



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Немецкий язык»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 «Введение в германскую филологию»**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

бакалавр филологии

Форма обучения

очная

Магас, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Введение в германскую филологию», обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология» является ознакомление студентов с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, с основными этапами развития германских языков и культур, с общими (общеиндоевропейскими, общегерманскими) и специфическими (индивидуальными) чертами каждого из германских языков. К основным задачам данной дисциплины относятся следующие:

- изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств;
- изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- ознакомление студентов с фактическим материалом, иллюстрирующим историю развития фонетической системы, грамматических категорий и словарного состава германского языкового ареала, с причинами, закономерностями и последствиями языковых изменений;
- установление общих черт германского языкового ареала как результата их генеалогической (исторической и культурной) общности;
- описание готского языка, обучение студентов чтению и анализу готских текстов;
- краткое изложение истории немецкого и немецкого языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния; установление общих и особых закономерностей их развития, обусловленных взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Программа по дисциплине «Лексикология немецкого языка» для направления подготовки 45.03.01 «Филология» профиля подготовки: «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 01.001 «Педагог»,

- А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины «Введение в германскую филологию» является важной общепрофессиональной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и относится к дисциплинам базового профессионального цикла дисциплин (Б1.О.09). Являясь одной из важнейших составляющих продолжения обучения иностранному языку, дисциплина призвана существенно расширить общий лингвистический уровень студентов с учетом их профессионализации.

Данная дисциплина тесно связана с предшествующими дисциплинами:

“Практический курс основного иностранного языка”, “Введение в языкознание”, а также с последующими дисциплинами “Теоретическая грамматика”, “История основного иностранного языка”.

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции положения и концепции в области	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<b>Знать</b> существенные черты и особенности грамматической структуры, а также специфические черты грамматического строя основных германских языков; основные черты фонетической системы германских языков, виды письменности (руническое, латинское и готическое письмо); основные черты лексической системы; этапы исторического развития германских языков, основные события истории, повлиявшие на их развитие. <b>Уметь</b> применять полученные знания в области теории и истории германских языков, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Давать объяснение феноменам лингвистической структуры современных германских языков, преимущественно немецкого.
		<b>ОПК-1.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать</b> положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье; - взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; - историю возникновения германских языков, основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); - языковую ситуацию в странах в современную

			<p>эпоху.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в области германской филологии в научно исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.</p>
ОПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> родственные связи английского языка и литературы, и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p><b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования достижений современной в области филологии и динамики ее развития.</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения введения в германскую филологию.</p> <p><b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию германских языков с классификацией германских племен;</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену							Другие виды самостоятельной работы
1.	Тема 1. История древних германцев. Первые сведения о германцах. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Формирование варварских государств.	4	8	2	2			4		4					+		
2.	Тема 2. Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племен. Классификация древнегерманских племенных языков	4	6	2	2			4		4		+					
3.	Тема 3. История германской письменности. Свидетельства о германских языках в дописьменный период. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.	4	6	2	2			4		4		+					
4.	Тема 3. История германской филологии. Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие родства языков и языка-основы. Методика сравнительно-исторического анализа.	4	8	2	2			4		4						+	
5.	Тема 4. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение и система фонем. Ударение, гласные, согласные. Морфологическая система. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени.	4	8	2	2			4		4					+		



европейском континенте.

4. Эпоха «Великого переселения народов».

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 2: «Расселение германцев на территории Европы»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности расселения германцев на территории Европы.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией о представителях германской группы языков и ареале их расселения.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Формирование варварских королевств.
2. Древнейшие германские государства: ост- и вестготское королевство, англо-саксонская гептархия, франкская империя.
3. Раздел империи Каролингов по Верденскому договору от 843 года на самостоятельные государства.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 3: «История и культура древних германцев»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: особенности истории и культуры древних германцев.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: информацией об основных этапах развития истории и о составляющих элементах культуры древних германцев

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Классификация древнегерманских племен по Плинию Старшему и Ф. Энгельсу.
2. Классификация древнегерманских языков на основе памятников древнегерманской письменности.
3. Христианизация древних германцев: хронология, пути распространения, общественно-культурное значение.
4. Источники сведений о германских языках в дописьменный период.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 4: «Становление германской письменности»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: предпосылки появления, этапы становления и виды древнегерманской письменности.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками расшифровки текстов, относящихся к древнегерманской письменности.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Виды древнегерманской письменности.
2. Руническое письмо как древнейший вид письменности у германцев.
3. Латинское письмо. Связь зарождения письменности на древних германских языках с христианизацией германцев.
4. Готическое письмо: причины возникновения, распространение.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 5: «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: памятники древнегерманской литературы и мифологии .

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа текстов древнегерманской литературы и мифологии.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Древнегерманские поэтические и прозаические письменные памятники.
2. Рунические письменные памятники.
3. Северогерманская литература.
4. Восточногерманская литература. «Серебряный кодекс».
5. Западногерманские литературные письменные памятники.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 6: «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: общеиндоевропейские черты германских языков на уровне фонетики, лексики и морфологии.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления общеиндоевропейских черт в лексике, морфологии и фонетике немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Словесное ударение и система гласных фонем в общеиндоевропейском языке.
2. Классификация индоевропейских согласных по способу артикуляции.
3. Общеиндоевропейская лексика. Генетическое родство лексики.
4. Морфологическая структура слова в общеиндоевропейском как языке флективного типа.
5. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени и глагола.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 7: «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности системы гласных и согласных германских языков.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками анализа фонетических явлений немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Германский сдвиг гласных.
2. Древнейшее чередование гласных в германских языках.
3. Комбинаторные изменения гласных в древних германских языках.
4. Особенности германского консонантизма по сравнению с индоевропейской системой.
5. Первое (общегерманское) передвижение согласных как общегерманская инновация. Закон Вернера.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:

Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

### **Тема 8: «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»**

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать: характерные особенности лексики германских языков в отличие от общеиндоевропейской лексики.

Уметь: использовать полученные знания на практике – составить сообщение (реферат) на данную тему.

Владеть: навыками выявления древнегерманских лексических единиц немецкого и немецкого языков.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Объем и общий характер германского словарного фонда, ее функциональные

сферы.

2. Общегерманские этимологические параллели: индоевропейские, общегерманские.
  3. Ранние заимствования из кельтских и латинского языков.
  4. Ареальные особенности древнегерманских языков.
  5. Установление степени родства языков методами лингвистической географии.
- Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии:  
Практическое занятие – обсуждение темы, семинар на заданную тему.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Параллельно с аудиторной проводится самостоятельная работа, которая предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку рефератов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

### **Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; тестирование; ответы на вопросы; коллоквиумы, подготовка рефератов, подготовка к зачету.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1-3	<b>Тема 1.</b> «Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить реферат	1,3,5, 7	4

4-6	<b>Тема 2.</b> «Расселение германцев на территории Европы»	Повторение и закрепление темы	Подготовить план и вопросы к коллоквиуму	1,2,3,4,5,7	4
7-8	<b>Тема 3.</b> «История и культура древних германцев»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к выполнению тестовых заданий.	1,4,3,7	4
9-10	<b>Тема 4.</b> «Становление германской письменности»	Повторение и закрепление темы	Подготовить творческий проект	1,2, 6,7,8	4
11-12	<b>Тема 5.</b> «Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	Повторение и закрепление темы	Написать реферат и подготовиться к его защите	1,3,4,8	4
13-14	<b>Тема 6.</b> «Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	Повторение и закрепление темы	Разработать план проведения коллоквиума и составить вопросы	1,2,3,4,6	4
15-16	<b>Тема 7.</b> «Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к проведению тестирования	1,2,3,5,7	4
17-18	<b>Тема 8.</b> «Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	Повторение и закрепление темы	Подготовиться к итоговой контрольной работе	1,2,4,7,8	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Введение в германскую филологию» ставит своей задачей дать студентам базовые знания по основным аспектам сравнительно-исторического исследования немецкого языка и его диалектов в различные исторические периоды развития, а также сформировать профессионально-педагогические навыки и умения, необходимые студентам для их будущей работы. При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными:

- энциклопедическими словарями
- грамматическими справочниками немецкого языка различных исторических периодов развития
- интернетом

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- выполнение домашних заданий
- работа с Интернет-источниками и словарями
- подготовка и презентация проектов
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- подготовка кратких сообщений и докладов

При следовании данной рекомендации студентами приобретаются необходимые знания исторического развития немецкого языка, обеспечивающие научные знания и практические навыки проведения сравнительно-исторического анализа различных лингвистических явлений.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка к написанию реферата	«Общая характеристика германской группы языков. Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2
2	Разработка вопросов и плана проведения коллоквиума	«Расселение германцев на территории Европы»	ОПК-1, ОПК-2
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«История и культура древних германцев»	ОПК-1, ОПК-2
4	Подготовка к презентации творческого проекта	«Становление германской письменности»	ОПК-1, ОПК-2
5	Подготовка к защите реферата	«Германская мифология. Памятники древнегерманской литературы»	ОПК-1, ОПК-2
6	Составить вопросы и подготовить план проведения коллоквиума	«Общеиндоевропейские черты германских языков: фонетика, морфология и лексика»	ОПК-1, ОПК-2

7	Подготовка к выполнению тестовых заданий	«Общие особенности германского языкового ареала: подсистема гласных и согласных»	ОПК-1, ОПК-2
8	Подготовка к итоговой контрольной работе	«Основные тенденции становления пласта древнегерманской лексики»	ОПК-1, ОПК-2

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в германскую филологию».

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию»**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Чиршева, Г. Н. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 99 с.
2. Введение в германскую филологию. Учебник для филологических факультетов / М.Г.Арсеньева, С.Г.Балашова, В.П.Берков и др. М., 2003.
3. Филичёва Н.И. История немецкого языка: Курс лекций. – М., 2004.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Берков В.П. Современные германские языки. - М., 2001.
- 2.Хроленко, А. Т. История филологии : учеб.пособие / А. Т. Хроленко. М. : Флинта, 2013. 136 с.

### **7.2. Интернет-ресурсы:**

1. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### **7.3. Программное обеспечение**

На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой MicrosoftWord, различные презентации готовят с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

### **Информационные справочные системы**

В процессе освоения учебной дисциплины студенты активно используют следующие информационные технологии и системы:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Имеются современные учебные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием и техническими средствами обучения. Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в германскую филологию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом примерной программы учебной дисциплины из ПООП.

Программу составила:

Олигова М.Б., ассистент кафедры «Немецкий язык»

Программа одобрена на заседании кафедры «Немецкий язык»

Протокол № 11 от «20» июня 2022 года

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Льянова А.М. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета

протокол № 10 от «22» июня 2022 года

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ / Гандалоева А.З. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «29» июня 2022г.

Председатель Учебно-методического совета университета \_\_\_\_\_ / Хашагульгов Ш.Б. /  
(подпись) (Ф. И. О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой