

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.41 Экономическая и социальная география зарубежных стран**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является появление и закрепление у студентов образов современной динамично развивающегося мира, выработка навыков географической грамотности.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметнометодического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География и БЖД» в соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предусмотрена в 8 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины «Географическое проектирование»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	<b>Знать:</b> -содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Уметь:</b> -объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Владеть:</b> -навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам

<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p>	<p><b>Знать:</b> -предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения; <b>Уметь:</b> -проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету; <b>Владеть:</b> -основными методами проектирования образовательного процесса</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет различную методику преподавания учебного предмета, воспитательной работы;</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</p>	
<p><b>4. Структура и содержание дисциплины</b></p>		
<p><b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b></p>		
<p><b>Вид учебной работы</b></p>	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>Порядковый номер семестра</b></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</p>	<p>4 з.е.</p>	<p><b>8</b></p>
<p>Курсовой проект (работа)</p>	<p>не предусмотрено</p>	
<p>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>54</p>	<p>90</p>
<p>Лекции</p>	<p>54</p>	<p>28</p>
<p>Практические занятия, семинары</p>	<p>54</p>	<p>28</p>
<p>Лабораторные работы</p>		
<p>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</p>	<p>9</p>	<p>7</p>
<p>КСР</p>		
<p>Зачет</p>		
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>144</p>	<p>153.</p>
<p><b>4.2. Содержание дисциплины</b></p>		
<p><b>Тема 1.</b> Развитие экономики Стран Северной Европы</p>		

Северная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Владения стран субрегиона за пределами зарубежной Европы. Политическая и хозяйственная стабильность Северной Европы, занимающей одно из первых мест в мире по уровню экономического и социального развития. Главные черты политико- и экономико-географического положения. Широкие связи как с Западной Европой, так и США и Канадой. Намного повысившееся значение Северной Европы для России, в том числе и как ее окна в Европу. Важнейшие формы правления и административно-территориального устройства. Природные условия и ресурсы. Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф, серьезно влияющий на жизнь населения и развитие хозяйства. Смягчающее воздействие теплого Североатлантического течения на климат Норвегии. Богатство недр металлами (кроме Дании и Исландии), бедность минеральным топливом. Значение добычи нефти и газа в Северном море, прежде всего на шельфе Норвегии. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии; безлесная Исландия. Равнинная Дания, наиболее распаханная в Европе; скудность земельных ресурсов в остальных странах. Высокая обеспеченность водными ресурсами, мощные гидроресурсы (кроме Дании), гейзеры в Исландии. Проблемы природопользования.. Оформить политическую карту Европы

2. Заполнить контурную карту Северной Европы 3. Характеристика экономики Швеции

### **Тема 2. Развитие экономики стран Западной Европы**

Западная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Северная Европа ? один из важнейших районов мировой экономики, политики и культуры в течение многих веков. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий субрегиона для развития хозяйства и рекреации. Давняя высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов субрегиона. Бедность пахотными землями и лесами, острый дефицит водоснабжения. Мощные гидроресурсы в Альпах.

### **Тема 3. Развитие экономики стран Южной Европы**

Южная Европа Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, условность его границ. Политическая карта; изменения на ней в итоге второй мировой войны и в последующее время. Историко-географические особенности Южной Европы. Древние Греция и Рим ? важнейшие очаги мировой цивилизации. Влияние культуры эпохи Возрождения на Европы. Решающее участие стран Южной Европы в колонизации Латинской Америки; многосторонние традиционные связи с ней. Тесные отношения с соседним арабским миром с древности и поныне. Современное политико- и экономико-географическое положение субрегиона.

### **Тема 4. Развитие экономики стран Центрально-Восточной Европы**

Состав стран Центрально-Восточной Европы. Ресурсная база региона. Экономика отдельных государств региона практическое занятие 1. Заполнить контурную карту региона 2. ЭГХ Польши 3. ЭГХ Чехии

### **Тема 5. Развитие экономики стран Восточной Азии лекционное занятие**

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ Общие сведения. Площадь, размеры и состав территории. Численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в.

### **Тема 6. Развитие экономики стран Юго-Восточной Азии**

Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных

	<p>государств Проблемы развития экономики стран региона.</p> <p><b>Тема 7. Развитие экономики стран Южной Азии</b></p> <p>Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных государств 1. Заполнить контурную карту региона 2. ЭГХ Индии</p> <p><b>Тема 8. Развитие экономики стран Юго-Западной Азии</b></p> <p>Состав стран региона. Ресурсная база стран региона. Национальный состав населения стран региона Религиозный состав населения Особенности развития хозяйства отдельных государств Проблемы развития экономики стран региона</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li> <li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li> <li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li> <li>15. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Экзамен</p>

Разработчик: к.э.н., доцент Орцханова М.А.