



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02 Проблемы нормативного регулирования и
адаптации российского бухгалтерского учета к
международным стандартам финансовой
отчетности**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Магас, 2022



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»** является

изучение порядка ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи:

- изучить структуру и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности (далее-МСФО);
- изучить место МСФО в системе рыночной экономики, краткий обзор содержания законодательства в области применения международных стандартов;
- изучить применение МСФО в практике учета в России;
- изучить содержание стандартов по обеспечению качества отчетности;
- приобрести навыки ведения учета и представления отчетности в соответствии с требованиями Комитета МСФО

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля»	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического	D/02.7	7



				субъекта		
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/04.7	7
				Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	D/05.7	7
08.023 «Аудитор»	D	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	D/02.7	7



2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Связь дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Современные проблемы учета, анализа и аудита».

Дисциплина «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Проблемы нормативного регулирования и аудита»	Семестр
Б1.В.ОД.2	История развития бухгалтерского учета, анализа и аудита	1
Б1.В.05	Современные проблемы учета, анализа и аудита	1

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Проблемы нормативного регулирования и аудита»	Семестр
----------------	---	---------



Б1.В.ДВ.01.01	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	4
Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ предпринимательских и финансовых рисков хозяйственной деятельности	4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к	Семестр
Б1.О.06	Внутренний контроль и аудит	2
Б1.О.02	Анализ и оценка бизнеса	2



3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
	Не предусмотрены		
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			



ПК-1.	Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации. Уметь: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Владеть: подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.
		ПК-1.2. Умеет интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте Уметь: обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив. Владеть: подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.



«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

		<p>ПК-1.3. Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации;</p>	<p>Знать: экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Уметь: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами; Владеть: предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период.</p>
		<p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p>	<p>Знать: практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету. Уметь: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Владеть: передача регистров бухгалтерского учета в архив; изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета</p>



4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Тема 1. Понятие и назначение МСФО.	2	12	2	1	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-
2.	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	2	12	2	1	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО.	2	14	2	2	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-
4.	Тема 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО.	2	14	2	2	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-
5.	Тема 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО.	2	14	2	2	-	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-
6.	Тема 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний.	2	13	2	2	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-
7.	Тема 7. Раскрытие информации по прочим активам	2	13	2	2	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-



8.	Тема 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	2	13	2	2	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-
9.	Тема 9. Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО	2	13	2	2	-	-	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачет												27	-				
Общая трудоемкость, в часах		144	144	18	16	-	-	83	-	-	83	27	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 4 зачетных единиц)

Таблица 4.1.

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
	<p>Тема1. Понятие и назначение МСФО Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Особенности национальных стандартов учета и отчетности различных стран. Система стандартов GAAP. Роль и назначение МСФО. Международные организации. Занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.</p>
	<p>Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО Пользователи финансовой отчетности. Полезность информации для принятия решений. основополагающие принципы финансовых отчетов, качественные характеристики финансовых отчетов, основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</p>

**«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»**

	<p>Цель финансовой отчетности по МСФО, требования к ее составлению. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках. Состав и минимальное количество промежуточной финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств и методы его составления.</p> <p>Учетная политика, бухгалтерские оценки и бухгалтерские ошибки.</p>
	<p>Тема 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО.</p> <p>Назначение, сфера применения и содержание МСФО по долгосрочным активам: основным средствам, нематериальным активам, учету аренды, инвестиционной собственности. Обесценение долгосрочных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения, отражение в учете восстановления стоимости обесцененных долгосрочных активов. Признание резервов, их оценка и использование.</p>
	<p>Тема 4. Учет оборотных активов в соответствии с МСФО.</p> <p>Назначение, сфера применения и содержание МСФО по оборотным активам: запасам, биологическим активам, дебиторской задолженности по договору подряда, дебиторской задолженности покупателей и заказчиков, финансовых инструментов. Обесценение оборотных активов и раскрытие информации о потерях от обесценения оборотных активов. Порядок отражения в отчетности выручки, государственных субсидий.</p>
	<p>Тема 5. Учет обязательств в соответствии с МСФО</p> <p>Учет и отражение в отчетности резервов, условных активов и обязательств. Учетная прибыль, налогооблагаемая прибыль, расходы по налогам, отложенные налоговые аспекты, налоговая база актива и обязательства. Системы вознаграждения работникам.</p> <p>Особенности платежей с использованием акций.</p>
	<p>Тема 6. Объединение бизнеса и отчетность групп компаний</p> <p>Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия. Ассоциированные и совместные компании. Метод покупки, метод пропорциональной консолидации и метод долевого участия. Объединение компаний. Отношения связанных сторон.</p>
	<p>Тема 7. Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам.</p> <p>Раскрытие информации по необоротным активам, предназначенным на продажу и прекращенной деятельности. Разведка и оценка минеральных ресурсов, составление отчетности по прочим активам и обязательствам.</p>
	<p>Тема 8. Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО</p> <p>Порядок расчета прибыли на акцию. Базовая и пониженная прибыль на акцию.</p> <p>Понятие и порядок подготовки сегментной отчетности. Операционные сегменты в соответствии с МСФО. Промежуточная финансовая отчетность.</p> <p>Влияние изменений валютных курсов.</p> <p>Учет событий после отчетной даты. Порядок корректировки отчетности при возникновении событий после отчетной даты.</p>



«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

	<p>Тема 9. Реформа отечественной системы учета и отчетности. Отличия отечественных положений бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности. Особенности формирования отчетности при использовании МСФО впервые. Корректировка отчетности в формат, соответствующий МСФО. Методика трансформации отчетности в формат, соответствующий МСФО.</p>
--	--

Итого аудиторных часов: 34

Самостоятельная работа студента: 83

Всего часов на освоение учебного материала: 144



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

Таблица 5.1.

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудиторных часов
1.	2	Тема 1. Понятие и назначение МСФО.	Интерактивная лекция.	2
2.	2	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Интерактивная лекция.	2
3.	2	Тема 3. Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	Интерактивная лекция.	2
		Итого		6



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие и назначение МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить понятие и назначение дисциплины.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9
2.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9



3.	Учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить учет долгосрочных активов в соответствии с МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9
4.	Учет оборотных активов в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить учет оборотных активов в соответствии с МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	10
5.	Учет обязательств в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить учет обязательств в соответствии с МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	10



6.	Объединение бизнеса и отчетность групп компаний.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить вопросы объединения бизнеса и отчетность групп компаний	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	10
7.	Раскрытие информации по прочим активам и обязательствам	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить раскрытие информации по прочим активам и обязательствам.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9
8.	Раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить раскрытие дополнительной информации в соответствии с МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9



9.	Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить Применение МСФО впервые, трансформация российской отчетности в формат, соответствующий МСФО.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	9
----	---	---	--	--------------------------------------	---

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 38.04.01. Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит по дисциплине «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: подготовка: рефератов, к контрольным вопросам и вопросам устного опроса на семинарских занятиях, тестированию.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
 - выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
- Подготовка к практическим занятиям:



- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.



6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Таблица 6.2.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которые контролируются
1.	Собеседование (потемам практических занятий)	Тема1-Тема 2	ПК-1
2.	Проверка практических заданий (контрольных работ)	Тема 3- Тема 9	ПК-1
3.	Проверка рефератов	Тема 4-Тема 9	ПК-1
4.	Проверка тестов	Тема 1-Тема 9	ПК-1
Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы	ПК-1

6.3. Итоговый контроль проводится в виде зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы для рубежного контроля по модулю «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и Росси.
3. Состав и структура системы GAAP.
4. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
5. Структура МСФО.
6. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
7. Качественные характеристики финансовой отчетности.
8. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь.
9. Сопоставление принципов, принятых в МСФО и в российской системе учета.
10. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО,
11. МСБУ 1. Представление финансовой отчетности
12. МСБУ 2. Запасы
13. МСБУ 7. Отчеты о движении денежных средств



«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

14. МСБУ 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки
15. МСБУ 10. События после отчетной даты
16. МСБУ 11. Договоры подряда
17. МСБУ 12. Налоги на прибыль
18. МСБУ 16. Основные средства
19. МСБУ 17. Аренда
20. МСБУ 18. Выручка
21. МСБУ 19. Вознаграждения работникам
22. МСБУ 20. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
23. МСБУ 21. Влияние изменений учетных курсов
24. МСБУ 23. Затраты по займам
25. МСБУ 24. Раскрытие информации о связанных сторонах
26. МСБУ 26. Учет и отчетность пенсионных фондов
27. МСБУ 27. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность
28. МСБУ 28. Инвестиции в ассоциированные компании
29. МСБУ 29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции
30. МСБУ 31. Участие в совместной деятельности
31. МСБУ 32. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации
32. МСБУ 33. Прибыль на акцию
33. МСБУ 34. Промежуточная финансовая отчетность
34. МСБУ 36. Обесценение активов
35. МСБУ 37. Резервы, условные обязательства и условные активы
36. МСБУ 38 Нематериальные активы
37. МСБУ 39. Финансовые инструменты: признание и оценка
38. МСБУ 40. Инвестиционная собственность
39. МСБУ 41. Сельское хозяйство
40. МСФО 1. Применение МСФО впервые
41. МСФО 2. Платежи с использованием акций
42. МСФО 3. Объединение бизнеса
43. МСФО 4. Договоры страхования
44. МСФО 5. Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращенная деятельность
45. МСФО 6. Разведка и оценка минеральных ресурсов
46. МСФО 7. Финансовые инструменты: Раскрытия.
47. МСФО 8. Операционные сегменты
48. Методика трансформации российской отчетности в формат, соответствующий МСФО.

