

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01 Основы медицинских знаний**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1</b>	<b>Цель дисциплины:</b> Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются: системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин; получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности; изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний; освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях. Задачи дисциплины: научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния; уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях; проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.		
<b>2</b>	Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. ОПОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуются при прохождении производственной практики.		
<b>3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «География сферы услуг»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Уметь: Выявлять проблемы связанные с

	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.

4	<b>Структура и содержание дисциплины</b>				
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
			<b>9</b>	<b>10</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72			
	Лекции	18			
	Практические занятия, семинары	32			
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22			
	КСР	2			
Зачет	2				
Общая трудоемкость дисциплины	72				
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					

**Тема 1. Понятие «медицина катастроф».** Приоритетное значение медицины катастроф, эффективность и действенность системы, оперативное реагирование, принятию мер по оказанию доврачебной и врачебной медицинской помощи, профилактических мероприятий на случай чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2. Влияния факторов окружающей среды на организм человека.** Научно – технический прогресс и здоровье. Адаптация, определение. Физиологическая адаптация организма в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации, этапы ее стресс-синдром, стадии. Эмоциональный стресс. Психологическая разгрузка. Аут тренировка по Шульцу.

**Тема 3. Понятие «здоровья» и «болезни».** Неинфекционные заболевания, причины, признаки (наследственные, врожденные, приобретенные). Неотложные состояния при заболевании органов дыхания сердечно – сосудистой ), (острая дыхательная недостаточность, причины верхние дыхательные и признаки острого отека гортани, попадания инородных тел в пути).

**Тема 4. Кратная характеристика содержимого брюшной полости.** Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости: аппендицит, прободная язва желудка, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа. «Острый живот», причины, признаки. Необходимые меры предосторожности при этих состояниях и действия, направленные для предупреждения тяжелых последствий на доврачебном уровне.

**Тема 5. Туберкулез, определение.** Статистика по стране и Республики Ингушетия. Эпидемиологические особенности заболевания, характеристика инфекции. Источник заражения. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Признаки болезни, особенности течения туберкулеза у детей.

**Тема 6. Травматизм, характеристика, статистика.** Травмы мирного и военного времени. Закрытые повреждения: ушибы растяжения, вывихи, причины, механизм развития, признаки, неотложная помощь. Травматический шок и его последствия. Профилактика травматического шока.

**Тема 7. Открытые повреждения тканей. Переломы.** Сочетанные повреждения. Сравнительная характеристика переломов, признаки, положения. Виды доврачебной помощи, объем. Правило наложения подручных средств. Перенос и транспортировка пострадавших. Синдром длительного сдавливания, причины, признаки. Неотложная помощь в зависимости от степени нарушения кровоснабжения.

**Тема 8. Ожоги, причины, механизм повреждения тканей.** Классификация ожогов по глубине и площади повреждения. Ожоговый шок, ожоговая болезнь. Неотложная помощь при ожогах. Отморожение, причины, классификация. Охлаждение, причины, классификация. Охлаждение, замирание. Характеристика этих состояний. Неотложная помощь.

## **5 Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1Справочно-правовая система «Консультант - плюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> 2«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE» 3 <a href="http://www.bibioclub.ru">http://www.bibioclub.ru</a> 4 <a href="http://valeologija.ru/">http://valeologija.ru/</a> Медицинский портал про здоровье. На сайте представлен лекции, полноценные книги и другая полезная информация по ЗОЖ. 5 <a href="http://medproza.ru/">http://medproza.ru/</a> На сайте представлены материалы по ЗОЖ. 6 <a href="http://www.live4ever.ru/">http://www.live4ever.ru/</a> На сайте представлен блог о здоровом образе жизни. 7 <a href="http://zog-club.ru/">http://zog-club.ru/</a> Сайт о здоровом образе жизни. На сайте представлены видео фильмы, популярные статьи и другая полезная информация по ЗОЖ. 8 <a href="http://med-lid.ru">http:// med – lid. ru</a> – Большая медицинская энциклопедия
7	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет
<b>Разработчик: к.м.н., доцент кафедры Безопасности жизнедеятельности Чаккиев Р.О.</b>	

