

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Культура дорожного движения
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Целью программы является – создание условий для саморазвития и самореализации личности; обучить знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить травматизм на дорогах нашего города, создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Культура дорожного движения» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.07.02). Для освоения дисциплины «Культура дорожного движения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности, Чрезвычайные ситуации техногенного характера, обеспечение безопасности образовательного учреждения.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</p>
		<p>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	
		<p>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Уметь: -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями</p>

		<p>УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>и ЧС. Владеть: основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать этому учащихся; навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении литературе Уметь: контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе.</p> <p>Владеть: навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе</p>
		<p>ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.</p>	

4.	Структура и содержание дисциплины				
4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы	0	0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ о безопасности дорожного движения 2. Права и обязанности участников дорожного движения. 3. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков. 4. Формирование транспортной культуры школьников 5. Взаимодействие с представителями ведомственных структур по организации безопасности жизнедеятельности на дороге 					
5.	Образовательные технологии				
<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;				

	<p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>105. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</p> <p>106. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>107. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>108. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>109. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.</p> <p>110. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг</p> <p>111. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</p> <p>112. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>113. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>114. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>115. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>116. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>117. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.э.н, доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» КокурхаеваР.М-Б.