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.



Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Проблемы применения МСФО в России в условиях возрастающих информационных потребностей заинтересованных пользователей [Электронный ресурс] : материалы Международной студенческой научно-практической конференции (14-17 марта 2017 года) / М.К. Аминова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. — 174 с. — 978-5-9500354-4-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75471.html>
2. Милославская М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности [Электронный ресурс] / М.М. Милославская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 74 с. — 978-5-9906383-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75350.html>



3. Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>

Дополнительная литература:

1. Шредер Е.Г. МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Шредер. — Электрон.текстовые данные. — М. :Юстицинформ, 2008. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1085.html>
2. Курс по МСФО [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — 978-5-379-01887-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65207.html>
3. Степаненко Е.И. Особенности формирования бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций при адаптации к МСФО [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Степаненко, Р.В. Махова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2012. — 196 с. — 978-5-94727-650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48681.html>

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.



Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. MicrosoftWindows 7
- 1.2. MicrosoftOffice 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
- 1.9. 1С Бухгалтерия

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной



	сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнгГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского
бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой
отчетности»

25 / 43



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа академическая магистратура

**Квалификация выпускника
Магистр**

**Форма обучения
Очная**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК -1; ПК-1.

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-1	1-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	завершающий



2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том



Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую</p>



Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	(недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>



3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета
2. МСФО: цели и классификация
3. Национальные бухгалтерские стандарты: особенности и причины различий
4. Предназначение и статус концепции подготовки и составления финансовой отчетности по международным стандартам
5. Цель финансовой отчетности по международным стандартам
6. Качественные характеристики финансовой отчетности
7. Элементы финансовой отчетности
8. Признание элементов финансовой отчетности
9. Оценка элементов финансовой отчетности
10. Принципы отражения информации в учете
11. Концепция капитала и поддержания капитала
12. Структурированное представление информации в соответствии с МСФО
13. Бухгалтерский баланс в соответствии с МСФО
14. Отчет о прибылях и убытках в соответствии с МСФО
15. Отчет об изменениях в капитале в соответствии с МСФО
16. Отчет о движении денежных средств в соответствии с МСФО



17. Промежуточная отчетность в соответствии с МСФО
18. Сегментная отчетность в соответствии с МСФО
19. Основные отличия бухгалтерской отчетности по российским правилам от финансовой отчетности по МСФО
20. Трансформация отчетности по МСФО
21. Тенденция разделения бухгалтерского учета и отчетности

Типовые темы рефератов

1. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации финансовой отчетности
2. Учет и отражение в отчетности основных средств
3. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов
4. Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости и внеоборотных активов, предназначенных для продажи
5. Учет и отражение в отчетности запасов
6. Учет и отражение в отчетности выручки от продажи товаров и услуг
7. Учет и отражение в отчетности договоров подряда
8. Учет и отражение в отчетности текущих и отложенных налогов
9. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов
10. Учет и отражение в отчетности резервов
11. Учет и отражение в отчетности операций хеджирования
12. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам
13. Учет и отражение в отчетности операций с расчетом собственными долевыми инструментами
14. Основные принципы подготовки консолидированной отчетности
15. Подготовка консолидированной отчетности для материнской и дочерней компаний



16. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированную компанию
17. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в совместное предприятие
18. Содержание лабораторного практикума
19. Лабораторный практикум не предусмотрен.
20. Содержание семинарских занятий
21. Примерные темы семинарских занятий
22. Современные тенденции в МСФО
23. Причины изменения формы отчета о результате деятельности
24. Проблемы оценки активов по справедливой стоимости
25. Переклассификации финансовых инструментов
26. Раскрытие информации о рисках по финансовым инструментам, анализ чувствительности
27. Вопросы учетного отражения операций хеджирования
28. Модель оценки по справедливой стоимости и практика ее применения
29. Взаимодействие МСФО и международных стандартов оценки
30. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению активов
31. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению обязательств
32. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению доходов
33. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению расходов
34. Сравнительный анализ правил МСФО и РСБУ по учету и отражению капитала



