

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Классические/древние языки

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- Ознакомить с основами латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и ингушского языков,
- Усвоить лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся особенно продуктивными в образовании словарного состава французского, русского языков и «интернациональной терминологии».

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): развитие навыка перевода текстов с латинского языка на русский, развитие словообразовательных навыков.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть профессионального цикла «Б1.Б.8» учебного плана профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестры.

Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами – языкознание, французский язык.

В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: языкознание, русский язык.

Дисциплина «Латинский язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин: иностранный язык, русский язык и культура речи.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Латинский язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен : |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК 4 | Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | 1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. | <p>Знать: основные лингвистические понятия и категории латинского языка в их сопоставлении с русским и французским языками; сходства и различия фонетических систем латинского и русского языков, латинского и французского языков лексико-грамматические классы слов в латинском и русском языках, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в речи, типы предложений в двух языках, синтаксические процессы в простом и сложном предложении латинского и русского языков.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о структуре латинского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур латинского и русского языков.</p> <p>Владеть навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий, а также соответствий между латинским языком и изучаемым иностранным языком/языками.</p> |
| | | 2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический | Знать: грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; словообразовательные элементы латинского |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | анализ текста разной степени сложности. | языка; крылатые выражения. Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей Владеть: основным терминологическим аппаратом; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; анализировать языковые единицы и структуры с позиций сравнительно-сопоставительного анализа. |
| ПК-8 | владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. | 1.1_Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи. | Знать: основы стилистики и функциональные стили речи. Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям речи. Уметь переводить тексты с латинского языка на русский язык. Владеть: способностью применять полученные знания в области лингвистики. |
| | | 3.1_Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма. | Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области креативного письма. Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на латинском языке. Владеть: навыками перевода различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | |
|-----------|---|--|-------|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------|-------------------------|---------------------|------------------------------------|--|------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | |
| | | семестр | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) |
| 1. | Раздел 1. Фонетика. Имя существительное. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1.1. Краткая история возникновения латинского языка. | 1 | 2 | | 2 | - | | | - | | | | | | | | | - |
| 1.2. | Тема 1.2. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Тема 1.3. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. | 1 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Основы морфологии латинского языка. Глагол. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Тема 2.1. Общие сведения о глаголе. Система инфекта. | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Тема 2.2. Praesens глагола sum, fui, - esse. Четыре типа спряжения. Основы и основные формы. | 1 | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 3. | Раздел 3. Основы морфологии латинского языка. Глагол. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Тема 3.1. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Тема 3.2. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | 2 | | | | | |
| 4 | Раздел 4. 2-е склонение имен существительных. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 4.1 | Тема 4.1. 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 5.2 | Тема 5.2. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi) | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | |
| 5.3 | Тема 5.3. Указательные местоимения. Местоименные прилагательные. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| Раздел 6. Страдательный залог системы инфекта. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Тема 6.1. Синтаксис страдательной конструкции | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| Раздел 7. Словообразование латинского языка. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Тема 7.1. Предлоги. Префиксы. | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2. | Тема 7.2. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | | |
| Раздел 8. Система инфекта в индикативе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Тема 8.1. Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | |
| 8.2. | Тема 8.2. Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|---|--|--------------------------|--|--|---|
| 8.3. | Тема 8.3.Неправильные глаголы:fero, volo,eo: praesens indicativiactivi. | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Раздел 9. Третье склонение. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Тема 9.1. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. | 2 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 10. Третье склонение. Согласный тип. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Тема 10.1.Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 11. Третье склонение. Гласный тип. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Тема 11.1. Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 12. Третье склонение. Смешанный тип. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Тема 12.1. Третье гласное склонение: существительные. | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| 12.2 | Тема 12.2. Третье склонение. Смешанный тип. | | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| Раздел 13. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Тема 13.1.Система перфекта. Образование времен системы перфекта. | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| 13.2. | Тема 13.2.Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | 2 | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | | 144 | 80 | 64 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Форма | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Зачет | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | + |
| | | | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

Распределение учебных часов по темам и видам учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 4 зачетные единицы)

| Раздел, тема | Содержание программы учебной дисциплины |
|------------------|---|
| Введение. | Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста. |
| Раздел 1. | Фонетика. Имя существительное |
| | Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. Правила и образец склонения. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст № 1. |
| Раздел 2. | Основы морфологии латинского языка. Глагол. |
| | Общие сведения о глаголе. Система инфекта. Praesens глагола sum, fui, -esse. Четыре спряжения. Основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Главные члены предложения. Порядок слов. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 2. |
| Раздел 3. | Основы морфологии латинского языка. |
| | Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Образец спряжения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 3. |
| Раздел 4. | Имена существительные и прилагательные. |
| | 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Правила и образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 4 |
| Раздел 5. | Прилагательные 1-го и 2-го склонений |
| | Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 5. |
| | Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение ipse. Образец склонения. Лексический минимум. |
| Раздел 6. | Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. |
| | Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст 6. |
| Раздел 7. | Словообразование латинского языка. |
| | Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. Крылатые выражения. Лексический минимум. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Текст № 7. |
| Раздел 8. | Времена. Простое прошедшее время. Будущее время 1. |
| | Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы :fero, volo, eo: praesens indicative activi. Образец спряжения. |

| | |
|-------------------|--|
| | Лексический минимум. Текст № 8. |
| Раздел 9. | Третье склонение. |
| | Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 9. |
| Раздел 10. | Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Римские имена. Текст № 10. |
| Раздел 11. | Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 11. |
| Раздел 12. | Третье гласное склонение: существительные. Смешанный тип. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Ораторское искусство. Текст № 12. |
| Раздел 13. | Система перфекта. Образование времен системы перфекта. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 13. «Gaudeamus». |

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

| №п.п. | Тема программы дисциплины | Применяемые технологии | Кол-во аудит. часов (из учебного плана) |
|-------|---|------------------------|---|
| 1. | Основание Рима | Доклад | 2 |
| 2. | Личные местоимения. | Доклад с презентацией | 2 |
| 3. | Система указательных местоимений | Доклад | 2 |
| 4 | Воспитание и образование в Древнем Риме | Реферат | 2 |
| 5. | Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. | Доклад | 2 |
| 6. | Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик | Дискуссия | 2 |
| 7. | Римские имена | Реферат | 2 |
| 8. | Ораторское искусство | Круглый стол | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1) |
|--------|---|--|---|--------------------------|---|
| 1 | Основание Рима. Богиня Веста. Крылатые выражения | Доклад | Выучить крылатые выражения и лексический минимум | 1,3 | 4 |
| 2 | Крылатые выражения. Лексический минимум. | Устное сообщение | Изучить: систему инфлекта; крылатые выражения латинского и русского языков. Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текстов с латинского на русский | 1,2,3 | 2 |
| 3 | Повелительное наклонение (imperativus). Супин. Ораторское искусство. Крылатые выражения. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. | Выполнить тестовые задания | 1,2,3 | 4 |
| 4 | Правило среднего рода. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик. Крылатые выражения. | Устное сообщение | Изучить биографию Г.Ю.Цезаря | 1,2,3 | 2 |
| 5 | Притяжательные местоимения. Participium future | Доклад | Изучить: притяжательные местоимения; | 1,2,3 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------|---|
| | activi. Participium perfecti passivi. Римский календарь. | | крылатые выражения; Выполнить: тренировочные упражнения; перевод текста с латинского на русский язык | | |
| 6 | Синтаксис страдательной конструкции. Крылатые выражения. | Устное сообщение | Перевод текста №6 (В) | 1,2,3 | 4 |
| 7 | «Gaudeamus». | Дикуссия | Выучить текст песни «Gaudeamus». | 1,2,3 | 4 |
| 8 | Imperfectum и futurum I глаголов fero, volo, eo. Римские имена. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений. Доклад | Изучить: прошедшее и будущее время неправильных (fero, volo, eo) глаголов. Подготовить доклад | 1,2,3 | 6 |
| 9 | Воспитание и образование в Древнем Риме. | Дискуссия | Изучить вопросы воспитания и образования Древнем Риме. | 1,2,3 | 4 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение тестовых заданий и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контрольных знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | Тест | Краткая история возникновения латинского языка. Основание Рима. Богиня Веста. | ОПК-4 ПК-8 |
| 2 | Тест | Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Общие сведения о грамматических категориях имени. Типы склонения. 1-е склонение. | ОПК-4 ПК-8 |
| 3 | Тест | Настоящее время изъявительного наклонения глаголов четырех спряжений. Местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение | ОПК-4 ПК-8 |
| 4 | Тест | 2-е склонение существительных и прилагательных. Правило среднего рода. | ОПК-4 ПК-8 |
| 5 | Тест | Прилагательные 1-го и 2-го склонений. Притяжательные местоимения. Причастие будущего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participium futuri activi. Participium perfecti passivi). Местоименные прилагательные. Указательные местоимения ille, iste, определительное местоимение | ОПК-4 ПК-8 |
| 6 | | Синтаксис страдательной конструкции. Начальная форма глагола настоящего времени страдательного залога. Крылатые выражения | ОПК-4 ПК-8 |
| 7 | Тест | Предлоги. Префиксы. Глаголы, сложные с esse: praesens indicativi. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. Местоимения is, idem. | ОПК-4 ПК-8 |
| 8 | Тест | Imperfectum indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Futurum I indicativi правильных глаголов (обоих залогов). Прошедшее время (Imperfectum indicativi) глагола esse и сложных с esse. Будущее время | ОПК-4 ПК-8 |

| | | | |
|---|-------------------|--|---------------|
| | | (Futurum I indicativi) глагола esse и сложных с esse. Неправильные глаголы: fero, volo, eo: praesens indicativi activi. | |
| 9 | Тест | Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. | ОПК-4 ПК-8 |
| | | Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Римские имена. | ОПК-4 ПК-8 |
| | Тест | Третье гласное склонение: прилагательные. Причастие настоящего времени действительного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. | ОПК-4 ПК-8 |
| | Тест | Третье гласное склонение: существительные. Смешанный тип. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Ораторское искусство. | ОПК-4 ПК-8 |
| | Тест Зачет | Система перфекта. Образование времен системы перфекта. Система перфекта. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Образец склонения. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст № 13. «Gaudeamus». | ОПК-4 ПК-8 |

Примерные оценочные средства текущего контроля освоения дисциплины

Тест

1. К 1 склонению относится существительное:

a) magister, magistrim учитель; b) stella, ae f звезда;

c) bellum, bellin война

2. Ко 2 склонению относится существительное:

a) nauta, ae m моряк; b) via, aef дорога; c) lupus, i m волк.

3. Спряжение глагола определяется по:

a) окончанию инфинитива; b) конечной гласной основы инфекта c) окончанию супина

4. Mitto

a) I спр. b) II спр. c) III спр.

5. Agricola, аем земледелец:

a) 1 склонение b) 2 склонение c) 3 склонение

6. Laborat:

a) 1 лицо множественное число praesensind. act.

b) 2 лицо множественное число praesensind. act.

c) 3 лицо единственное число praesensind. act.

7. Dumspiro, spero!:

a) Пока дышу, надеюсь b) Дышать — надеяться c) Пока мы дышим, мы надеемся

8. Такпишу, какчувствую.

a) Itascribo, utsentio b) Itascribo, utvenio c) Itascribo, utsentis.

9. Мы учимся не для школы, а для жизни:

a) non scholae, sed vitae discimus b) non scholae, sed vitae discimus

c) non scholae, sed vitae discimus

10. Покадышу, надеюсь!:

a) Dum spiro, spero b) Dum spiramus, speramus c) Dum spero, spero

11. Lectumvenimus.

a) Мы приходим, чтобы читать b) Мы приходим, чтобы писать

c) Мы приходим, чтобы слушать

12. Если ты говоришь, я должен слушать.

a) Si narras, audire debetis b) Si narras, audire debetis c) Si narras, audire debemus

13. Ты делаешь из мухи слона

a) Aquila non captat muscas b) Elephantum ex musca facis c) Aquila volare doces

14. Молва не всегда ошибается

a) Semper errat fama b) Haec semper errat fama c) Cum tacent, clamant.

Примерная тематика рефератов

1. Воспитание и образование в Древнем Риме.

2. Гай Юлий Цезарь - полководец, писатель, политик.
3. Римские имена.
4. Словообразование в латинском языке.
5. Ораторское искусство.
6. Римский календарь.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Латинский язык»

7.1. Учебная литература:

1. Ярхо В.Н, Покровская З.А., Кацман Н.Л. и др. Латинский язык: учебник для пед. Институтов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы, 4-е изд, - М., 2010.
2. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык: Учебник. – 3-е изд., испр. – М., «Прогресс», 2003.
3. Крылатые латинские выражения. / Авт.-сост. Цыбульник Ю.С. – М., «Аст», 2005.
4. Воронков А.И. Поняева Л.П., Попова Л.М. Латинское наследие в русском языке. Словарь-справочник. М., «Флинта», 2002.
5. Кочеткова В.К., Горячева К.Н., Пискунова Н.А., Учебное пособие по индивидуальному чтению для занятий латинским языком. – Н. Новгород, 2004.
6. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань, 2010.
7. Евлоева З.И. Русская лингвистическая терминология в эволютивном аспекте. (Диссертация к.ф.н.) Нальчик, 2006.
8. Алиева П.М. Состояние лингвистической терминологии в современном русском языке (2001-2011 гг.). (Диссертация к.ф.н.) Ставрополь, 2011.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09 ЗК2010 от 29.03.2010
2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013
3. «Информационно-компьютерная компания «Консультант»» СПС «Консультант Плюс» Договор № 104/И от 9.01.2018

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»

1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32

1.6. Справочно-правовая система «Консультант»

1.7. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archive/Archive/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, Каб.309).

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | Проекторная установка (1 шт.) | |
| 2. | Интерактивная доска (1 шт.) | 6-7 |
| 3 | Графопроектор | |
| 4 | Лингафонный кабинет | 1-7 |
| 5 | Аудиоаппаратура | 5 |
| 6 | Доступ к сети Интернет | 1-7 |

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Классические/древние языки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература».

Программу составили:

старший преподаватель кафедры «Французский и латинский языки» З.М. Келигова

старший преподаватель кафедры «Французский и латинский языки» М.Т. Колоева

Программа одобрена на заседании кафедры «Французский и латинский языки»
протокол № 10 от 06.06.2022 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
протокол № 10 от 22.06.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 29.06.2022 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|-------------|--|---------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |