

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ИСТОРИЯ ОСНОВНОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2022

## 1. Цели учебной (библиографической) практик

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История основного языка» является обязательным и занимает важное место в ряду дисциплин, входящих в программу обучения студентов филологического факультета. Курс истории языка (его собственно лингвистическая часть) распадается на три основных раздела в соответствии с характером языковых единиц, развитие которых изучается: историческую фонетику (фонологию); историческую грамматику (морфологию и синтаксис); историческую лексикологию, трактующую процессы, происходящие в словарном составе языка. Это определяет важность курса в формировании у студентов базовых лингвистических знаний по основным филологическим дисциплинам, таким как «Введение в романскую филологию», «Страноведение», «Углубленный курс основного языка», позволяет установить с ними межпредметные связи. Курс имеет преемственную связь с первыми теоретическими курсами в системе лингвистических дисциплин, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях.

Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

В процессе изучения истории французского языка студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана. Одной из практических задач является обеспечение студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного французского языка: это касается правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая)	А	Педагогическая деятельность по	б	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	б

деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.16 «История основного (французского) языка» относится к блоку Б1.Б. ОП бакалавриата по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в романскую филологию», «Страноведение». Указанные связи и содержание дисциплины «История основного языка» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность.

## 2. Результаты освоения дисциплины «История основного языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),	<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<b>знать</b> основные и углубленные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

ОПК-1	теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		филологического анализа и интерпретации текста. <b>уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>владеть</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<b>знать</b> основные источники научной информации в области истории французского языка <b>уметь</b> составлять общий план работы в области истории и основного изучаемого языка и литературы. <b>владеть</b> базовыми методами и специальной методологией и методиками изучения истории французского языка.
		1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>знать</b> об исторических изменениях языка во взаимосвязи с историей языкового сообщества, о факторах и процессах повлиявших на формирование современного иностранного языка. <b>уметь</b> адаптировать полученную информацию чтобы

	программы		использовать ее на занятиях по иностранному языку; характеризовать памятники письменного французского языка с точки зрения их происхождения, диалектных особенностей. <b>Владеть</b> расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции изучаемого языка; умением анализа особенностей современного иностранного языка; расширенными рамками общелингвистической и гуманитарной подготовки
		<b>4.1_Б.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; иметь представление об основных диалектных группах национального французского языка. <b>уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории французского языка, давать историко-филологический комментарий к памятникам письменности французского языка. <b>владеть</b> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; правилами определения последовательности фонетических изменений в древне- и среднефранцузский периоды.
<i>ОПК-2</i> Сп	особен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории	<b>1.1_Б.ОПК-23</b> нает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,	<b>знать</b> основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ лексикологии. <b>уметь</b> применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях; <b>владеть</b> навыками анализа

	коммуникации	лингвистической терминологии.	основных положений истории французского языка: свободно французским языком в его литературной форме.
		<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	<b>знать</b> основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития французского языка; <b>уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории французского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности: <b>владеть</b> терминологией рассматривающей явления истории французского языка.

### 3. Структура и содержание дисциплины «История основного языка».

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка.</b>															
1.1.	Тема 1.1. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка.	8	4	2	2			4			2				2	

1.2	Тема 1.2. Предыстория французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии.	8	4	2	2			4			2			2			
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Старофранцузский язык.</b>																
2.1.1	Тема 2.1. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка.	8	4	2	2			4			2					2	
2.2.	Тема 2.2. Старофранцузская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.	8	4	2	2			6			4					2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Среднефранцузский язык.</b>																
3.1	Тема 3.1. История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система.	8	4	2	2			6			4			2			
3.2	Тема 3.2. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.	8	4	2	2			4			2					2	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Классический французский язык.</b>																
4.1.1	Тема 4.1. История общества. Лингвистическая ситуация во Франции. Фонетическая система и орфография классического французского языка.	8	4	2	2			4			2					2	
4.2.	Тема 4.2. Грамматическая система. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.	8	4	2	2			6			4					2	

	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к экзамену								21								
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16			38	21	22	Пр	межуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					+
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

### 3.2. Содержание дисциплины «История основного языка»

Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка.

