



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.06.01 «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»

### Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

| 1.  | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовом регулировании процесса несостоятельности (банкротства), получение теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета в условиях банкротства и анализу финансового состояния предприятия.  |  |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|--|--------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|
| 2.  | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b><br>Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации» относится к части основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре.   |  |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
| 3.  | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации»</b> <table border="1" data-bbox="225 831 1511 2083"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 831 549 898">Код и наименование компетенций</th> <th data-bbox="549 831 951 898">Индикаторы</th> <th data-bbox="951 831 1511 898">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="225 898 1511 954" style="text-align: center;"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 954 549 2083" rowspan="3"> <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> </td> <td data-bbox="549 954 951 1234"> <b>УК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;         </td> <td data-bbox="951 954 1511 1234"> <b>Знать</b> принципы и методы системного подхода.<br/> <b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/> <b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, вырабатывать стратегию действий         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1234 951 1641"> <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;         </td> <td data-bbox="951 1234 1511 1641"> <b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.<br/> <b>Уметь</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br/> <b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1641 951 2083"> <b>УК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;         </td> <td data-bbox="951 1641 1511 2083"> <b>Знать</b> основные принципы и подходы проведения экономических расчетов.<br/> <b>Уметь</b> воспринимать экономическую информацию в целях их использования в расчетах. обобщать и анализировать различную экономическую информацию в целях проведения экономических расчетов.<br/> <b>Владеть</b> навыками общего анализа экономических показателей, работы с противоречивой информацией из разных источников;         </td> </tr> </tbody> </table> |  |  | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |  |  | <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> | <b>УК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; | <b>Знать</b> принципы и методы системного подхода.<br><b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; | <b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.<br><b>Уметь</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br><b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. | <b>УК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; | <b>Знать</b> основные принципы и подходы проведения экономических расчетов.<br><b>Уметь</b> воспринимать экономическую информацию в целях их использования в расчетах. обобщать и анализировать различную экономическую информацию в целях проведения экономических расчетов.<br><b>Владеть</b> навыками общего анализа экономических показателей, работы с противоречивой информацией из разных источников; |
| Код и наименование компетенций  | Индикаторы  | Дескрипторы  |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>   |   |  |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
| <b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b> | <b>УК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;   | <b>Знать</b> принципы и методы системного подхода.<br><b>Уметь</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br><b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации, вырабатывать стратегию действий   |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
|   | <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;   | <b>Знать</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.<br><b>Уметь</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; аргументированно формировать собственные суждения и оценки.<br><b>Владеть</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.  |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |
|   | <b>УК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;   | <b>Знать</b> основные принципы и подходы проведения экономических расчетов.<br><b>Уметь</b> воспринимать экономическую информацию в целях их использования в расчетах. обобщать и анализировать различную экономическую информацию в целях проведения экономических расчетов.<br><b>Владеть</b> навыками общего анализа экономических показателей, работы с противоречивой информацией из разных источников; |  |                                |            |             |                                       |  |  |   |   |  |   |   |   |  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> | <p><b>Знать</b> основные принципы и подходы проведения экономических расчетов.<br/> <b>Уметь</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;<br/> <b>Владеть</b> навыками общего анализа надежности источников информации,</p>           |
|  | <p><b>УК 1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>                                      | <p><b>Знать</b> основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач<br/> <b>Уметь</b> применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи<br/> <b>Владеть</b> навыками определения возможных рисков.</p>                                |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>   |  |   |
| <p><b>ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b></p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями;</p>                     | <p><b>Знать</b> способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита;<br/> <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.</p>         |
|  | <p><b>ПК-1.2.</b> Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований;</p>        | <p><b>Знать</b> теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита;<br/> <b>Уметь</b> определять перспективные направления исследований и подходы к составлению программы исследований в области учета, анализа и аудита.</p> |
|  | <p><b>ПК-1.3.</b> Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам;</p>   | <p><b>Уметь</b> ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам в области учета, анализа и аудита;<br/> <b>Владеть</b> навыками обобщения и критического оценивания современных научных исследований в экономике в области учета, анализа и аудита.</p> |
|  | <p><b>ПК-1.4.</b> Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять</p>   | <p><b>Уметь</b> критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения</p>   |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Экономический факультет**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

