

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы познакомить студентов с безопасностью жизнедеятельности как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриат Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» -обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня профессионального образования (бакалавриата) и специалитета, и включена в базовую часть блока Б1. ФГОС ВО.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</p>

		<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>																																																																								
4. Структура и содержание дисциплины																																																																											
4.1. Структура дисциплины (модуля)																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 846 957 958" rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="957 846 1117 958" rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1117 846 1436 922">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1117 922 1228 958">9</th> <th data-bbox="1228 922 1340 958"></th> <th data-bbox="1340 922 1436 958"></th> <th data-bbox="1436 922 1532 958"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 958 957 1030">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="957 958 1117 1030">3 з.е.</td> <td data-bbox="1117 958 1228 1030">3 з.е.</td> <td data-bbox="1228 958 1340 1030"></td> <td data-bbox="1340 958 1436 1030"></td> <td data-bbox="1436 958 1532 1030"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1030 957 1070">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="957 1030 1117 1070">не предусмотрено</td> <td data-bbox="1117 1030 1228 1070"></td> <td data-bbox="1228 1030 1340 1070"></td> <td data-bbox="1340 1030 1436 1070"></td> <td data-bbox="1436 1030 1532 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1070 957 1137">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="957 1070 1117 1137">68</td> <td data-bbox="1117 1070 1228 1137">68</td> <td data-bbox="1228 1070 1340 1137"></td> <td data-bbox="1340 1070 1436 1137"></td> <td data-bbox="1436 1070 1532 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1137 957 1178">Лекции</td> <td data-bbox="957 1137 1117 1178">36</td> <td data-bbox="1117 1137 1228 1178">36</td> <td data-bbox="1228 1137 1340 1178"></td> <td data-bbox="1340 1137 1436 1178"></td> <td data-bbox="1436 1137 1532 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1178 957 1218">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="957 1178 1117 1218">32</td> <td data-bbox="1117 1178 1228 1218">32</td> <td data-bbox="1228 1178 1340 1218"></td> <td data-bbox="1340 1178 1436 1218"></td> <td data-bbox="1436 1178 1532 1218"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1218 957 1258">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="957 1218 1117 1258">-</td> <td data-bbox="1117 1218 1228 1258">-</td> <td data-bbox="1228 1218 1340 1258"></td> <td data-bbox="1340 1218 1436 1258"></td> <td data-bbox="1436 1218 1532 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1258 957 1326">Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="957 1258 1117 1326">60</td> <td data-bbox="1117 1258 1228 1326">60</td> <td data-bbox="1228 1258 1340 1326"></td> <td data-bbox="1340 1258 1436 1326"></td> <td data-bbox="1436 1258 1532 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1326 957 1366">КСР</td> <td data-bbox="957 1326 1117 1366">-</td> <td data-bbox="1117 1326 1228 1366">-</td> <td data-bbox="1228 1326 1340 1366"></td> <td data-bbox="1340 1326 1436 1366"></td> <td data-bbox="1436 1326 1532 1366"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1366 957 1406">Зачет</td> <td data-bbox="957 1366 1117 1406">-</td> <td data-bbox="1117 1366 1228 1406">-</td> <td data-bbox="1228 1366 1340 1406"></td> <td data-bbox="1340 1366 1436 1406"></td> <td data-bbox="1436 1366 1532 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1406 957 1451">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="957 1406 1117 1451">108</td> <td data-bbox="1117 1406 1228 1451">108</td> <td data-bbox="1228 1406 1340 1451"></td> <td data-bbox="1340 1406 1436 1451"></td> <td data-bbox="1436 1406 1532 1451"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				9				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68				Лекции	36	36				Практические занятия, семинары	32	32				Лабораторные работы	-	-				Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60				КСР	-	-				Зачет	-	-				Общая трудоемкость дисциплины	108	108								
Вид учебной работы			Всего	Порядковый номер семестра																																																																							
	9																																																																										
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	3 з.е.																																																																									
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																										
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68																																																																									
Лекции	36	36																																																																									
Практические занятия, семинары	32	32																																																																									
Лабораторные работы	-	-																																																																									
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60																																																																									
КСР	-	-																																																																									
Зачет	-	-																																																																									
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																																																																									

 | | | | || **4.2. Содержание дисциплины** | | | | | |
| **Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»** **Тема 1.** Определение безопасности жизнедеятельности как науки. Современные системы человек - среда обитания. Характеристика и различие производственной, городской, бытовой и природной среды. Взаимодействие человека и среды обитания. Понятие опасности. Аксиома о потенциальной опасности в системе человек - среда обитания. Определение (травмо-) опасного и вредного факторов среды обитания (негативных факторов). Классификация негативных факторов по природе. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека. **Тема 2. Человек и техно сфера** Преобразование природной среды человеком. Определение техносферы. Негативные факторы техносферы. Возможные состояния среды обитания человека. Характеристика оптимального, допустимого, опасного и экстремального состояния среды обитания. Критерии оценки опасности среды обитания. Критерии безопасности и комфортности среды обитания. Принципы ограничения величины вредных факторов значениями ПДК и ПДУ. Понятие риска Понятие безопасности. | | | | | |

	<p>Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой Системы восприятия человеком факторов окружающей среды. Анализаторы человека, их характеристики. Естественные системы защиты организма от негативного воздействия среды. Работоспособность. Воздействие на человека основных негативных факторов. Химические вещества. Микроклимат.</p> <p>Тема 4. Создание оптимальной производственной среды Воздушная среда рабочего места. Световая среда рабочего места. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Методы и средства защиты от постоянных и переменных магнитных полей, лазерного излучения, теплового излучения, ультрафиолетового излучения. Защита от ионизирующего излучения. Методы звукоизоляции и звукопоглощения. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибродемпфирование, виброгашение, виброизоляция. Методы защиты от ЭМП.. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Профилактика негативного воздействия факторов тяжести и напряженности труда. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>Тема 5. Безопасность системы человек- машина (промышленная безопасность) Состав системы человек - машина (СЧМ). Классификация СЧМ. Понятие опасность систем человек - машина. Определение происшествя. Отказы, аварии, катастрофы и инциденты в СЧМ. Человеческий фактор СЧМ. Методы и средства повышения без-опасности СЧМ. Пожарная безопасность. Безопасность при работе с компьютером.</p> <p>Тема 6. Инженерная защита окружающей среды <i>Виды и масштабы загрязнения окружающей среды. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов. Взаимодействие и распространение загрязнений в окружающей среде. Образование смога, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, изменения климата.</i></p> <p>Тема 7 Защита населения в чрезвычайных ситуациях Определение чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по масштабу. Источники ЧС. Источники ЧС природного и техногенного характера. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы. Техногенные источники ЧС: взрывы, пожары, химическое загрязнение радиационное заражение. Химически опасные объекты (ХОО). Опасности военного времени. Современные средства поражения. Понятие об устойчивости объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Особенности проведения АС и ДНР при действии различных поражающих факторов</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекции с применением мультимедийных технологий; - Проведение семинаров в форме групповых дискуссий; <p>(моделируются действия специалистов в профессиональной деятельности, обсуждающие теоретические вопросы и проблемы),</p> <p>Методы ИТ:</p> <p>Опережающая самостоятельная работа:</p> <p>Тест:</p> <p>Семинар-конференция:</p> <p>Реферат-конспект:</p> <p>Реферат-резюме:</p> <p>Эссе:</p> <p>Устный доклад:</p>

	Письменный доклад: Коллоквиум:
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenij.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenij.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenij.h tlm http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчики: к.с.х/н., доцент кафедры Безопасность жизнедеятельности Хамхоев Р.Т.