

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплин
Б1.В.ДВ.07.01 Безопасность поведения на дорогах и в общественном транспорте
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цели освоения дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» являются, формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте, разработка и реализация культурно-просветительских программ и способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина ««Безопасность на дорогах и в общественном транспорте»» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к дисциплинам по выбору блока 1. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать: -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;			
УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;		Уметь: -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС.	
УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного			Владеть: основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	этому учащихся; навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований</p>	<p>Знать: принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении литературе Уметь: контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Владеть: навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе</p>
		<p>ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.</p>		
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы	0	0			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития видов транспорта и мер безопасности на нем
Тема 2. Меры безопасности в различных видах транспорта.
Тема 3. Транспорт и окружающая среда.
Тема 4. Дорожное движение, участники ДД, безопасность ДД.
Тема 5. Активная и пассивная безопасность автомобиля.
Тема 6. ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков
Тема 7. Опасности на дороге.
Тема 8. Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге.
Тема 9. Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;

	<p>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <p>92. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.</p> <p>93. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>94. http://www.gks.ru/- Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>95. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.</p> <p>96. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.</p> <p>97. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг</p> <p>98. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.</p> <p>99. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов</p> <p>100. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг</p> <p>101. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.</p> <p>102. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bs.u.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.</p> <p>103. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>104. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик: к.т.н., старший преподаватель кафедры «География.БЖД» Фаргиев М.А.