

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.0.11 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях коррекционного и инклюзивного обучения.
Место дисциплины в структуре бакалавриата (магистратуры) ООП	<p>Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Психолого-педагогический» учебного плана.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственных практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК-4 Способен формировать развивающую Образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ</p> <p>Тема 2. Система образования лиц с ОВЗ в России</p> <p>Тема 3. Психическое и физическое здоровье и факторы</p>

риска в детском возрасте

Тема 4. Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза

Тема 5. Характеристика основных видов дизонтогенеза

Тема 6. Принципы и содержание образования лиц с ограни

Тема 7. Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 8. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объём дисциплины и виды учебной деятельности	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
			6				
Контактные часы	Всего:	32	32				
	Лекции (Лек)	18	18				
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	14	14				
	Лабораторные занятия (Лаб)						
	Индивидуальные занятия (ИЗ)						
	Промежуточная	Зачет (КПА)					
		Консультация к зачету (Конс)					
		Курсовая работа (Кр)					
		Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)	40	40			
		Подготовка к зачету (Контроль)					
	Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет				

	Общая трудоемкость (по плану)	72	72			
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для вузов / Л.В. Годовникова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218 с. http://biblio-online.ru/bcode/45713 2. Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 147 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB74F10E-3FE9-42BB-B492-02D7C607D1A5 3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/452313 Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учеб. для вузов / В.П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59 <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для академического бакалавриата / В.П. Глухов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F05B887-4267-4071-95BC-BAA7196D4C33 2. Креницына Г.М. Коррекция речевых нарушений : учеб. пособие для вузов / Г.М. Креницына. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование) URL: http://biblio-online.ru/bcode/456899 3. Олейникова, Т.В. Специальная (коррекционная) педагогика : учеб.-метод. пособие / Т.В. Олейникова. - Соликамск: СГПИ, 2007.- 52 с. // ЭБС «Руконт». – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/157234 4. Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; отв. 					

	<p>ред. В. И. Лубовский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 428 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5C20B6F9-5AE3-497F-95FE-8C6B82CD8A94</p> <p>5. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов/Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 189с.</p>
Формы текущего и рубежного контроля	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
Форма итогового контроля	Зачет

Разработчик : к.пед.н., доцент кафедры Педагогике и психологии Кодзоева М.М.