Тема 1.1.Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка.

Тема 1.2.Предыстория французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии.Лингвистическая ситуация в Галлии. Строй вульгарной латыни.

Раздел 2. Старофранцузский язык.

Тема 2.1.Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка.

Тема 2.2. Старофранцузская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.

Раздел 3. Среднефранцузский язык.

Тема 3.1.История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система.

Тема 3.2. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.

Раздел 4. Классический французский язык.

Тема 4.1.История общества. Лингвистическая ситуация во Франции.

Фонетическая система и орфография классического французского языка.

Тема 4.2. Грамматическая система. Морфология и синтаксис частей речи.

Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.

### 4.Образовательные технологии

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты



представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Курс по истории основного языка ведется на русском и французском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание особенностей развития французского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по истории основного языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки использования лингвистической теории, достаточные для объяснения существенных черт и особенностей современного французского языка: это касается правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п. В итоге работы по курсу «История основного (французского) языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте истории основного языка, как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

#### **5.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
-------	------	----------------------------	---------	--------------------------	------------------

1	Введение. Проблемы и методы изучения истории французского языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка.	Подготовка к семинарским занятиям	Изучить представленный материал,	1, 2,4	4
2	Пре- история французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии. Лингвистическая ситуация в Галлии. Строй вульгарной латыни.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений. Подготовка к мини-конференции.	Чтение, перевод, анализ текста	1,4	4
3	Старо- французский язык. Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений.	Чтение, перевод текста	1,2,3	4
4	Старо- французская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	Чтение, перевод, анализ текста	1,2, 4.	4
5	Средне- французский язык. История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	Чтение, перевод, анализ текста	1, 2.4,5	4

6Мор	ология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, анализ текстов	Чтение, перевод, анализ текста	1,2,4.	4
7Кла	ический французский язык. История общества. Лингвистическая ситуация во Франции. Фонетическая система и орфография классического французского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, анализ текстов	Чтение, перевод, анализ текста	1,2,3,5	4
8Гра	матическая система. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений, анализ текстов	Анализ текста	1,2,4,5	4

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение лексических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение лексических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание рефератов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

## 5.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

## **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка.	ПК-1, ОПК-1,ОПК-2
2	Тест	Раздел 2. Старофранцузский язык.	ПК-1, ОПК-1,ОПК-2
3	Тест	Раздел 3. Среднефранцузский язык.	ПК-1, ОПК-1,ОПК-2
4	Тест	Раздел 3. Среднефранцузский язык	ПК-1, ОПК-1,ОПК-2
5	Тест	Раздел 4. Классический французский язык.	ПК-1, ОПК-1,ОПК-2

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Образцы тестов**

##### **1. Лингвистическая ситуация в Галлии**

###### **Тест 1**

1. Определите статус классического латинского языка и языка народной латыни:
  - а) это разные языки;
  - б) это две формы одного языка;
  - в) это диалекты одного языка.
2. Определите характер ударения в вульгарной латыни:
  - а) динамическое / энспираторное;
  - б) мелодическое / музыкальное;
  - в) количественное / качественное.
3. Определите доминирующий тип слова в вульгарной латыни:
  - а) паракситопы;
  - б) окситопы;
  - в) пропаракситопы.

##### **2. Грамматическая система старофранцузского языка**

###### **Тест 2**

1. Определите наиболее стабильный тип склонения в старофранцузском языке:  
cassujetcasregime
  - а) li murs le mur
  - б) li frere le frere
  - в) li berent, vassalement, sourement, comme, pis;
  - г) atant, enteretant, puis, sempres;
  - д) jus, desore, pres, arriere.

3. Выберите среди представленных ниже конструкций ту, которая превратилась в аналитическую:

- а) li quens Rolland;
- б) le fils li reis;
- в) lireisMarrilie.