35. Сложные вопросы при подготовке консолидированной отчетности

36. Анализ качества отчетности в формате МСФО российского предприятия

Типовые тесты / задания

1. Использование средств контроля, осуществляемого вручную, может быть более предпочтительным, когда требуется проявить суждение и свободу выбора в следующих случаях:

I. крупные, необычные или неповторяющиеся операции;

II. обстоятельства, при которых сложно выявить, предположить или предсказать ошибки; изменение обстоятельств, которое требует реакции средств контроля, отсутствующих в сфере существующего автоматизированного контроля;

III. при мониторинге эффективности средств автоматизированного контроля.

IV. все вышеперечисленное.

2. При проверке инвентаризационных ведомостей по основным средствам были обнаружены исправления и поправки. Какие риски это несет:

I. исправление данных может быть связано с попыткой скрыть недостатки;

II. никакие;

III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за сохранность основных средств;

IV. риск утраты доверия к инвентаризационной комиссии.

3. В ходе проверки выявлены значительные остатки строительных материалов на балансе, хотя строительство объекта уже закончилось. Какие риски это несет (возможно два варианта):

I. никакие;

II. несвоевременное предоставление документов на списание материалов, вследствие чего некорректное формирование



стоимости объекта основных средств;

III. риск утраты доверия к сотрудникам ответственным за ведение бухгалтерского учета;

IV. риск некорректного отражения поступления материалов.

4. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Что будет свидетельствовать о некорректной трансформации в части отражения основных средств:

I. стоимость основных средств по МСФО и РСБУ значительно выросла, несмотря на то, что компания не переоценивает основные средства ни по МСФО, ни по РСБУ;

II. в отчете о финансовых результатах по МСФО сформировался убыток от выбытия основных средств, которого нет в РСБУ, но это не связано с разницей в амортизации;

III. проверка основных средств по МСФО на начало периода «+»
поступление основных средств по РСБУ в периоде «-» выбытие за период по МСФО «-» начисленная амортизация за период по МСФО «+/-» резервы по рекультивации (изменение стоимости и амортизация за период) по МСФО не дает остаток основных средств в ОФП по МСФО;

IV. все вышеперечисленное.

5. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Что будет свидетельствовать о некорректной трансформации в части отражения отложенных налогов:

I. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала отложенный налоговый актив в МСФО;



II. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала отложенное налоговое обязательство в МСФО;

III. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница не сформировала отложенных налогов;

IV. стоимость основных средств в МСФО выше стоимости основных средств в РСБУ, данная разница сформировала постоянную налоговую разницу.

6. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. В группе компаний трансформация делается автоматически. На что следует обратить внимание:

I. не нужно проверять ничего;

II. на сотрудников, которые делают трансформацию;

III. на руководителя подразделения, которое занимается подготовкой отчетности;

IV. на проводки, которые сотрудники делают вручную.

7. Группа компаний публикует свою отчетность в соответствии с МСФО.

Компания не ведет параллельный учет, а трансформирует данные из РСБУ в МСФО. Трансформация делается в программном продукте отличном от того, в котором ведется бухгалтерский учет. Данные в МСФО загружаются вручную. С чего необходимо начать проверку:

I. не нужно проверять ничего;

II. необходимо выборочно сверить данные бухгалтерской отчетности компании с данными загруженными в систему. Для этого, в системе, где делается трансформация возможно прописать отчет формирующий данные в соответствии с отчетом о финансовом потоке (ОФП) и отчетом о финансовых результатах (ОФР) по РСБУ;



III. с проведенных корректировок;

IV. необходимо проверить сотрудников, которые делают трансформацию на профпригодность.

8. Организация осуществляет расчет вознаграждения сотрудникам за работу в модуле, отличном от того, где ведется весь бухгалтерский учет. Какие риски могут возникнуть:

I. некорректная передача данных из одного блока в другой;

II. вмешательство в расчет сотрудников ИТ службы;

III. сбой в системе, вследствие чего может произойти пересортица по лицам;

IV. все вышеперечисленное.

9. По результатам закрытия отчетности, сотрудник системы внутреннего контроля обнаружил, что выручка у компании увеличилась, по сравнению с предыдущим периодом, а себестоимость снизилась. Объективных причин этому не нашлось. Какие риски могут возникнуть:

I. риск несвоевременного предоставления и отражения документов;

II. система закрыла период некорректно;

III. руководство попыталось скрыть перерасход;

IV. все вышеперечисленное.

10. Что такое бизнес-риск?