|   |  |  |   |          |          |          |
|---|--|--|---|----------|----------|----------|
|   |  | программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. | результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита;<br><b>Владеть</b> навыками составления программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита. |          |          |          |
| <b>4.</b>   | <b>Структура и содержание дисциплины</b>                   |  |   |          |          |          |
|   | <b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>                  |  |   |          |          |          |
|   | <b>очная форма</b>   |  |   |          |          |          |
|   | <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Всего</b>   | <b>Порядковый номер семестра</b>  |          |          |          |
|   |  |  | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|   | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 5 з.е.   |   |          | 5        |          |
|   | Курсовой проект (работа)                                   | не предусмотрено   |   |          |          |          |
|   | Аудиторные занятия всего (в акад. Часах), в том числе:     | 64   |   |          | 64       |          |
|   | Лекции   | 32   |   |          | 32       |          |
|   | Практические занятия, семинары                             | 32   |   |          | 32       |          |
|   | Лабораторные работы  |  |   |          |          |          |
|   | Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе: | 89   |   |          | 89       |          |
|   | КСР  |  |   |          |          |          |
|   | Экзамен  | 27   |   |          | 27       |          |
|   | Общая трудоемкость дисциплины                              | 180  |   |          | 180      |          |
| <b>заочная форма</b>  |  |  |   |          |          |          |
| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b>   | <b>Порядковый номер семестра</b>   |   |          |          |          |
|   |  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b> |          |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 5 з.е.   |  |   | 5        |          |          |
| Курсовой проект (работа)  | не предусмотрено   |  |   |          |          |          |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 16   |  |   | 16       |          |          |
| Лекции  | 16   |  |   | 16       |          |          |
| Практические занятия, семинары  |  |  |   |          |          |          |
| Лабораторные работы   |  |  |   |          |          |          |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 155  |  |   | 155      |          |          |
| КСР   |  |  |   |          |          |          |
| Экзамен   | 9  |  |   | 9        |          |          |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180  |  |   | 180      |          |          |
| <b>4.2. Содержание дисциплины</b>   |  |  |   |          |          |          |
| <b>Тема 1. Социально –экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства (несостоятельности) в России</b> |  |  |   |          |          |          |
| История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом.   |  |  |   |          |          |          |



Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации.

**Тема 2. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства**

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основной источник оценки вероятности банкротства. Оценка качества информации в финансовой отчетности.

**Тема 3. Анализ угрозы банкротства по российским и зарубежным методикам**

Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана.

**Тема 4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций**

Реорганизация и обновления организаций в ходе санации. Порядок подготовки передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации предприятия. Формирование передаточного акта, заключительной и вступительной бухгалтерской отчетности при преобразовании, присоединении, слиянии. Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и выделения. Государственная поддержка неплатежеспособных организаций в целях сохранения перспективных товаропроизводителей. Разработка сценариев финансового оздоровления организаций на базе SWOT-анализа. Финансовое оздоровление. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Выявление фиктивного (ложного) и преднамеренного банкротства. Выводы о наличии признаков фиктивного банкротства. Показатели, характеризующие признаки преднамеренного банкротства.

**Тема 5. Учет расходов должника в ходе процедуры наблюдения**

Сущность и порядок ведения наблюдения. Цель введения процедуры наблюдения. Органы управления должника в период наблюдения. Досудебная санация. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных предприятий. Расходы предприятия в период наблюдения. Порядок отражения операций, связанных с процедурой наблюдения.

**Тема 6. Особенности учета хозяйственных операций в ходе внешнего управления**

Правовой режим внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия. План внешнего управления. Перепрофилирование производства. Уступка прав требования. Замещение активов должника. Отражение операций по продаже предприятия. Мораторий на исполнение обязательств. Утверждение отчета внешнего управляющего. Отчетность при осуществлении реорганизаций юридических лиц.

**Тема 7. Влияние конкурсного производства на ведение бухгалтерского учета**

Сущность и последствия открытия конкурсного производства. Оценка имущества должника. Счета должника в ходе конкурсного производства. Формирование конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Финансовая отчетность предприятия-банкрота. Корреспонденция счетов по операциям при ликвидации юридического лица.

**Тема 8. Учет операций при заключении мирового соглашения**

Порядок применения мирового соглашения. График погашения задолженности. Учет операций погашения требований кредиторов. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

**Тема 9. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур**

Экономическая сущность ликвидационных и нулевых балансов. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Механизм составления промежуточного и ликвидационного баланса. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методологические подходы к составлению ликвидационного баланса

5.

**Образовательные технологии**

При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>   |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |
|           | Информационное обеспечение<br>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы<br><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a><br><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a><br><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a><br><a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a><br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a><br><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a><br><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a><br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a><br><a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a><br><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a><br><a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|           | Тестирование, контрольная работа по разделам дисциплины   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>  |
|           | Экзамен   |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Бекботова Л.А.