



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 Методология и методы научного исследования.
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль
ПМНО

Цель изучения дисциплины	Целью учебного курса является формирование у магистрантов системы компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять научные исследования в своей будущей профессиональной деятельности, как в высшем учебном заведении в соответствии с учебным планом, так и самостоятельно.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к общенаучному циклу учебного плана при подготовке магистров в области психолого-педагогических наук.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК – 4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном</p>

	языках для решения задач профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-структурные особенности развития науки; • содержание, виды и формы научно-исследовательской деятельности, особенности организации в высшем образовании; • основы методологии психолого-педагогической науки, общенаучные методологические принципы научного исследования, классификацию методов; • структурные компоненты научного аппарата исследования; • закономерности организации научно-исследовательской деятельности; • основные стратегии поискового и информационного поведения в пространстве научных исследований; • алгоритмы библиографического и информационного поиска; • критерии оценки научной информации; • основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ, включая цитирование и списки использованной литературы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы научного познания на практике при проведении научно-исследовательской деятельности; • законно и этично оформлять цитирования и иные заимствования; • различать плагиат и корректные заимствования; • планировать этапы научно-исследовательской деятельности; • пользоваться инструментами библиографического и информационного поиска; • определять качество научной информации интернет-источников; • оформлять текст научного исследования в соответствии с ГОСТом и установленными

	<p>требованиями;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами научной этики; • понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности; • основами научного цитирования; • стилистикой научного текста.
Содержание дисциплины	<p>Понятие о методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Диалектика как общая методология научного познания. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Частные методологические принципы научного исследования. Методологические требования к проведению научного исследования. Понятия «науки» и «научной деятельности». Возникновение науки. Наука в современном обществе, ее функции. Научно-исследовательская деятельность: основные понятия и характеристики. Система организации науки в России. Особенности научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в системе высшего образования. Российская наука на современном этапе: состояние и перспективы развития. Направленность и содержание современного реформирования науки в России.</p>
Объем дисциплины и виды учебной работы	по ЗЕТ – 72 часа
Формы текущего и рубежного контроля	Рефераты, коллоквиумы, тестирование
Форма промежуточного контроля	Зачет.