I. риск потери контроля над работниками;

II. угроза того, что некое событие или действие негативно повлияет на способность компании достичь своих целей или реализовать свои стратегии;

III. риск потери рынков сбыта;

IV. риск утраты активов.

Типовые контрольные вопросы



1. Особенности учета основных средств по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
2. Требования к учету нематериальных активов по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
3. Особенности учета запасов по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
4. Сопоставление учета финансовых инструментов и финансовых вложений в соответствии с международными и российскими стандартами.
5. Особенности учета вознаграждений работникам по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
6. Требования к учету налоговых обязательств по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
7. Особенности учета аренды по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
8. Требования к учету договоров подряда по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
9. Особенности учета операций в иностранной валюте по МСФО и их отличия от требований РСБУ.
10. Требования к учету гиперинфляции по МСФО и их отличия от регламентаций РСБУ.
11. Консолидированная отчетность по российским и международным стандартам.
12. Бухгалтерский учет во Франции, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
13. Бухгалтерский учет в Великобритании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
14. Система стандартов GAAP, проблемы конвергенции с МСФО.



15. Бухгалтерский учет в Германии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
16. Бухгалтерский учет в Италии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
17. Бухгалтерский учет в Испании, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
18. Бухгалтерский учет в Швейцарии, его соответствие МСФО, сравнение с учетом в России.
19. Бухгалтерский учет в странах Латинской Америки, проблемы учета в условиях гиперинфляции.
20. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на региональном уровне.
21. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
22. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета в странах СНГ.
23. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы, проблемы его адаптации к МСФО.
24. Проблемы реформирования бухгалтерского учета в России.
25. Проблемы адаптации бухгалтерского учета в России к требованиям МСФО.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Типы зарубежных учетных систем, их сходства и различия
2. Национальные стандарты бухгалтерского учета, их характеристика. Основные организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на национальном уровне в США, Великобритании и России.
3. Состав и структура системы GAAP.



4. История возникновения и развития Комитета по международным стандартам финансовой отчетности и его деятельность.
5. Структура МСФО.
6. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
7. Качественные характеристики финансовой отчетности.
8. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь.
9. Сопоставление принципов, принятых в МСФО и в российской системе учета.
10. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО,
11. МСБУ 1. Представление финансовой отчетности
12. МСБУ 2. Запасы
13. МСБУ 7. Отчеты о движении денежных средств
14. МСБУ 8. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки
15. МСБУ 10. События после отчетной даты
16. МСБУ 11. Договоры подряда
17. МСБУ 12. Налоги на прибыль
18. МСБУ 16. Основные средства
19. МСБУ 17. Аренда
20. МСБУ 18. Выручка
21. МСБУ 19. Вознаграждения работникам
22. МСБУ 20. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
23. МСБУ 21. Влияние изменений учетных курсов
24. МСБУ 23. Затраты по займам
25. МСБУ 24. Раскрытие информации о связанных сторонах
26. МСБУ 26. Учет и отчетность пенсионных фондов



27. МСБУ 27. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность
28. МСБУ 28. Инвестиции в ассоциированные компании
29. МСБУ 29. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции
30. МСБУ 31. Участие в совместной деятельности
31. МСБУ 32. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации
32. МСБУ 33. Прибыль на акцию
33. МСБУ 34. Промежуточная финансовая отчетность
34. МСБУ 36. Обесценение активов
35. МСБУ 37. Резервы, условные обязательства и условные активы
36. МСБУ 38 Нематериальные активы
37. МСБУ 39. Финансовые инструменты: признание и оценка
38. МСБУ 40. Инвестиционная собственность
39. МСБУ 41. Сельское хозяйство
40. МСФО 1. Применение МСФО впервые
41. МСФО 2. Платежи с использованием акций
42. МСФО 3. Объединение бизнеса
43. МСФО 4. Договоры страхования
44. МСФО 5. Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращенная деятельность
45. МСФО 6. Разведка и оценка минеральных ресурсов
46. МСФО 7. Финансовые инструменты: Раскрытия.
47. МСФО 8. Операционные сегменты
48. Методика трансформации российской отчетности в формат, соответствующий МСФО.



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в



нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:



- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2



Рабочая программа дисциплины **Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности**

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939.

Программу составили:

Мейриева М.А., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского
бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой
отчетности»

21 / 43

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 10 от « 20 » июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета

протокол № 11 от « 22 » июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » июня 2022г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского
бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой
отчетности»

22 / 43

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа