



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра «Немецкий язык»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в германскую филологию» (Б1.О.09)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Курс имеет целью способствовать формированию у студентов лингвистической компетенции, расширяющей знания об организации немецкого языка, функционировании его единиц на различных этапах его развития, о его месте и роли среди языков мировых сообществ.</p> <p>Основными задачами курса являются: мотивация изучения немецкого языка как иностранного; обобщенное описание объекта немецкой филологии; объяснение его специфики среди других языков; анализ проблематики, связанной с изучением немецкого языка.</p>						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>В соответствии с «ФГОС 3++ высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (Немецкий язык и литература)», настоящая дисциплина включается в обязательную часть профессионального цикла .</p> <p>В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в германскую филологию» оказывается необходимым при освоении курсов: «Страноведение», «Истории немецкого языка», «Сравнительная типология немецкого и русского языков» а также при прохождении педагогической практики и написании выпускной квалификационной работы.</p>						
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в германскую филологию» (Б1.О.09)»</p> <table border="1" data-bbox="244 1451 1517 1590"><thead><tr><th data-bbox="244 1451 563 1529">Код и наименование компетенции</th><th data-bbox="571 1451 962 1529">Индикаторы</th><th data-bbox="970 1451 1517 1529">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="244 1541 1517 1590" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr></tbody></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							

<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;</p>	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности.; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками; перспективах развития филологии в целом.</p> <p>Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>подхода основы техники научного исследования в области филологии; Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.</p>
		<p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии; Уметь: работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; Владеть: важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии</p>
		<p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии);</p>

			<p>перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии;</p> <p>Уметь: применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией;</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории</p>

			<p>текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации);</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		<p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории основного изучаемого языка, исторические процессы на всех уровнях языка и становления его литературной разновидности; иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого языка;</p> <p>Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;</p> <p>Владеть: терминологическим и понятийным аппаратом истории и</p>

			диалектологии языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста и речевой коммуникации.			
		ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<p>Знать: основные положения и концепции теории текста (и дискурса); основные положения и термины социолингвистики, психолингвистики и лингвистической прагматики; иметь представление об истории лингвистических учений; о коммуникативных тактиках и психологических приемах успешного речевого взаимодействия и воздействия. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>Уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, понятийным и терминологическим аппаратом теории текста (и дискурса) и теории коммуникации; теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации</p>			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				2
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34				34	

	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	16				16
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36				36
	КСР	2				2
	Зачет	+				+
	Общая трудоемкость дисциплины	72				72
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема 1. История древних германцев. Первые сведения о германцах. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Формирование варварских государств.</p> <p>Тема 2. Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племен. Классификация древнегерманских племенных языков.</p> <p>Тема 3. История германской письменности. Свидетельства о германских языках в дописьменный период. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.</p> <p>Тема 3. История германской филологии. Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие родства языков и языка-основы. Методика сравнительно-исторического анализа.</p> <p>Тема 4. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение и система фонем. Ударение, гласные, согласные.</p> <p>Морфологическая система. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени.</p> <p>Общеиндоевропейские в системе германского глагола.</p> <p>Тема 5. Общие особенности германского языкового ареала. Ударение и система фонем. Ударение. Краткие гласные. Долгие гласные. Аблаут. Умлаут. Согласные. Сонорные.</p> <p>Германские языки и их история. Общие закономерности в развитии племенных языков. Формирование языков народностей. Образование наций и развитие национальных языков.</p> <p>Тема 8. Восточная группа языков. Готский язык. Первые сведения о восточногерманских племенах. Готская письменность и готские письменные памятники. Особенности готской орфографии.</p> <p>Тема 9. Древневерхненемецкий период. Возникновение общего названия немецкого языка и немецкой народности –deutsch. Глоссы и подстрочные переводы. Фонетические особенности. Вокализм. Консонантизм.</p> <p>Тема 10. Средневерхненемецкий период. Общая характеристика эпохи. Фонетические изменения. Лексика и словообразование. Нововверхненемецкий период. Фонетические особенности. Особенности грамматического строя. Лексика и словообразование.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	Для реализации данной рабочей программы используются активных и интерактивных формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p>					

	<p>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, перевод и комплексный анализ текстов
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ассистент кафедры немецкого языка Олигова Мадина Батарбековна