4. На базе какой перифрастической конструкции образовался conditionnel présent

- а) infinitif + avoir au présent de l'indicatif;
- б) infinitif + avoir à l'imparfait de l'indicatif;
- в) verbe au futur simple + les terminaisons particulières;
- г) infinitif + accusatif.

### **3. Среднефранцузский язык XIV–XXI веков. Внешняя история**

#### **Тест 3**

1. Определите в какую эпоху была открыта французами культура возрождения:

- а) в эпоху религиозных войн;
- б) в эпоху итальянских войн;
- в) в эпоху крестовых походов.

2. Определите главную черту лингвистической ситуации XVI века:

- а) расширение функций франсийского диалекта;
- б) образование французского национального письменно-литературного языка;
- в) стилистическая дифференциация французского языка;
- г) ослабление позиций латинского языка и расширение сферы влияния французского языка;

3. Когда напечатана первая книга во Франции:

- а) в 1470 г.;
- б) в 1570 г.;
- в) в 1670 г.

4. Какой документ сыграл решающую роль в судьбе французского языка:

- а) l'Ordonnance de Villers-Cotteret (1539);
- б) le thèse de doctorat de Descartes (1637);
- в) les textes des cours des professeurs du Collège de France.

### **4. Следы фонетической эволюции в современном французском языке**

#### **Тест 4**

3. Дайте историческую мотивацию чередования гласной в основе следующих глаголов:

- vouloir: je veux – nous voulons;
- pouvoir: je peux – nous pouvons;
- falloir: il faut – il fallait;
- savoir: je sais – nous saurons.

4. Объясните различия в формах множественного числа у имен существительных:

- cheval – chevaux; bal – bals;
- mal – maux; carnaval – carnavals.

5. Как объяснить с исторической точки зрения различное произношение форм единственного и множественного числа у имен существительных:

- boeuf [boef] – boeufs [bo];

oeuf [oef] – oeufs [o].

6. В чем состоит причина долготы гласной в словах:

fete [fe:t] <festa;

cote [ko:t] <costa;

pate [pa:t] <paste.

7. Объясните наличие в современном языке различных форм рода у существительного “gent”. Например, “cesont de bonnes gens” и “ces gens sontheureux”.

### **Ключи к тестам**

**Тест № 1:** 1. б; 2. а; 3. а.

**Тест № 2:** 1. а; 2. б; 3. б; 4. а.

**Тест № 3:** 1. б; 2. б; 3. а; 4. а.

**Тест № 4:**

1. Изменение места ударения в слове (чередование ударения). Наиболее частая форма определяет выбор корневой гласной в современном языке.
2. Вокализация “i” перед согласной и последующее стяжение дифтонга “au”, что отражено в орфографических примерах “cheval – chevaux” “mal – maux”. Здесь имеет место фонетическое написание. В примерах “bal – bals, carnavl – carnavals” имеет место архаическое произношение и написание. Вокализации “i” не произошло.
3. В примере “boeuf – boeufs” имеет место старофранцузское произношение, при котором имела место утрата конечного “s” перед согласными.
4. Утрата “s” перед согласными вела к удлинению предшествующего гласного, что на письме отличалось диакретическим знаком “^”. Например: festa>fete.
5. Существительное “gent” в старофранцузском языке было женского рода. В словосочетаниях, где прилагательное, не имеющее единой формы рода находится в препозиции к существительному “gens” у существительного сохранилась форма женского рода.

### **Темы рефератов:**

1. Лингвистическая ситуация билингвизма во Франции.
2. Пуризм в XVII и XVIII вв. во Франции.
3. Деятельность Малерба и Вожла и ее значение для развития французского языка
4. Рабле и обогащение французской лексики.
5. Текстовая ситуация в старофранцузский период (становление жанровой систем
6. Артикль и история его возникновения во французском языке.
7. Наречие. Этимология, процесс развития в истории языка.
8. Глагол в старофранцузском языке. Категория и наклонения.
9. Формы залога в старофранцузский период.
10. Роль литераторов и просветителей в становлении норм французского письменно- литературного языка.
11. Роль Плеяды в развитии французского словаря. Манифест Дю Белле.

12. Диалекты и скрипты в старофранцузском языке.
13. Первые французские грамматики.
14. Имя числительное, его эволюционное развитие в истории французского языка
15. Развитие словаря в классическом французском языке XVII–XVIII в Развитие философской, научной, политической, юридической терминологии.
16. Роль энциклопедистов в процессе нормализации французского языка.
17. Функциональные особенности дискурса в героическом эпосе.
18. Развитие средств подчинения в истории французского языка.

### **Вопросы к зачету:**

1. Внешняя история языка.
2. Внутренняя история языка.
3. Периодизация истории французского языка.
4. Романизация и германизация Галлии.
5. Лингвистическая ситуация в Галлии.
6. Латинский язык в Галлии.
7. Старофранцузский язык. Внешняя история.
8. Первые памятники французского языка.
9. Старофранцузские диалекты и скрипты.
10. Формирование французского письменно-литературного языка.
11. Фонетическая система старофранцузского языка.
12. Старофранцузская орфография.
13. Грамматическая система старофранцузского языка.
14. Синтаксис предложения старофранцузского языка.
15. Словарь старофранцузского языка.
16. Среднефранцузский язык. Внешняя история.
17. Лингвистическая ситуация во Франции.
18. Первые описания французского языка.
19. Фонетическая ситуация среднефранцузского языка..
20. Грамматическая система среднефранцузского языка..
21. Синтаксис предложения среднефранцузского языка.
22. Словарь среднефранцузского языка.
23. Классический французский язык. Внешняя история.
24. Лингвистическая ситуация во Франции (XVII- XVIII)
25. Первые французские грамматики.
26. Плеяда и её роль в обогащении французской лексики.
27. Французская академия.
28. Внутренняя история в классический период становления французского языка.
29. Синтаксис простого и сложного предложения в классический период становления французского языка.
30. Становление системы местоимения во французском языке.
31. Эволюционное развитие французской орфографии.
32. Фонетическая система и орфография классического французского языка.

33. Грамматическая система классического французского языка.
34. Синтаксис предложения классического французского языка.
35. Словарь XVII-XVIII

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Скредина Л.М. История французского языка. М.,2007.
1. Болдина Л.А. История французского языка. Краткий курс лекций. Ростов НД. 2009.
3. Бородина М.А. Практикум по истории французского языка. М.,1992.
4. Доза А.Н. История французского языка. М.,2003.
5. Евлоева З.И. Основные тенденции формирования и развития русской Лингвистической терминологии. Монография, Магас 2012
6. Игнатьева Т.Г., Становая Л.А. Имя существительное в морфологии и синтаксисе старофранцузского языка. Учебное пособие по курсу истории языка. – Красноярск, 1992.
7. Косиков Г.К. История французской литературы. – М., 1987.
8. Сабанеева М.К., Щерба Г.М. Историческая грамматика французского языка. – Л., 1990.
9. Томашпольский В.И. История старофранцузского языка. – М.: Флинта , 2013. – 376 с.

### **7.2. Интернет-ресурсы:**

1. 1. Reading Medieval Studies –
2. <http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ln/Medieval/rmr.htm>, свободный.
3. 2. History. Institute of Historical Research – URL : <http://www.history.ac.uk>
4. The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies). – <http://www.theorb.net/>
5. net/
6. 3. La langue francaise – <http://www.languefrancaise.net/>
7. 4. Images of Medieval French Architecture. – URL:
8. <http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html>, свободный.
9. 5. Виртуальные библиотеки
10. Gallica ([gallica.bnf.fr](http://gallica.bnf.fr)) – La Bibliothequenationale –
11. <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>,
- 12.6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
- 13.7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 14.8. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.5. Справочно-правовая система “Консультант”

1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

*Таблица 7.1.*

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со

	всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История основного языка»**

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «История основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, Каб.309), обеспеченной следующим оборудованием:

видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на треноге;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «История французского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература».

Программу составила:

ст. преподаватель кафедры «Французский и латинский языки» М.С. Бесаева

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»

протокол № 10 от 06.06.2022 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от 29.06.2022 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой