	1,2,3,5,7	4
9	Тема 8. Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к итоговой контрольной работе	1,2,4,7,8	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «История немецкого языка» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам сравнительно-исторического исследования немецкого языка и его диалектов в различные исторические периоды развития, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- энциклопедическими словарями
- грамматическими справочниками немецкого языка различных исторических периодов развития
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания исторического развития немецкого языка, обеспечивающие научные знания и практические навыки проведения сравнительно-исторического анализа различных лингвистических явлений.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написанию реферата	Введение в историю немецкого языка	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	Периодизация истории немецкого языка. Языковые особенности в древнегерманский период	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Древневерхненемецкий период	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4	Подготовка к презентации творческого проекта	Средневерхненемецкий период	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5	Подготовка к защите реферата	Ранненововерхненемецкий период.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6	Составить вопросы и подготовить план проведения коллоквиума	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	ОПК-1, ОПК-2, ПК 1, ПК-2
8	Подготовка к итоговой контрольной работе	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	ОПК-1, ОПК-2, ПК 1, ПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «История немецкого языка».

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История немецкого языка»

#### 7.1. Учебная литература:

##### **Основная литература:**

1. Москальская О.И. История немецкого языка: учебник.- М:Академия, 2006.- 288 с.
2. Филичева Н.И. История немецкого языка и литературы. - М.: Академия, 2003. — 308 с.
3. Чемоданов Н.С. Хрестоматия по истории немецкого языка. 2-е изд., доп. — М.: Высш. школа, 1978. —288с.

## **Дополнительная литература:**

4. Геращенко Т.Б. История немецкого языка и литературы  
Сборник лекций. М.: Изд-во МГПУ, 2008 г. 73 стр.

4. Казакевич О. А., Захарова Л. Д., История немецкого языка и введение в специальную филологию, М., СГА, 2006.

## **7.2. Интернет-ресурсы:**

6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

8. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **7.3. Программное обеспечение**

На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой MicrosoftWord, различные презентации готовят с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

## **Информационные справочные системы**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «История немецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП.

Программу составила:

Хадзиева Л.М., ст. преподаватель кафедры немецкого языка ИнГГУ \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры «Немецкий язык»

Протокол № 11 от «20» июня 2022 года

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Льянова А.М.  
(подпись)

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ Гандалоева З.М.  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ Хашагульгов Ш.Б.  
(подпись)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой